

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 28.08.2025 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор школы
Ю.С. Петрыкина
Приказ №1/43-р от 01.09.2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями
ФГОС, вариант - 1
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Целью образовательной организации является обеспечение выполнения требований ФГОС обучающихся с ОВЗ посредством создания условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Задачи:

- овладение обучающимися с легкой интеллектуальными нарушениями учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;
- формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;
- достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;
- выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;
- участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

Ожидаемые результаты

На уровне начального общего образования (I-IV классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

На уровне основного общего образования (V-IX классы):

- достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение личностно-ориентированного обучения, индивидуализация, дифференциация обучения.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Школа является общеобразовательной организацией, осуществляющей обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями, диагностику и коррекцию отклонений психофизического развития обучающихся, социальную адаптацию воспитанников и интеграцию их в общество. В 2025-2026 учебном году в реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ участвуют 1в, 3в, 5в, 7в, 9в классы.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

В образовательной организации реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (срок обучения по варианту 1 – 9 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план общеобразовательной организации разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
2. Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. №1026.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказа Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

8. Приказа Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования общеобразовательной организации

Режим функционирования общеобразовательной организации установлен в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МОУ СОШ № 8.

Организация учебного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. 1. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели, обучение

осуществляется в одну смену по четвертям:

первая четверть – с 01.09.2025 по 25.10.2025, каникулы с 26.10.2025 по 02.11.2025 - 8 дней;

вторая четверть – с 05.11.2025 по 30.12.2025, каникулы с 31.12.2025 по 11.01.2026 - 12 дней;

третья четверть – с 12.01.2026 по 28.03.2026, каникулы с 29.03.2026 по 05.04.2026 - 8 дней;

четвертая четверть – с 06.04.2026 по 26.05.2026, каникулы с 27.05.2026 по 31.08.2026.

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 16 февраля по 22 февраля 2026 г. – 7 дней.

2. Продолжительность учебной недели в 3,5,7,9 классе составляет - пять дней.

3. Максимально допустимая нагрузка обучающихся составляет: в 1 классе – 21 час, в 3 классе - 23 часа; в 5 классе – 29 часов; в 7 классе – 30 часов; в 9 классе – 30 часов.

4. Режим начала занятий, расписание звонков, продолжительность динамических пауз:

1-й урок – 8-30 - 9-10 – перемена 10 минут

2-й урок – 9-20- 10-00 – перемена – 10 минут

3-й урок – 10-10 – 10-50 – перемена – 10 минут

4-й урок – 11-00 – 11-40- перемена - 30 минут

5-й урок – 12-10 – 12-50 - перемена 10 минут

6-й урок - 13-00 - 13-40 - перемена 10 минут

7-й урок - 13-50 – 14-30 – перемена 5 минут

8-й урок- 14-35 – 15-15

Перерыв между обязательными, дополнительными и внеурочными занятиями – 30 минут.

5. Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий: Длительность выполнения домашних заданий (по всем предметам) не должна превышать в (астрономических часах) в 3 классе - 1,5 ч., в 5 классе – 2 ч., в 7 классе – 2ч., в 9 классе – 2,5 ч.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента учебного плана организуется с использованием учебников, включённых в Федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 г. № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».

№	Автор, название учебника	Класс	Издательство
Язык и речевая практика			
1.	Аксенова А. К., Комарова С. В., Шишкова М. И. Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение,
2.	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	3	Просвещение, 2019
3	Комарова С.В. Речевая практика. 1 класс. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение,
4.	Комарова С. В. Речевая практика. 3 класс. Учебник для	3	Просвещение,

	общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы		2019
5.	Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	3	Просвещение, 2019
6.	Малышева З.Ф. Чтение. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5	Просвещение, 2019
7.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5	Просвещение, 2019
8.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
9.	Аксенова А.К. Чтение. 7 класс. класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
10.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Просвещение, 2020
11.	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. 9 класс. класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Просвещение, 2020
Математика			
12.	Алышева Т. В. Математика. 1 класс. В 2-х ч. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение,
13.	Алышева Т. В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2-х частях	3	Просвещение, 2019
14.	Перова М.Н., Капустина Г.М. Математика. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5	Просвещение, 2019
15.	Алышева Т. В. Математика. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
16.	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т. Г. Математика. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Просвещение, 2020
Естествознание			
17.	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А., и др. Мир природы и человека. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение,
18.	Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека. 3 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019
19.	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение. 5 класс Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	5	Просвещение, 2019

20.	Клепинина З. А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2018
21.	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Просвещение 2020
22.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	7	Просвещение, 2018
23.	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. География. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями).	9	Просвещение 2020
Человек и общество			
24.	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с	5	Просвещение, 2025

