

**План мероприятий (дорожная карта)
направленный на повышение качества образовательной
деятельности и образовательных результатов обучающихся,
осваивающих образовательные программы общего образования в
МОУ СОШ №8 пгт Спирово в 2024-2026 годах**

Введение

Актуальность разработки плана мероприятий (дорожной карты), направленного на повышение качества образовательной деятельности и образовательных результатов обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования в МОУ СОШ №8 пгт Спирово, на 2024 – 2026 годы (далее – дорожная карта) обусловлена:

- нацеленностью системы образования на достижение результатов и показателей федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»;
- совершенствованием и развитием на школьном уровне системы управления качеством общего образования;
- обеспечением реализации единой системы методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- актуализацией и функционированием системы обеспечения и сопровождения профессионального развития педагогических и руководящих работников МОУ СОШ №8 пгт Спирово;
- полным исполнением мероприятий дорожной карты.

**I. Нормативные и методологические основания разработки
мероприятий дорожной карты**

Методология и показатели оценки качества общего образования в Российской Федерации, утверждённые 22.12.2023, содержащие единообразный подход путём формирования Индекса качества общего

образования Российской Федерации с 2024 года в рамках реализации национального проекта «Образование».

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 17.02.2024 № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» (далее – Постановление № 182).

Постановление Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования» (далее – Постановление № 556).

Приказ Рособрнадзора от 04.04.2024 № 732 «Об утверждении Порядка учета результатов региональных сопоставительных исследований качества общего образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере образования, при проведении мероприятий по оценке качества образования».

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1006 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1006).

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1007 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводится всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1007).

Приказ Рособрнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,

основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году» (далее – приказ № 1008).

Цель реализации дорожной карты: обеспечение получения качественного образования для удовлетворения потребностей лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее – ФГОС), с учётом достижения планируемых результатов образовательной программы соответствующего уровня общего образования, а также обеспечение доступности получения качественного образования.

Комплексным показателем образовательной деятельности, отражающим качество подготовки обучающихся и условия реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями государства и потребностями граждан, является **Индекс качества общего образования**.

Задачи дорожной карты, с использованием Индекса качества общего образования, позволяющего получить информацию о состоянии системы образования и использовать ее для подготовки рекомендаций по повышению качества образования, в том числе:

- формирование единой системы оценки качества образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, тенденциях её изменения и причинах, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- выявление проблемных зон в системе общего образования, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования и уровня информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- прогнозирование развития системы общего образования на основе результатов, сформированного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Индекса качества общего образования (критерии «Результаты обучения» и «Профессиональное самоопределение»).

Для достижения цели используются критерии и показатели Индекса качества общего образования, общепринятые в Российской Федерации.

II. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Образовательные результаты»

Перечень 17 показателей в направлении «Образовательные результаты» и

методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

III. Критерии и показатели Индекса качества общего образования в направлении «Профессиональное самоопределение»

Перечень 8 показателей в направлении «Профессиональное самоопределение» и методика их расчета представлен в разделе 5 «Критерии и показатели, используемые для формирования Индекса качества общего образования Российской Федерации» и разделе 6 «Методика расчета показателей Индекса качества общего образования» Методологии, утверждённой руководителем просвещения Российской Федерации и руководителем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки 22.12.2023.

IV. Источники данных для формирования Индекса качества общего образования по направлению «Образовательные результаты»

4.1. Для оценки уровня показателей направления *«Результаты обучения»* применяются методы сбора и обработки информации:

– данные муниципальной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА);

– данные Федеральной информационной системы оценки качества образования (ФИС ОКО).

4.2. Для оценки уровня показателей направления *«Профессиональное самоопределение»* применяются методы сбора и обработки информации:

– данные муниципальной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (РИС ГИА).

V. Мониторинг показателей

В целях оценки качества общего образования проводится:

51. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ЕГЭ;

52. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения ОГЭ;

53. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам проведения Всероссийских проверочных работ 4-х классов по учебным предметам «Математика», «Русский язык», «Окружающий мир»;

54. мониторинг показателей качества общего образования в образовательных организациях по результатам выполнения практикоориентированных заданий в рамках Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах;

55. мониторинг доли выпускников 9 классов текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ в общей численности выпускников 9 классов, прошедших государственную итоговую аттестацию;

56. мониторинг поступления выпускников МОУ СОШ №8 пгт Спирово в образовательные организации среднего и высшего профессионального образования в муниципальном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования, выбранной специальности (профессии)

57. «О проведении мониторинга получения выпускниками школ среднего и высшего профессионального образования в автономном округе и за его пределами с оценкой соответствия профиля обучения по программам общего образования»);

58. мониторинг доли выпускников 9 классов текущего года, выбравших при прохождении государственной итоговой аттестации в общей численности выпускников 9 классов в качестве экзамена учебные предметы «Физика», «Химия», «Биология».

