

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа №8» пгт Спирово**

**СОГЛАСОВАНО**

Педагогическим Советом  
МОУ СОШ №8 пгт Спирово  
Протокол 1 от 28.08.2025

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом 1/477 от 28.08.2025  
Директор Ю.С. Петрыкина



**ГODOVOЙ ПЛАН  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ  
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог МОУ СОШ №8  
пгт Спирово Мостовая О.В.

## План психолого-педагогического сопровождения на 2025 – 2026 учебный год

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основных образовательных программ общего образования; организация психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Обеспечить психологическое сопровождение реализации основных образовательных программ общего образования, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях общего образования.

2. Организовать мониторинг возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения; выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей; выявление проблем в обучении, развитии и социальной адаптации учащихся, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Обеспечить реализацию психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на:

- преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья учащихся;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления;
- обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности;
- профилактику формирования у учащихся девиантных форм поведения (в т.ч. экстремизма, терроризма, суицидологии и др.) и агрессии; профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся;
- психолого-педагогическую поддержку детей, участников (ветеранов) СВО;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде; развитие психологической культуры в области использования ИКТ;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений.

4. Организовать индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений (учащихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации; учащихся, проявляющих индивидуальные способности, и одаренных; педагогических, вспомогательных и иных работников, обеспечивающих реализацию образовательной программы; родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся).

5. Обеспечить организацию и проведение мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

6. Организовать психологическую экспертизу (оценку) комфортности и безопасности образовательной среды.

7. Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

**Планируемые результаты:**

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.

2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, личностными расстройствами.

3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.

4. Позитивная динамика результатов индивидуального психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.

5. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.

6. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

Формы сопровождения	Направление и содержание деятельности	Участники сопровождения (возрастная категория)	Уровень сопровождения
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наблюдение за учащимися на уроках.</li> <li>2. Скрининг диагностика готовности к обучению школе.</li> <li>3. Скрининг диагностика адаптации к обучению на уровне среднего общего образования.</li> <li>4. Скрининг диагностика адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения.</li> <li>5. Стартовая диагностика особенностей развития учащихся с ОВЗ</li> <li>6. Анкетирование родителей новых учащихся с ОВЗ</li> <li>7. Выявление детей участников (ветеранов) СВО.</li> </ol>	<p>Учащиеся 1, 5-х классов</p> <p>Учащиеся 1-х классов</p> <p>Учащиеся 10-х классов</p> <p>Учащиеся 5-х классов</p> <p>Учащиеся с ОВЗ 1-9 классов</p> <p>Родители новых учащихся с ОВЗ 1-9 классов</p> <p>Классные руководители 1 – 11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Уровень ОО</p>
<b>Диагностика</b>			
<b>Консультирование</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 1-х классов.</li> <li>2. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов.</li> <li>3. Консультирование по результатам скрининг диагностики учащихся 10-х классов.</li> <li>4. Консультирование родителей с целью получения анамнестических данных.</li> <li>5. Консультация для педагогов «Решаем проблемы адаптации детей с ОВЗ. Как работать с учениками и родителями».</li> </ol>	<p>Учителя 1-9 классов</p> <p>Учащиеся 1-х классов</p> <p>Учащиеся 5-х классов</p> <p>Учащиеся 10-х классов</p> <p>Учащиеся с ОВЗ 1-9 классов</p> <p>Родители учащихся 1-х классов</p> <p>Родители учащихся 5-х классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в первый класс!».</li> <li>2. Адаптационные занятия для учащихся «Первый раз в пятый класс!».</li> <li>3. Тренинг сплочения и командообразования.</li> <li>4. Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ</li> </ol>		
<b>Просвещение</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родительские собрания «Как помочь первокласснику адаптироваться в школе?».</li> <li>2. Родительские собрания «Трудности адаптации пятиклассников».</li> </ol>		