	интеллектуальными нарушениями)		
25.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение 2018
26.	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Просвещение 2020
Искусство			
27.	Рау М. Ю., Зыкова М. А. Изобразительное искусство. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
28.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019
29.	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Музыка.5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение, 2025
30.	Рау М.Ю., Зыкова М.А. Изобразительное искусство, 3 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение, 2025
Технология			
31.	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	Просвещение
32.	Кузнецова Л. А. Технология. Ручной труд. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы	3	Просвещение, 2019
33.	Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	5	Просвещение, 2021
34.	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 7 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	7	Просвещение, 2025
35.	Ковалева Е.А.Технология. Сельскохозяйственный труд. 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	9	Просвещение, 2020

Учебный план для специальных (коррекционных) классов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, ФГОС, вариант - 1

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований программ по предметам, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем

аудиторной нагрузки обучающихся. Обязательная часть учебного плана определяет состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и используется на увеличение учебных часов предметов обязательной части и на введение учебных курсов, учитывающих различные образовательные интересы обучающихся и их родителей.

Во 2-4 классах из трех часов из части формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу добавлены на предметы: «мир природы и человека», «рисование (изобразительно искусство)» и «труд «технология» в обязательной части, которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В 5-6 классах из двух часов из части формируемой участниками образовательных отношений по 1 часу добавлены на предметы: «природоведение» и «адаптивная физическая культура», которые обеспечивают удовлетворение особых образовательных потребностей и необходимую коррекцию недостатков в психическом и физическом развитии.

В 7-9 классах 1 час из части формируемой участниками образовательных отношений добавлены на предмет «адаптивная физическая культура», который обеспечивают удовлетворение физической активности обучающихся с умственной отсталостью.

Учебный план начального общего и основного общего образования для 1, 3, 5, 7 и 9 классов умственно отсталых обучающихся (вариант 1) включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

На коррекционные индивидуальные и групповые занятия по психокоррекционным занятиям и занимательной риторике по расписанию отводятся часы во вторую половину дня. Их продолжительность 15 - 25 мин.

Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений.

Часы, отведенные на обязательные предметы школьного компонента и факультативные занятия, могут быть использованы по усмотрению учреждения на занятия по логопедии, развитию речи. Факультативные занятия проводятся с небольшими группами обучающихся для получения ими дополнительных жизненно необходимых знаний и умений, дающих возможность более широкого выбора профессии и свободной ориентировки в современном обществе и быту.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации (4 часа) представлена: в курсах : «Разговоры о важном», «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»,

«Семьеведение».

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с действующим в школе

«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Формы промежуточной аттестации для учебных предметов 5-9 классов представлены в таблице:

Предметы, курсы	Классы	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	5,8 класс	Итоговый контрольный диктант
Чтение	5,8 класс	Проверка техники чтения
Математика	5,8 класс	Итоговая контрольная работа
Информатика	5,8 класс	Практическая работа на компьютере
Природоведение	5,8 класс	Устная проверка (беседа) Устная проверка (рассказ)
География	5,8 класс	Практическая работа
Биология	5,8 класс	Практическая работа
Основы социальной жизни	5,8 класс	Устная проверка (собеседование)
История Отечества	5,8 класс	Устная проверка (рассказ)
Музыка	5-й	Творческая работа
Рисование (изобразительное искусство)	5-й	Творческая работа
Адаптивная физическая культура	5,8 класс	Сдача нормативов
Труд (технология)	5,8 класс	Практическая работа

**Таблица-сетка часов учебного
плана для специальных
(коррекционных) классов,
реализующих федеральные адаптированные основные
общеобразовательные программы обучающихся с интеллектуальными
нарушениями (1-4 классы), ФГОС, вариант - 1
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		Iв	II	IIIв	IV	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (Изобразительное искусство)	1	2	2	2	7
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	8
Итого:		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		9	9	9	9	36
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Логопедические занятия		2	2	2	2	8
Ритмика		2	2	2	2	8
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	10
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Добротолубие		1	1	1	1	4

**Таблица-сетка часов учебного плана
для специальных (коррекционных) классов, реализующих
федеральные адаптированные основные общеобразовательные
программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями (5, 8
классы), ФГОС, вариант - 1
на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	3	3	-	-	-	6
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
Человек и общество	Основы социальной жизни Мир истории	2	2	2	2	2	10
	История Отечества	-	2	-	-	-	2
		-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
Итого		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами		29	30	30	30	30	149
Внеурочная деятельность:		9	9	9	9	9	45
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	6	30
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	8
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	8
Занимательная риторика		2	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности:		3	3	3	3	3	15

Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Моя семья	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	4