

Мероприятие по профориентации старшеклассников «Калейдоскоп профессий».

Цель: ознакомить учащихся с классификацией профессий в игровой форме, создать информационное пространство о профессиях, задуматься о своем профессиональном будущем.

Задачи:

Активизировать личное участие в формировании своего будущего;

Пробуждение у подрастающего поколения интереса к знакомству с различными видами деятельности.

Создать условия для повышения готовности подростков к социально-профессиональному определению.

Активизировать участие родителей в жизни школы.

Форма внеклассного мероприятия: игровая. **Ход мероприятия:**

(трек 1 фоном) Слайд 1

Ведущий:

Добрый день, дорогие наши учителя, старшеклассники и гости.

Мы рады приветствовать Вас в нашей школе. Все знают, что 25 января в России отмечают день студента или Татьянин день. *(Слайд 2)* В 1755 году 25 января, в день памяти святой Татьяны, императрица Елизавета Петровна подписала указ, об учреждении Московского университета. С той поры Татьяна у нас почитается как покровительница российского образования, а Татьянин день превратился в веселый студенческий праздник. Наши старшеклассники –это будущие студенты, сейчас перед ними стоит серьезный выбор будущей профессии. Мы хотим помочь нашим будущим выпускникам и предлагаем принять участие в мероприятии «Калейдоскоп профессий». *(Слайд 3)*

Стихи читает 5 класс

-Какие на свете профессии есть?
Их много, их море, их просто не счесть:
Учитель, водитель, врач, адвокат,
Политик, чиновник и депутат,
Бухгалтер, банкир, композитор, поэт,
Юрист, парикмахер, разносчик газет...
Их много, их море, их просто не счесть!
Все важные в мире профессии есть!

Ведущий:

-Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

1— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

2— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

3— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

4— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

5— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.

Шайбу мне забить - пустяк,

Я играю за "Спартак"!

6— Я хочу стать пианисткой.

Замечательной артисткой.

Музыка со мною с детства,

Я люблю её всем сердцем.

7— Я мечтаю стать скорей

Воспитателем детей.

С ними петь, гулять, играть.

Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.

Все профессии важны.

Знаем мы, что наши руки

Будут Родине нужны!

Ведущий:

Жизнь человека – череда многочисленных выборов. Серьезных, от которых зависит будущее, и повседневных, бытовых. Выбор профессии можно отнести, пожалуй, к самым сложным. От него зависит успех в работе и карьерный рост. Не далек тот час, когда вы получите аттестаты об образовании и перед каждым из вас встанет вопрос – «Кем быть?». Мы с вами поговорим о том, как важно сделать правильный выбор профессии, какие профессии можете выбрать вы.

Сегодня соревноваться между собой будут 4 команды, каждая относится к определённой сфере деятельности, состав команд мы определили заранее.

1 команда-это ряд профессий, которые связаны с медициной, в неё входят такие профессии как: врач, акушер, генетик, косметолог, медицинская сестра, нарколог, фармацевт, психиатр, лаборант, врач скорой помощи, и другие.

2 команда- это ряд профессий, связанных с юриспруденцией, экономикой и политикой, к ней относятся: юрист, экономист, политолог, адвокат, судья, полицейский, военный, бухгалтер и др.

3 команда объединяет ряд профессий технического направления- инженер, технолог, строитель, энергетик, конструктор, металлург, механик, слесарь-сантехник и др.

Ну и последняя команда-это группа профессий, связанных с наукой и образованием: учитель, учёный, логопед, воспитатель, научный работник и другие. В состав нашей 4 команды входят гости, которые все работают в сфере образования. Мы уверены, что они смогут сегодня показать нашим ребятам мастер-класс!

У каждой команды старшеклассников есть капитан, это родители наших учеников, работающие в той сфере, к которой относится данная команда. Мы это сделали для того, чтобы нашим участникам было легче представить свою команду.

1 команда Кузнецова Юлия Евгеньевна, медсестра Спировской ЦРБ

2 команда Сухова Елена Николаевна, заведующая отделом обработки и комплектования М У МЦБ

3 команда Ковальчук Светлана Львовна, генеральный директор ООО «Весь мир на ладони»

Также у нас есть жюри, которое будет оценивать выступления наших команд. Состав жюри:

Команды готовы приступить к нашим испытаниям? Тогда мы начинаем!
(Слайд 4)

Итак, ваша первая задача-представить свою команду так, чтобы все поняли к какой группе профессий вы относитесь. Нужно придумать название, девиз и эмблему. Заготовки для эмблем и фломастеры лежат у вас на столах.