	3. Информация для родителей «Социально-психологическое тестирование».	Родители учащихся 7-11 классов	Групповой
	4. Информация для педагогов «Ребенок с особыми образовательными потребностями»	Учителя 1-9 классов	Групповой
	5. Интернет-рассылка «5 рекомендаций педагогам, у которых в классе есть дети с ОВЗ»	Учителя 1-9 классов	Групповой
	1. Распространение буклетов с рекомендациями для родителей «Ваш ребенок первоклассник (пятиклассник)».	Родители учащихся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Рекомендации родителям «Адаптация ребенка с ОВЗ в начальной школе»	Родители учащихся с ОВЗ 1 классов	Уровень класса
<b>Профилактика</b>	3. Распространение памяток по вопросам организации СПТ.	Педагоги, учащиеся 7-11-х классов и их родители	Уровень ОО
	1. Анализ карт наблюдения за учащимися.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	2. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	3. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
<b>Организационно-методическая работа</b>	4. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 10-х классов	Уровень класса
	<b>ОКТАБРЬ</b>		
	1. Скрининг диагностика адаптации учащихся 1-х классов к обучению в школе.	Учащиеся 1-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика учащихся 5-х классов «группы риска» для представления на ПЛК.	Учащиеся 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
<b>Диагностика</b>	3. Углубленная диагностика учащихся 1-х классов «группы риска» для представления на ПЛК.	Учащиеся 1-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Социально-психологическое тестирование.	Учащиеся 7 – 11-х классов	Уровень класса
	5. Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО.	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	6. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1-11-х классов	Групповой
	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	3. Консультирование по вопросам адаптации учащихся 1, 5-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 1, 5-х классов	Индивидуальный

	<p>4. Консультирование по вопросам сопровождения детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>5. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.</p> <p>6. Консультирование для родителей «Как подготовиться к прохождению осенней ПМПК»</p>	<p>Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>Классные руководители 1-11-х классов</p> <p>Родители учащихся, впервые идущих на ПМПК</p> <p>Обучающиеся с ОВЗ, Обучающиеся 1-х, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)</p> <p>Родители учащихся 1, 5-х классов (по результатам диагностики).</p> <p>Родители учащихся 6 – 11-х классов</p> <p>Учителя 1 – 11 классов</p> <p>Учащиеся 5-6-х классов</p> <p>Педагоги, учащиеся и родители 1 – 11-х классов</p> <p>Учителя 1-9 классов</p> <p>Классные руководители, родители детей участников (ветеранов) СВО.</p> <p>Учащиеся, учителя, родители</p> <p>Учителя, родители и учащиеся 1 – 11 классов</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися с трудностями в адаптации</p>		
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>1. Родительские собрания «Итоги адаптационного периода».</p> <p>2. Родительское собрание «Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье».</p> <p>3. Семинар-практикум для педагогов «Маркеры суицидального поведения школьников».</p> <p>1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.</p> <p>2. Интернет-рассылка рекомендаций родителям «Что нужно знать о зависимости», буклета учащимся «Что плохого в сигаретах, алкоголе и наркотиках», памятки для педагогов «Простые правила».</p>		
<p><b>Профилактика</b></p>	<p>3. Памятка педагогам «Ребенок с ЗПР: типичные трудности»</p> <p>4. Распространение памяток «Как реагировать на проявления острых эмоциональных реакций ребенка», «Как вести себя в ситуации кризисного состояния учащегося» и др.</p> <p>5. Рекомендации педагогам и родителям «Как помочь ребенку с высокой тревожностью», подросткам «Когда испытываешь тревогу или нервничаешь»</p> <p>6. Распространение памятки педагогам «Признаки суицидального поведения учащихся», памятки родителям «Что такое самоповреждающее поведение?», памяток учащимся «Что делать, если ...».</p> <p>1. Обработка результатов диагностики.</p>		