VI. Анализ результатов мониторинга

Результаты мониторинговых исследований анализируются в течение 1 месяца после проведения процедуры, комплексный анализ проводится ежегодно.

По итогам комплексного анализа составляется аналитический отчет, который должен включать:

- введение
- общие сведения о показателях образовательных результатов;
- анализ образовательных результатов;
- выводы;
- рекомендации по повышению качества общего образования.

Результаты оценки и анализа могут быть использованы:

руководителем МОУ СОШ №8 пгт Спирово для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах, формирования или корректировки внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);

обучающимися, их родителями (законными представителями) для изучения и применения рекомендаций, содержащихся в аналитических отчетах с целью принятия обоснованных решений о выборе образовательной траектории.

VII. Адресные рекомендации

Адресные рекомендации разрабатываются на основании анализа полученных результатов изучения качества общего образования, проводимого по результатам участия обучающихся в оценочных процедурах, включают в себя:

методические рекомендации для образовательных организаций, по вопросам совершенствования и развития системы оценки качества образования;

практические рекомендации для педагогических и руководящих работников, направленные на устранение пробелов знаний и затруднений освоения учебного материала, выявленных в результате оценки качества общего образования, повышение образовательных результатов обучающихся (личностных, предметных, метапредметных);

методические рекомендации для педагогов по преподаванию учебных предметов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, введения федеральных образовательных программ (ФОП) начального общего, основного общего, среднего общего образования;

адресные рекомендации для отдельных категорий участников образовательных отношений в соответствии с выявленными пробелами знаний и затруднениями освоения учебного материала.

Методические рекомендации рассматриваются на заседаниях методических объединений, направляются участникам образовательных отношений, размещаются на официальном сайте МОУ СОШ №8 пгт Спирово

VIII. Меры, мероприятия. Порядок информирования всех заинтересованных лиц

С учетом результатов мониторингов, иных процедур оценки качества общего образования принимаются меры и проводятся мероприятия, направленные на повышения качества общего образования.

В рамках мероприятий об оценке качества общего образования реализуется следующий порядок информирования заинтересованных сторон: информирование обучающихся и их родителей (законных представителей), о размещении актуальной информации на сайте МОУ СОШ №1 пгт Спирово, посредством публикаций в прессе, проведении публичных отчетов по итогам каждого календарного года;

профессиональное обсуждение хода и результатов Индекса качества общего образования на семинарах, совещаниях.

IX. Управленческие решения

Итоги реализации плана мероприятий «дорожной карты» будут способствовать обеспечению:

- учета образовательных потребностей, интересов и способностей обучающихся;
- соотнесению результатов оценки качества общего образования с потребностями и интересами обучающихся;
- стимулированию развития образовательных методик, технологий и управленческих механизмов, ориентированных на наиболее полный учет потребностей и интересов обучающихся;
- повышению возможностей для самореализации потребностей и интересов обучающихся;
- выработке управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, которые будут изложены в:
 - локальных актах МОУ СОШ №8 пгт Спирово;

- ежегодном плане мероприятий дорожной карты по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и иных процедур оценки качества образования;
- решениях совещаний, педагогических советов, семинаров по вопросам повышения качества подготовки обучающихся.

Х. Анализ эффективности принятых мер

По завершении реализации плана мероприятий «дорожной карты», в том числе за календарный отчетный период в соответствии с установленными сроками, на основании информации, представленной муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, АУ «Институт развития образования», управление образования администрации района проводится анализ эффективности мер и управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования, осуществляется подготовка рекомендаций по совершенствованию системы работы по повышению качества общего образования, а также предложения по актуализации плана мероприятий дорожной карты с учетом полученных результатов. Определяется и проводится ряд мероприятий с обсуждением итогов анализа эффективности принятых мер. При необходимости в план мероприятий дорожной карты вносятся изменения.

