

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Средняя общеобразовательная школа**

**МОУ СОШ № 8 пгт Спирово**

Рассмотрена на заседании педагогического  
совета Протокол №1 от 30.08.2025

**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МОУ СОШ Петрыкина**

**Ю.С.**

**Приказ № 1/43-р от 01.09.25**



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБУЧЕНИЯ**

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

**ПО профессии**

**«Плотник»**

**(68 ч.)**

**код 16671**

**пгт Спирово  
2025**

## **Общая характеристика программы**

1.1. Примерная программа профессиональной подготовки плотника разработана в соответствии со следующими документами (с учетом следующих документов):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023 N534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 1 1.09.2020 №59784).
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94

Программа профессионального обучения по профессии «Плотник» дает возможность приобрести теоретические и практические умения, необходимые для правомерной деятельности на профессиональном уровне, обеспечивающем производственную компетентность работника.

**Цель программы:** профессиональное обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, формирование у слушателей профессиональных знаний, умений и навыков с целью получения профессии рабочего (должности служащего).

Содержание профессиональных модулей программы направлено на формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональной подготовке фотографа.

### **1.2. Результаты обучения по программе.**

В результате освоения программы слушатель должен освоить выполнение работ, предусмотренных профессиональным стандартом.

Данная программа помогает приобщить детей и подростков к труду.

Профессия плотника не теряет своей актуальности и перспективности в будущем, так как дерево — это универсальный, экологичный и красивый

материал, который имеет множество применений в строительстве и быту. Дерево также является возобновляемым ресурсом, что способствует сохранению окружающей среды.

Новые технологии существенно влияют на профессию плотника, внося изменения в инструменты, методы работы и даже в типы проектов. Вот как новые технологии могут изменить труд плотников в будущем:

- *Цифровое проектирование и 3D-моделирование:* Плотники могут использовать программное обеспечение для 3D-моделирования и компьютерное проектирование для создания более точных и сложных дизайнов. Это позволяет улучшить планирование проектов и уменьшить количество отходов материалов.
- *Применение ЧПУ станков и робототехники:* Станки с числовым программным управлением (ЧПУ) и роботизированные системы могут использоваться для автоматизации резки, фрезерования и других процессов обработки дерева, повышая точность и эффективность работы.
- *Использование умных инструментов:* Умные инструменты, оснащенные датчиками и подключенные к сети, могут помогать в точном измерении, обеспечивая высокую точность сборки и установки.
- *Лазерные уровни и 3D-сканирование:* Эти технологии упрощают процесс выравнивания и разметки, что особенно важно в сложных строительных и отделочных работах.
- *Использование улучшенных материалов:* Развитие новых строительных материалов, таких как улучшенное дерево или композиты, может изменить методы работы плотников.

Данная программа оказывает благоприятное воздействие на формирование и развитие эстетических чувств, нравственных качеств, что может облегчить их последующее самоопределение во взрослой жизни.

### **1.3. Планируемые результаты обучения**

Программа обучения направлена на формирование профессиональных и общих компетенций:

1. Выполнение простых плотничных общестроительных и опалубочных работ средней сложности;
2. Обтесывание бревен на канты и накругло, кромок досок и пластин. Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков одностоечных опор линий связи и электропередачи, заполнение стыков уплотнительной массой, затеска концов бревен.
3. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря, изготовление

- простых щитов для перегородок под штукатурку, плавучего рештования.
4. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями, обделка свесов и примыканий, обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом.
  5. Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку, стен ряжей и ледорезов досками.
  6. Отделка поверхностей сухой штукатуркой, отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов, подготовка приспособлений, инструментов и оборудования к выполнению плотничных работ.
  7. Покрытие насухо крыш простой формы рулонными и штучными кровельными материалами, односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, кровельными листами или плитками.
  8. Разборка временных зданий, обрешетки и деревянной кровли, подмостей.
  9. Установка плинтусов и галтелей, устройство временных заборов и ворот, деревянных водосборных колодцев, лотков, укладка лежней и дощатого настила, линолеума.
  10. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей, строповка, увязка и перемещение грузов массой до 3000 кг с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места.
  11. Работа в составе коллектива.
  12. Участвовать в планировании работы группы, бригады, структурного подразделения, коллектива.
  13. Анализировать процессы и результаты деятельности группы, бригады, структурного подразделения, коллектива.
  
  14. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  15. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  16. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  17. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  18. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  19. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  20. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных),

результат выполнения заданий.

21. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
22. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Категория слушателей:**

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися 10-11 классов общеобразовательных учреждений профессиональных компетенций по профессии «Плотник».

**1.5. Срок обучения:** 68 недель

**1.6. Форма обучения:** очная

**1.7. Режим занятий:** 1 час в неделю

#### **Результаты обучения:**

по результатам профессионального обучения по должности рабочего по коду 16671 «Плотник» выдаётся сертификат без присвоения квалификации.