<b>Организационно-методическая работа</b>	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1, 5-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППК.	Учащиеся 1, 5-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители	Индивидуальный
	5. Разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся 5-х классов «группы риска» (по решению ППК).	Учащиеся 5-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
	<b>НОВЯБРЬ</b>		
<b>Диагностика</b>	1. Углубленная диагностика учащихся по результатам СРТ.	Учащиеся 7-11 классов с высоким и высочайшим уровнем риска	Индивидуальный
	2. Углубленная диагностика детей участников СВО.	Учащиеся 1 – 11 классов	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование педагогов по теме «Агрессивное поведение школьников»	Учителя 1-9 классов	Индивидуальный/групповой
	2. Консультирование по результатам СРТ.	Классные руководители, родители учащихся 7-11 классов	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Родители учащихся 7-11 классов «группы риска» по результатам СРТ	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися с трудностями в адаптации	Обучающиеся с ОВЗ, Обучающиеся 1-х, 5-х классов «группы риска»	Групповой
	1. Практикум «В нашем классе есть ребенок участника СВО. Как увидеть эмоциональные трудности у ученика и правильно на них реагировать».	Классные руководители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
<b>Просвещение</b>	2. Беседа с учащимися «Мы все разные и это здорово» к Международному дню толерантности	Учащиеся 5-9 классов	Уровень класса
	3. Информация для педагогов «особенности работы с агрессивными детьми с ОВЗ»	Учителя 1-9 классов	Групповой
<b>Профилактика</b>	1. Практические занятия по профилактике употребления ПАВ.	Учащиеся 5-6-х классов	Групповой
	2. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности.	Классные коллективы с детьми участников СВО и группы суицидального риска.	Групповой

<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>3. Тренинг для педагогов «Толерантность как составляющая педагогической культуры современного педагога»</p>	Учителя 1-9 классов	Групповой
	<p>4. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «Как помочь детям лучше учиться?»</p>	Родители учащихся 1-11 классов	Уровень ОО
	<p>5. Интернет-рассылка памяток и рекомендаций «Как помочь ребенку справиться с трудной жизненной ситуацией», «Как понять, что ребенку нужна помощь психолога», «Как распознать тревожное состояние» и др.</p>	Родители детей участников (ветеранов) СВО	Групповой
	<p>1. Обработка результатов диагностики.</p>	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	<p>2. Составление заключения по результатам диагностики.</p>	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
	<p>3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.</p>	Учащиеся 5-11-х классов	Уровень класса
<p><b>Диагностика</b></p>	<p>4. Работа в составе ППк.</p>	Дети участников СВО «группы риска» и их родители. Одаренные учащиеся 5-11-х классов «группы риска» и их родители	Индивидуальный
	<p>5. Разработка планов индивидуального психологического сопровождения учащихся 1-х классов «группы риска», детей участников СВО «группы риска» (по решению ППк).</p>	Учащиеся 1-х классов «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
	<p>6. Анализ результатов СПТ: выявление учащихся группы риска.</p>	Дети участников СВО «группы риска» и их родители.	Индивидуальный
	<b>ДЕКАБРЬ</b>		
	<p>1. Анкетирование классных руководителей с целью выявления межличностных проблем в классных коллективах в т.ч. буллинга, кибербуллинга.</p>	Учащиеся 7-11-х классов	Индивидуальный
	<p>2. Скрининг диагностика психологического климата классного коллектива, межличностных проблем в т.ч. буллинга, кибербуллинга.</p>	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
<p><b>Консультирование</b></p>	<p>3. Углубленная диагностика учащихся имеющих проблемы межличностного взаимодействия в классном коллективе.</p>	Классные коллективы 5 – 9-х классов (по результатам анкетирования классных руководителей)	Уровень класса
	<p>1. Консультирование по результатам анкетирования.</p>	Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
		Классные руководители 5 – 9-х классов	Индивидуальный

