

Патриотическое воспитание в начальной школе.

Воспитание патриотической личности – одна из важных задач современной школы. Проблема патриотического воспитания наиболее актуальна в наше время.

В последние десятилетия в России произошли экономические и политические изменения, которые привели к потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания стала более заметной. Поэтому всё острее встаёт вопрос о повышении уровня патриотического воспитания.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования второго поколения ориентирован на становление личностных характеристик выпускника («портрет выпускника начальной школы»):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни. Слайд 2

Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности... **Слайд 3**

Основной целью воспитания патриотизма является **формирование физически и духовно развитой личности, неразрывно связывающей свою судьбу с будущим родного края и страны.**

Достижение данной цели можно осуществить решением следующих задач:

-воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, поселку, родному краю;

-формирование бережного отношения к природе и всему живому;

-развитие интереса к народным традициям и промыслам;

-развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;

-формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям. **Слайд 4.**

Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, школе, поселку, родному краю.

Как гласит народная мудрость: «Без корня и полынь не растёт», поэтому невозможно вырастить настоящего гражданина и достойного человека без уважительного, трепетного отношения к своей семье, к своим истокам. Для каждого ребёнка первый шаг к познанию Родины - изучение своей семьи. Изучение истории семьи не только способствует духовному сближению взрослых членов семьи и детей, но и является первым шагом в познании Родины, её традиций, истории.

С этой целью в классе проводятся семейные праздники, благодаря которым дети учатся любить и беречь свою семью. Большая работа ведётся ежегодно по подготовке ко Дню Матери и 8 марта. Дети рисуют рисунки,

готовят открытки и подарки, пишут сочинения, письмо маме с признанием в любви. **Слайд 5.**

К 23 февраля приглашаем пап, которые рассказывают о службе в армии, дают очень важные советы мальчикам, ведут дискуссию с ребятами.

Слайд 6.

А в этом году учащиеся подготовили боевые листки о своих папах и дедушках, служивших в Армии. **Слайд 7.**

Есть в классе еще одна хорошая традиция - отмечать день рождения школы.

Ученики готовятся к этому мероприятию: сочиняют стихи, рисуют плакаты и стенгазеты, встречаются с выпускниками школы. **Слайд 8.**

Воспитание у ребенка любви к родному краю, развитие интереса к народным традициям и промыслам.

«Малая Родина, родной край»... Эти понятия связаны с местом рождения человека или с тем местом, где прошла большая часть его детства, а также с людьми, которые окружали его в то время, когда проходило становление его самосознания.

Очень важно пробудить в ребенке чувство любви к Родине. Именно пробудить, потому что оно есть в каждой душе, и надо его только грамотно усилить. Нельзя заставить любить Отечество. Любовь надо воспитывать. Чувство малой Родины, появляется у человека в детстве, в пору памятных на всю жизнь впечатлений ребяческой души. С этой отдельной и личной Родиной, человек приходит с годами к той большой Родине, которая для всех одна. Именно поэтому, воспитывая достойного гражданина и патриота нашей страны, необходимо в первую очередь обратиться к изучению истории и культуры своего родного края.

Учащиеся знакомятся с родным Тверским краем на уроках окружающего мира, а также на занятиях кружка «Мы и окружающий мир»

(образовательная система «Перспективная начальная школа»). Дети узнают не только географию области, но и изучают культуру, народные промыслы своего края.

С этой целью проводятся различные экскурсии, классные часы, библиотечные уроки. Учащиеся частые гости в краеведческом музее п.Спирово. **Слайд 9.**

Формирование бережного отношения к природе и всему живому

Говоря о патриотическом воспитании, не следует забывать о формировании у учащихся бережного отношения к природе родного края. Каждый год ученики класса участвуют в акции «Очистим планету от мусора!». Стали традиционными классные часы на экологические темы «День Земли», «Экологическая тропа» и др. **Слайд 10.**

Учащиеся приняли активное участие в региональном социально-значимом проекте «Время добрых дел!» **Слайд 11.**

Развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны

Очень большая работа по воспитанию патриотизма у детей была проведена в рамках проекта, посвященного 70-летию победы «Чтобы помнили...»

Проект подразумевал единение детей и взрослых, поэтому полномочными участниками стали родители учащихся.

Перечень мероприятий проекта «Чтобы помнили...»:

- Кл. час, посвященный освобождению Калинина от фашистских захватчиков
- Фестиваль патриотической песни

- Конкурс рисунков и плакатов «С днем Победы!»
- Акция «Бессмертный полк»
- Посещение братских захоронений с.Бабье, ур.Бобово
- Конкурс чтецов «Мы помним...»
- Митинг у обелиска Советскому солдату на ул.Бровцева

В заключении хотелось бы отметить, что фундамент будущего человека закладывается в раннем детстве. Потому – все, что усвоено в этот период, - является в полном смысле слова фундаментом дальнейшего развития личности. Поэтому задача учителя собрать воедино все ценности и установки с передовыми отечественными традициями в новую ценностную систему общества – систему открытую, вариативную, духовно и культурно насыщенную, диалогичную, толерантную, обеспечивающую становление подлинной гражданственности и патриотизма.

**Недодева О.Н.,
учитель начальных классов
МОУ СОШ №8 п.Спирово**