Дорожная карта

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
1. Нормативно-правовое обеспечение					
1.1.	Разработка правовых актов по подготовке к проведению ГИА и иных процедур оценки качества образования	ОУ	локальные акты	сентябрь 2024 года – май 2025 года сентябрь 2025 года – май 2026 года сентябрь - декабрь 2026 года	приказ; реализация мероприятий, предусмотренных «дорожной картой»
2. Научно-методическое обеспечение					
2.1.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку качества общего образования.	ОУ	рекомендации	ежегодно август – декабрь	рекомендации, направленные на повышение качества подготовки обучающихся
2.2.	Проведение мониторингов показателей, направленных на оценку профессионального самоопределения обучающихся.	ОУ	рекомендации	ежегодно август – декабрь	рекомендации, направленные на принятие обоснованных решений обучающимися о выборе образовательной траектории
2.3.	Разработка программ(ы) адресной помощи по повышению качества подготовки обучающихся, объективности проведения процедур оценки качества образования и оценивания результатов ВПР	ОУ	приказ, программа, отчёт	ежегодно октябрь предыдущего года – март следующего года; после получения результатов ВПР текущего года, в том числе перечня ОО, имеющих признаки	программа адресной помощи ОО по повышению образовательных результатов обучающихся, включающая муниципальные институциональные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
				необъективности оценивания по результатам ВПР, но не позднее декабря текущего учебного года	
2.4.	Организация и проведение методических совещаний по вопросам повышения качества общего образования	ОУ	приказ, программа, протокол заседания	в соответствии с графиком	выявлены эффективные практики, механизмы, управленческих инструментов, обеспечивающих повышение качества общего образования
2.5.	Проведение информационно-разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам повышения качества общего образования	ОУ	родительские собрания, встречи, индивидуальные и групповые консультации, размещение информации на официальном сайте, в социальных сетях	в соответствии с графиком	обеспечено педагогическое просвещение, адресная поддержка по вопросам повышения качества общего образования
2.6.	Проведение семинаров по вопросам проведения анализа и интерпретации образовательных результатов	ОУ	программа, информационный отчёт	ежегодно апрель, октябрь, декабрь	проведены семинары для учителей предметников, оценивающих задания участников ВПР
2.8.	Организационно-техническое,	ОУ	информационно-	в соответствии с	проведены ВПР с контролем

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	технологическое и методическое сопровождение проведения ВПР с контролем объективности результатов		методические отчёты	инструктивными и (или) правовыми актами Минпросвещения России и Рособнадзора	объективности результатов, подготовлен информационно-методический отчёт
3. Организационное обеспечение проведения мероприятий, оценочных процедур					
3.1.	Проведение рабочих совещаний по вопросам обеспечения объективности процедур оценки качества образования	ОУ	протокол	I квартал ежегодно	проведены рабочие совещания для учителей - предметников, оценивающих задания участников ВПР
3.2.	Формирование и обучение корпуса общественных наблюдателей (ОН), привлекаемых к проведению ВПР	ОУ	приказ	I квартал ежегодно	сформирован и обучен корпус ОН, привлекаемых к проведению ВПР
3.3.	Формирование графика выходов независимых общественных наблюдателей для проведения ВПР, в том числе в период проверки учителями предметниками заданий участников ВПР	ОУ	приказ, график	I квартал ежегодно	повышение объективности процедур оценки качества образования
3.4.	Проведение инструктажей с учителями-предметниками (членами комиссии) по проверке ответов на задания участников ВПР	ОУ	приказ, журнал инструктажей	I квартал ежегодно	повышение профессиональной компетентности лиц, ответственности за объективность результатов ВПР, повышение объективности результатов ВПР

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
3.5.	Выявление ресурсных дефицитов	ОУ	информационно-аналитический отчет	ежегодно январь - февраль	выявлены ресурсные дефициты для принятия мер и управленческих решений по их нейтрализации
3.6.	Анализ планов мероприятий/программ («дорожных карт») по профилактике учебной неуспешности обучающихся	ОУ	информационно-аналитический отчет	ежегодно апрель	осуществлен анализ работы, определена эффективность реализации и исполнения планов мероприятий/программ («дорожная карта») по профилактике учебной неуспешности обучающихся
3.7.	Проведение информационной кампании, направленной на формирование позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов среди участников образовательных отношений	ОУ	публикации в СМИ, на официальных сайтах, в социальных сетях, проведение родительских собраний, совещаний, мастер-классов	ежегодно до июня	проведена информационная и просветительская работа с обучающимися, родительской и педагогической общественностью, привлечено внимание участников образовательных отношений к вопросам качества и объективности образовательных результатов
3.8.	Формирование, ведение, контроль за внесением контекстных данных в федеральную информационную систему оценки качества образования (ФИС ОКО) сведений о проведении ВПР, национальных сопоставительных исследований	ОУ	заполненные формы сбора, электронные протоколы	в соответствии с планом-графиком, утвержденным Минпросвещения России и Рособнадзора	внесены контекстные данные в ФИС ОКО; обеспечен контроль за своевременным и качественным заполнением форм сбора, электронных протоколов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения	Ожидаемый результат
	качества образования (НИКО) (Постановление № 182)				
4. Анализ эффективности проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений					
4.1.	Анализ реализации мероприятий «дорожной карты» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся	ОУ	информационно-аналитический отчет	ежегодно до 1 августа	подготовлен информационно-аналитический отчет, включающий анализ эффективности принятых мер, выводы и предложения по каждому мероприятию для принятия управленческих решений и/или актуализации «дорожной карты»
4.2.	Формирование предложений для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся	ОО	предложения	ежегодно	сформированы предложения для включения в «дорожную карту» по совершенствованию и развитию системы оценки качества подготовки обучающихся