	<p>2. Консультирование по результатам скрининг диагностики классных коллективов.</p> <p>3. Консультирование участников выявленного буллинга (жертва, агрессор, свидетели) и их родителей.</p> <p>4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.</p>	<p>Классные руководители 5 – 9-х классов</p> <p>Учащиеся 5 – 9-х классов, участники буллинга (по результатам скрининг диагностики) и их родители</p> <p>Учащиеся 5 – 9-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики) и их родители</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p>
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<p>1. Тренинг сплочения классных коллективов.</p>	<p>Классные коллективы 1 – 11-х классов (по результатам анкетирования).</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>2. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися «группы риска»</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ, Обучающиеся «группы риска»</p>	<p>Групповой</p>
<b>Просвещение</b>	<p>1. Беседы с учащимися по темам «Давайте жить дружно!», «Стоп буллинг», «Что нужно знать о кибербуллинге?», «Личные границы», «Как уверенность в себе помогает избежать травли».</p>	<p>Классные коллективы 1-11 классов (по результатам анкетирования)</p>	<p>Уровень класса</p>
	<p>2. Семинар-практикум для педагогов «Буллинг и кибербуллинг. Маркеры проявления и профилактика в образовательной среде», «Одинаково разные»</p>	<p>Классные руководители 1 – 11-х классов</p>	<p>Групповой</p>
	<p>3. Родительское собрание по теме «Школьная травля: как заметить и что делать».</p>	<p>Родители учащихся 5 – 9-х классов</p>	<p>Уровень ОО</p>
	<p>4. Беседа «Как распознать тревожное расстройство у ребенка и своевременно принять меры по оказанию помощи».</p>	<p>Родители детей участников (ветеранов) СВО</p>	<p>Групповой</p>
<b>Профилактика</b>	<p>1. Распространение памятки педагогам «Кибербуллинг подростков», чек-листа родителям учащихся «Признаки, что вашего ребенка травят в интернете», памятки учащимся «Как защититься от кибербуллинга».</p>	<p>Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители</p>	<p>Уровень ОО</p>
	<p>2. Интернет-практикум «Как защитить себя и друзей от буллинга».</p>	<p>Классные коллективы 5 – 11-х классов</p>	<p>Уровень ОО</p>
	<p>3. Тренинг предупреждения распространения буллинга и кибербуллинга «Как ты поступишь?».</p>	<p>Классные коллективы 5 – 9-х классов (с выявленным буллингом)</p>	<p>Уровень класса</p>

	<p>4. Профилактические занятия с учащимися «Антибуллинг».</p> <p>5. Практические занятия по профилактике буллинга детей с ОВЗ «Не надо, братцы, драться, а надо заступаться»</p> <p>6. Интернет-рассылка рекомендаций родителям учащихся «О психологической безопасности во время зимних каникул».</p> <p>7. Интернет-рассылка брошюры для педагогов «Школьный буллинг: как определить, остановить, предотвратить», брошюры родителям «Школьный буллинг. Как помочь ребенку», брошюра учащимся «Скажи буллингу НЕТ».</p>	<p>Классные коллективы 5-7 классов (по результатам анкетирования)</p> <p>Классы с детьми с ОВЗ 1-4</p> <p>Родители учащихся 1 – 11 классов</p> <p>Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень ОО</p>
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Обработка результатов диагностики.</p> <p>2. Составление заключения по результатам диагностики.</p> <p>3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.</p> <p>4. Работа в составе ППк, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска» по результатам СПТ (по решению ППк).</p>	<p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 7-11-х классов «группы риска» по результатам СПТ и их родители.</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Индивидуальный</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p><b>Диагностика</b></p>	<p>1. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды школы.</p>	<p>Педагоги, учащиеся 1 – 11-х классов и их родители</p>	<p>Уровень ОО</p>
<p><b>Консультирование</b></p>	<p>1. Консультирование по вопросам влияния деструктивных сообществ.</p>	<p>Учащиеся 1 – 11 классов</p>	<p>Индивидуальный</p>
<p><b>Коррекционно-развивающая работа</b></p>	<p>1. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися «группы риска»</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ, Обучающиеся «группы риска»</p>	<p>Групповой</p>
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>1. Информация для родителей «Пространство соцсетей без риска для детей».</p> <p>2. Распространение памятки «как взаимодействовать с учеником с ОВЗ»</p> <p>3. Выступление на педагогическом совете «Профилактика распространения идеологии терроризма в молодежной среде, в т.ч. в сети Интернет».</p>	<p>Родители учащихся 1 – 11 классов</p> <p>Учителя 1-9 кл.</p> <p>Учителя 1 – 11 классов</p>	<p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень ОО</p>