(трек 2)

(исполняется песня «Домисолька» 4 класс)

Ведущий:

Время вышло, прошу первую команду выйти и представить себя!

Все команды выступили, ну, а мы с вами переходим к разминке. **(Слайд 5)**

Выясним, насколько вы информированы о мире профессий, много ли профессий вы знаете. Сейчас вам будут предложены некоторые необычные характеристики профессий, а вы должны, кто быстрее, назвать те профессии, которые, по-вашему, в наибольшей степени соответствуют данной характеристике. Например, характеристика – самая денежная профессия. Какие профессии являются самыми денежными? Ответ: банкир. Итак, слушайте следующие характеристики:

1. самая зелёная профессия (*садовник, лесник*)
 2. самая сладкая (*пчеловод, кондитер, дегустатор, повар*)
 3. самая волосатая (*парикмахер*)
 4. самая детская (*воспитатель, помощник воспитателя*)
 5. самая ответственная (*судья, прокурор, хирург*)
 6. самая смешная (*клоун*)
 7. самая умная (*учёный, профессор*)
 8. самая белая (*врач*)
 9. самая зубастая (*стоматолог*)
 - 10.самая начитанная (*библиотекарь*)
 - 11.самая требовательная (*тренер*)
 - 12.самая высокая (*монтажник-высотник*)
 - 13.самая быстрая (*гонщик*)
 - 14.самая техническая (*инженер-конструктор*)
 - 15.самая свободная (*художник*)
 - 16.самая смелая (*полицейский*)
 - 17.самая общительная (*журналист, экскурсовод, учитель, массовик-затейник...*)
 - 18.самая серьёзная (*сапер, хирург, разведчик, милиционер, политик, психолог...*)
 - 19.самая нервная (*психолог*)
 - 20.самая грязная (*мусорщик*)
 - 21.самая пахучая (*парфюмер*)
- (трек 3 фоном)**

Ведущий:

(Слайд 6)

А сейчас немного статистики. Среди старшеклассников мы провели опрос, - Какие профессии, на ваш взгляд, более востребованы?

Большинство выбрали профессию врач – **71%**

Учитель – **50%**, программист – **12-25%**, программист – **25%**, инженер – **15%**, юрист – **19%**, экономист – **8%**, военные -**6%**, пожарный – **17%**, полицейский - **13%**

(Слайд 7)

На вопрос, кем вы хотите быть, опрошенные 58 учеников, ответили так: лидирующую позицию занимает профессия врача- **24%**, чуть меньше-**18%** военный, профессия учителя находится на 3 месте, далее инженер,

следователь, программист, юрист, и 13 % опрошенных затрудняются ответить на вопрос, кем они хотят стать.

Мы связались со Службой занятости населения Спировского района, которая сообщила нам вот такой прогноз: *(Слайд 8)*

Безработные:

Женщины 71,4 %

Молодёжь в возрасте 16-29 лет 24,3%

Мужчины 2,3%

Инвалиды 2%

(Слайд 9)

Самые востребованные профессии: Врачи, механизаторы, учителя

А сейчас я объявляю конкурс капитанов. *(Слайд 10)*

Прошу капитана первой команды выйти на сцену. На экране будет высвечиваться название профессии, но вы ее видеть не будете. Задача остальных членов команды объяснить, что это за профессия, но не используя однокоренных слов и слов близких по значению. Капитану нужно отгадать, как можно больше слов. На это вам даётся одна минута. За каждый правильный ответ даётся один балл. (презентация)

1 команда *(Слайд 11)*

-акушер

-стоматолог

-хирург

-фармацевт

-нарколог

-педиатр

-медбрат

-массажист

-окулист

-психиатр

2 команда *(Слайд 12)*

-адвокат

-судья

- бухгалтер
- полицейский
- военный
- следователь
- дипломат
- экономист
- нотариус
- прокурор

3 команда (Слайд 13)

- электрик
- строитель
- инженер-конструктор
- автомеханик
- слесарь-сантехник
- машинист
- шахтёр
- швея
- сварщик
- столяр
- механизатор

4 команда (слайд 14)

- учитель
- логопед
- астроном
- социальный педагог
- учёный
- воспитатель
- директор школы
- этнограф
- археолог
- искусствовед

Ведущий: (слайд 15)

Настало время следующего испытания для наших команд. Сейчас каждая команда получит карточку, на которой написаны анаграммы-профессионалы. Они у всех одинаковые, профессии разные, вовсе не обязательно, что они относятся к вашей сфере. Ваша задача расшифровать как можно больше профессий за короткое время, пока зрители отвечают на вопросы викторины.