## 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный план.

#### Учебный план программы

№/п	Профессиональные модули	Количество часов	Форма промежуточной аттестации
1	Введение. Понятие плотницких работ. Охрана труда и техника безопасности	8	
2	Основные операции по обработке древесины	14	
3	Сопряжение элементов деревянных конструкции	12	
4	Сборка и установка (монтаж) деревянных конструкций и другие плотничные работы на объектах строительства	32	
5	Квалификационный экзамен	2	экзамен
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	

## Учебно-тематический план программы

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО РАЗДЕЛАМ И ТЕМАМ

№	Темы занятий	КОЛ- ВО ЧАСОВ	В Т.Ч.	
			теорет.	практич.
1.	Введение. Техника безопасности и противопожарные мероприятия на строительстве	2	2	
2.	Основы гигиены труда и производственной санитарии	2	1	1
3.	Общие сведения о плотничных работах	2	1	1
4.	Сведения о частях зданий и производство строительных работ	2	1	1
5.	<b>Механическая обработка древесины;</b> виды механической обработки древесины, резание, понятие резца.	2	1	1
6.	<b>Разметка древесины;</b> инструменты и приспособления, способы разметки древесины	2	1	1
7.	<b>Теска древесины;</b> правила и способы разметки при теске древесины в один, два, три канта, на брус, на кругло.	2	1	1
8.	<b>Пиление древесины ;</b> правила разметки лесных материалов, виды пил, перепиливание досок пакетами.	2	1	1
9.	<b>Строгание древесины;</b> назначение и его виды, грубое и чистое строгание, фугование и фигурное строгание. инструменты.	2	1	1
10.	<b>Долбление древесины;</b> виды долот и стамесок, правила и приемы разметки при долблении.	2	1	1
11.	<b>Сверление древесины;</b> назначение сверление, виды сверл,	2	1	1

	приспособления для сверления.			
12.	Виды и назначение сопряжений в деревянных конструкциях	2	1	1
13.	Врубki для сращивания и наращивания. Виды, типы и техника врубки	2	1	1
14.	Угловые врубки. Виды, типы и техника плотницких работ	2	1	1
15.	Отдельные виды сопряжений, их разнообразие и применение. Техника и методика работ	2	1	1
16.	Правила разметки сопряжений и порядок их выполнения,	2	1	1
17.	Приспособления применяемые при разметке. Отвертки-пробники, Мультиметры и токоизмерительные клещи, Уровни и отвесы, Рулетки, Мерные ленты, Линейки, угольники, транспортиры, Штангенциркули, Микрометры	2	1	1
18.	<b>Монтажное оборудование;</b> канаты пеньковые и стальные их характеристика,	2	1	1
19.	Запасы прочности, испытания, периодический осмотр и их смазка	2	1	1
20.	Блоки, сжимы, коуши кольца, крюки, карабины. Их характеристики и применение	2	1	1
21.	<b>Монтажные приспособления;</b> виды стропов, траверс, захватов и скоб	2	1	1
22.	Выбор приспособлений и их испытание, лебедки их конструкция, грузоподъёмность	2	1	1
23.	Лебедка с червячной передачей, самотормозящая лебедка, электрические лебедки.	2	1	1
24.	<b>Монтаж сборных домов заводского изготовления;</b> технология сборки домов каркасного типа.	2	1	1
25.	Технология сборки домов каркасно-щитовой и щитовой конструкции.	2	1	1
26.	<b>Устройство перегородок;</b> установка крупной панели деревянной перегородки	2	1	1





### **3. Материально-техническое обеспечение реализации программы:**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы по профессии 16671 «Плотник» требует наличия учебного кабинета.

##### **Оборудование учебных аудиторий:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-методический комплекс наглядных пособий, учебной, технической литературы;
- модели, макеты;
- лаборатория практических занятий плотников;
  - топор;
  - рубанок;
  - ножовка;
  - дрель;
  - долото;
  - уровень;
  - стамеска;
  - молоток;
  - киянка.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный комплекс.

### **3.2. Информационное обеспечение:**

#### **Основные источники:**

1. Л.Н. Крейндлин «Плотничные работы», 2018 г.. 188 с.
2. Самойлов В.С, Карауш В.М. «Плотничные и столярные работы» , 2017 г.
3. И.К. Рахманов «Столяр-Плотник», 2017 г.. 279 с.
4. И.И. Чечерин «Общестроительные работы», 2018 г. 415 с.
5. Б.А. Степанов «Справочник плотника и столяра», 2018 г. 304 с.
6. В.И. Коротков «Деревообрабатывающие станки», 2018 г. 299 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. М.А.Григорьев «Материаловедение для столяров и плотников» , 2017 г.
2. В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц «Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях, 2017 г. 255 с.
3. Б.А. Степанов « Материаловедение», 2017 г. 372 с.
4. В.И. Наназашвили «Расход материалов при строительстве и ремонте», 2017 г.. 159 с.
5. «Справочник современного строителя», под редакцией заслуженного строителя РФ, доктора технических наук Л.Р Маиляна, 2018 г. 541 с.

#### **4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

Реализация обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее или высшее образование, соответствующее профилю деятельности. Преподаватели, отвечающие за освоение слушателями программы «Плотник», имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

#### **5. Оценка качества освоения программы**

Форма итоговой аттестации: квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний

При полном освоении образовательной программы профессионального обучения профессии 16671 «Плотник» и успешной сдачи экзамена выдается сертификат.