	<p>4. Интернет-рассылка буклетов учителям «Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде», родителям «Родителям о психологической безопасности детей и подростков», учащимся «Твоя психологическая безопасность».</p> <p>1. Интерактивный практикум «Истина или фэйк».</p> <p>2. Интерактивная игра «Умей сказать НЕТ» вредным привычкам</p> <p>3. Распространение памятки родителям учащихся «Как понять, что ребенок увлечен Деструктивной идеологией», педагогам «Как определить, что ученик может быть вовлечен в опасные группы», учащимся «Вовлечение в противоправную деятельность посредством соцсетей и мессенджеров».</p> <p>4. Профилактические занятия «Как не просмотреть Беду».</p> <p>5. Интернет-рассылка педагогам «Радикализм. Экстремизм. Терроризм. Что важно знать специалисту», родителям «Опасный интернет».</p>	Учителя, родители, учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень ОО
<b>Профилактика</b>	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключений по результатам диагностики.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 5 – 11-х классов	Уровень класса
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Диагностика учащихся с проблемами в поведении, в т.ч. состоящих на профилактических учетах.	Учащиеся 7-9 классов с проблемами в поведении (по запросу классных руководителей)	Индивидуальный
	1. Консультирование по результатам диагностики учащихся с проблемами в поведении.	Классные руководители и родители учащихся 7 – 9-х классов с проблемами в поведении	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	2. Консультирование для родителей «Как подготовиться к прохождению весенней ПМПК»	Родители учащихся, впервые идущие на ПМПК	Индивидуальный
	1. Развивающие занятия для учащихся с низким уровнем психологической готовности к сдаче ГИА.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики)	Групповой
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>			

	<p>2. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися «группы риска»</p> <p>1. Беседа-практикум с учащимися «Как психологически подготовиться к ГИА».</p> <p>2. Родительское собрание «Как поддержать ребенка во время подготовки к ГИА?».</p> <p>3. Семинар-практикум для педагогов «Стратегии психологической поддержки учащихся при подготовке к ГИА».</p> <p>4. Информация для родителей «Как перевести агрессию ребенка в позитив».</p> <p>5. Семинар для педагогов «Профилактика девиантного поведения школьников. Причины и признаки».</p>	<p>Обучающиеся с ОВЗ, Обучающиеся «группы риска»</p> <p>Учащиеся 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 9, 11-х классов</p> <p>Учителя 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 1 – 6 классов</p> <p>Учителя 1 – 11 классов</p> <p>Педагоги, учащиеся 9-х, 11-х классов и их родители</p>	<p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p>
<p><b>Просвещение</b></p>	<p>1. Интернет-рассылка памяток для педагогов «Приемы, чтобы эффективно подготовить учащихся к ГИА», рекомендаций родителям «Как помочь ребенку справиться со стрессом перед ГИА»; буклета учащимся «Как управлять своими эмоциями во время проведения ГИА».</p> <p>2. Практикум для учащихся «Уверенно сдаем ГИА».</p> <p>3. Распространение рекомендаций родителям «Детская агрессия. Что делать?», «Девиантное поведение ребенка» и др.</p> <p>4. Распространение памяток педагогам «Как установить психологический контакт с учеником группы риска», «Какие действия помогут преодолеть трудности учеников группы риска».</p> <p>5. Интернет-рассылка для педагогов «Простые техники самопомощи».</p> <p>6. Профилактическое занятие для учащихся «Драка – не решение».</p> <p>7. Профилактический тренинг «Выбор».</p>	<p>Учащиеся 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 1 – 11-х классов</p> <p>Учителя 1 – 11-х классов</p> <p>Учителя 4 – 6 классов (по запросам классных руководителей)</p> <p>Учащиеся 8, 9-х классов, состоящие на профилактических учетах</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Обработка результатов диагностики.</p> <p>2. Составление заключения по результатам диагностики.</p>	<p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>

	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся. 4. Работа в составе ППК.	Учащиеся 1 – 11-х классов Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностики) и их родители	Уровень класса Индивидуальный
<b>МАРТ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностика психологической готовности учащихся к выбору профессии.	Учащиеся 9, 11-х классов	Уровень класса
	2. Углубленная диагностика профессиональных предпочтений, интересов, склонностей, личностных особенностей учащихся.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Диагностика учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО для представления на ПМПК.	Учащиеся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики.	Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	3. Консультирование по результатам диагностики учащихся испытывающих трудности в освоении ООП ОО.	Классные руководители, родители учащихся 1 – 11 классов с проблемами в освоении ООП ОО	Индивидуальный
	4. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Тренинг профессионального самоопределения.	Учащиеся 9, 11-х классов «группы риска» (по результатам скрининг диагностики)	Групповой
	2. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися «группы риска» - с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к ГИА	Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся «группы риска»	Групповой
<b>Просвещение</b>	1. Беседа «Выбор профессии. С чего начать». Видео-курс «Дороги, которые мы выбираем».	Учащиеся 9-х классов	Уровень класса