1. Она – балерина, он – балерун. (Нет. танцовщик)
2. Она – актриса, он – актер. (да)
3. Она – стюардесса, он – стюардесс. (нет. стюард)
4. Она – учительница, он – учитель. (да)
5. Она – проводница, он – проводник. (да)
6. Она – швея, он – швец. (да. швец устаревшее слово, сейчас его называют портным)
7. Он – певец, она – певица. (да)
8. Он – кузнец, он – кузница. (нет, она тоже кузнец)
9. Он – летчик, она – летчица. (да)
10. Он – портной, она – портная. (нет, портниха)

Анаграммы-профессионалы:

- 1.рвач-врач
- 2.марля-маляр
- 3.кредитор-директор
- 4.старина-санитар
- 5.водосток-скотовод
- 6.фиакр-факир
- 7.кулон-клоун
- 8.авдотка-адвокат
- 9.томат+голос-стоматолог
- 10.нимстаг-гимнаст

Итак, время для наших команд вышло, давайте проверим, как вы справились с заданием. За каждый правильный ответ вы получаете один балл.

Ведущий:

(Слайд 16)

Все мы любим музыку. В мире написано и исполнено огромное количество песен. Тему профессий музыкальное искусство также не оставило в стороне. Песни о профессиях-вот тема нашего следующего конкурса «Угадай мелодию.» Звучит отрывок из песни, если она вам знакома, поднимаем

сигнальные таблички и отвечаем, за каждый правильный ответ вы получаете один бал.

(папка «Угадай мелодию»)

- 1.Бухгалтер
- 2.Бродячие артисты
- 3.Стюардесса по имени Жанна
- 4.Каскадёры
- 5.Капитан
- 6.Младший лейтенант
- 7.Эй, моряк
- 8.Наша служба
- 9.Мой добрый учитель
- 10.Офицеры
- 11.Тамада
- 12.Марш монтажников
- 13.Дальнобойщик
- 14.Охрана
- 15.Дрессировщик

Наступило время последнего испытания для наших команд. На экране вы видите отличных работников, нужно выбрать любой смайлик, который вам понравится. Под каждым спрятана песня о профессии. Ваша задача её исполнить. Жюри оценивает ваше выступление по пяти бальной шкале!

-капитан

-бухгалтер

-перелётные птицы

-монтажники

Пока наше жюри подводит итоги, я предлагаю пройти тест, который может быть, немного поможет вам разобраться в себе. Используя три геометрические фигуры - треугольник, круг, квадрат, нарисуйте человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур. Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы –

их надо зачеркнуть, если их не хватает – дорисовать недостающие. Время выполнения – 30 секунд.

(Трек 4)

Теперь подсчитайте количество треугольников.

ПЕРВЫЙ ТИП: 6-8 треугольников – тип руководителя, хорошие преподаватели. Ярко выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

ВТОРОЙ ТИП: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

ТРЕТИЙ ТИП: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

ПЯТЫЙ ТИП 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

ШЕСТОЙ ТИП 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие ваших талантов. Но, может быть, он поможет вам задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет нашим выпускникам в выборе жизненного пути.

(Песня «Домисолька» 6 класс)

Настало время дать слово нашему жюри. (объявляются итоги)

(Трек 5)

Закончить наше мероприятие я бы хотела словами Константина Дмитриевича Ушинского: **«Если вы удачно выберете профессию и вложите в нее всю свою душу, то счастье само вас отыщет».**

Я хочу пожелать нашим выпускникам очень ответственно отнестись к выбору будущей профессии, надеюсь, сегодня вы узнали для себя что-то новое. А гостям и родителям мы говорим спасибо, за то, что приняли участие в нашем «Калейдоскопе профессий».

На выходе из зала вы увидите дерево настроения. Попрошу вас оценить наше мероприятие. Если оно вам понравилось, то яблоко на дереве вы рисуете красным цветом, если не совсем, то жёлтое, ну, а если вам совсем не понравилось и было скучно, то ваше яблоко будет зелёным.

До новых встреч, друзья!