	<p>2. Беседа «Как выбрать профессию в быстроменяющемся мире». Видео-курс «Профессии будущего – кем мне стать?».</p> <p>3. Информация для родителей «Скуллшутинг».</p> <p>4. Информация для родителей дошкольников «Как подготовить ребенка к школе».</p> <p>5. Информация для педагогов «Скуллшутинг. О чем должен знать каждый».</p>	<p>Учащиеся 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 5 – 11-х классов</p> <p>Родители учащихся поступающих в 1-й класс</p> <p>Учителя 1 – 11 классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Групповой</p>
	<p>1. Распространение памятки для учащихся 9-х классов «Секреты выбора профессии», для учащихся 11-х классов «7 шагов осознанного выбора профессии», рекомендации родителям «Как помочь ребенку определиться с выбором профессии», памятка для классных руководителей «Как помочь учащимся в выборе профессии?».</p> <p>2. Интернет-рассылка брошюры родителям «Как научить ребенка учиться», дайджеста учащихся «Как научиться учиться» чек-листа педагогам «22 способа мотивации детей к обучению».</p> <p>3. Распространение чек-листа родителям дошкольников «Готовность к школе: основные трудности и пути их преодоления».</p> <p>4. Интернет-рассылка учащимся 9-х классов «Кем быть, если не знаешь с чего начать», учащимся 11-х классов «Как выбрать специальность, если ты не представляешь куда идти».</p> <p>5. Распространение памятки родителям «Вооруженное нападение. Что нужно знать родителям?», «Как разговаривать с детьми о вооруженном нападении», педагогам «Риск нападения обучающимся на образовательную организацию», «Вы подозреваете, что ученик опасен для окружающих? Смотрите, как вам действовать?».</p>	<p>Классные руководители, учащиеся 9, 11-х классов и их родители</p> <p>Родители учащихся 1-9 классов, учителя 1 – 11 классов, учащиеся 5-11 классов</p> <p>Родители учащихся, поступающих в 1-й класс</p> <p>Учащиеся 9, 11-х классов</p> <p>Родители учащихся 1 – 11 классов, учителя</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p>
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Обработка результатов диагностики.</p> <p>2. Составление заключения по результатам диагностики.</p>	<p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>

	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	4. Работа в составе ППК: подготовка представлений на учащихся 1-11-х классов для прохождения ПМПК.	Учащиеся 1 – 11-х классов, рекомендованные для представления на ПМПК и их родители	Индивидуальный
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<b>Диагностика</b>	1. Скрининг диагностики психологической готовности учащихся 4-х классов к переходу на уровень ООО.	Учащиеся 4-х классов	Уровень класса
	2. Скрининг диагностика суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Углубленная диагностика эмоционального неблагополучия, кризисного состояния, суицидального поведения учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).	Учащиеся поступающие в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Консультирование</b>	1. Консультирование по результатам скрининг диагностики 4-х классов.	Классные руководители и родители учащихся 4-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование по результатам скрининг диагностики суицидального риска учащихся.	Классные руководители 1 – 11-х классов	Индивидуальный
	3. Консультирование учащихся с целью подтверждения (отсутствия) кризисного состояния.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» (по результатам скрининг диагностики)	Индивидуальный
	4. Консультирование по результатам углубленной диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители	Индивидуальный
	5. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся, поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	1. Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися «группы риска» - с обучающимися с низким уровнем психологической готовности к ГИА	Обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся «группы риска»	Групповой
	<b>Просвещение</b>	1. Родительские собрания «Особенности психологической готовности учащихся 4-го класса к переходу на уровень ООО (по результатам скрининг диагностики)».	Родители учащихся 4-х классов

	<p>2. Информация для педагогов «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».</p> <p>3. Информация для родителей «Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков».</p> <p>4. Информация для родителей будущих первоклассников «Что значит быть готовым к школе?».</p> <p>5. Семинар для педагогов «Причины неуспеваемости и пути их коррекции».</p> <p>1. Практические занятия для учащихся «Дорога в 5-й класс».</p> <p>2. Интернет-рассылка брошюры педагогам «Профилактика детского суицида», брошюры родителям «Что нужно знать о детских суицидах», памятки учащимся «Как понять, что тебе или твоему знакомому нужна помощь».</p> <p>3. Тренинг нормализации психоэмоционального состояния учащихся с ОВЗ</p> <p>4. Профилактические занятия по формированию жизнестойкости и умения преодолевать трудности.</p> <p>6. Распространение памяток для педагогов «Типы неуспевающих учащихся и как с ними работать», «Как работать с педагогическими учениками» и др.</p>	<p>Учителя 9, 11 классов</p> <p>Родители учащихся 7 – 11-х классов</p> <p>Родители учащихся поступающих в 1-й класс</p> <p>Учителя 1 – 11 классов</p> <p>Учащиеся 4-х классов</p> <p>Классные руководители, родители, учащиеся 5 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся с ОВЗ 7-9 классы</p> <p>Классные коллективы с выявленными детьми группы суицидального риска.</p> <p>Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p>	<p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Групповой</p> <p>Уровень ОО</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p>
<p><b>Организационно-методическая работа</b></p>	<p>1. Обработка результатов диагностики по результатам диагностики.</p> <p>2. Составление заключения по результатам диагностики.</p> <p>3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.</p> <p>4. Работа в составе ППК, разработка планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы суицидального риска» (по решению ППК).</p>	<p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов</p> <p>Учащиеся 1 – 11-х классов «группы суицидального риска» и их родители.</p>	<p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Уровень класса</p> <p>Индивидуальный</p>
<b>МАЙ-ИЮНЬ</b>			
<p><b>Диагностика</b></p>	<p>1. Итоговая диагностика обучающихся с ОВЗ</p> <p>2. Диагностика детей-дошкольников поступающих в 1-й класс (по запросу родителей дошкольников).</p>	<p>Учащиеся с ОВЗ 1-9 кл.</p> <p>Учащиеся поступающие в 1-й класс</p>	<p>Индивидуальный</p> <p>Индивидуальный</p>

Консультирование	1. Консультирование по результатам итоговой диагностики.	Классные руководители, родители учащихся с ОВЗ 1 – 9-х классов	Индивидуальный
	2. Консультирование родителей дошкольников по результатам диагностики.	Родители учащихся поступающих в 1-й класс	Индивидуальный
Коррекционно-развивающая работа	1.Коррекционно-развивающие занятия: - с обучающимися с ОВЗ - с обучающимися «группы риска»	Обучающиеся с ОВЗ, Обучающиеся «группы риска»	Групповой
	1. Распространение памяток педагогам «Конфликт «Учитель – родители». Что делать?», «Как учителям реагировать на конфликтное родительское поведение», «Эффективный разговор с родителями».	Учителя 1 – 11 классов	Групповой
Просвещение	2. Выступление на педагогическом совете «Об итогах реализации психолого-педагогического сопровождения в 2025/2026 учебном году».	Учителя 1 – 11-х классов	Групповой
	3. Интернет-рассылка дайджест родителям «Как развивать эмоциональный интеллект ребенка».	Родители учащихся 1 – 4-х классов	Уровень ОО
	1. Распространение памяток для педагогов и родителей «Как помочь ребенку с высокой тревогой».	Учителя, родители учащихся 1 – 11 классов	Уровень ОО
Профилактика	2. Разработка и распространение рекомендаций родителям «Что нужно знать о эмоциональной и психологической безопасности детей в летний период?».	Родители учащихся 1 – 11-х классов	Уровень ОО
	1. Обработка результатов диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	2. Составление заключения по результатам диагностики.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
	3. Заполнение индивидуальных карт психологического развития учащихся.	Учащиеся 1 – 11-х классов	Уровень класса
Организационно-методическая работа	4. Работа в составе ППК	Учащиеся 1 – 11-х классов «группы риска» (по результатам диагностических обследований в течение года)	Индивидуальный
	5. Подготовка аналитического отчета за 2025/2026 учебный год.		Уровень ОО