



# Ваш ребёнок идет в школу

Родительское собрание  
с родителями будущих  
первоклассников



**От того, как будет чувствовать  
себя ребёнок,  
поднимаясь на первую ступеньку  
лестницы познания,  
что он будет переживать,  
зависит весь его дальнейший  
путь к знаниям.**

*В.А. Сухомлинский*

# Давайте познакомимся!

## Мы – ваши первые учителя

Федорова Тамара  
Александровна

Тихомирова Любовь  
Викторовна



Высшее педагогическое образование

Высшее педагогическое образование

Высшая квалификационная категория

Первая квалификационная категория

Стаж – 25 лет

Стаж – 14 лет



# Критерии готовности ребёнка к школе

## Готовность к школе:

- физическая,
- нравственная,
- психологическая,
- мыслительная .



# Физическая готовность

- В первые классы школ принимаются дети седьмого или восьмого года жизни по усмотрению родителей на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии о готовности ребенка к обучению
- **Обязательным условием** для приема в школу детей седьмого года жизни является достижение ими **к 1 сентября возраста не менее шести с половиной лет.**
- Обязательно ребенок проходит медицинскую комиссию в больнице, все показания записываются в медкарту, которую нужно принести в школу.
- ПМПК для детей, посещающих детский сад, будет проходить в детских садах
- Для детей, которые не посещают детский сад, **в школе № 2 26, 27, 28 февраля с 9.00 до 12. 00**
- ПМПК – это беседа с логопедом и психологом

# Нравственная готовность

- ❖ умение строить отношения с учителем (не капризничать, уметь слушать и слышать указания учителя и их выполнять);
- ❖ умение общаться со сверстниками (не драться, не воровать, не обзывать других);
- ❖ вежливость, сдержанность, послушание;
- ❖ отношение к себе (отсутствие заниженной или завышенной самооценки)

# Психологическая готовность

- это твердое желание учиться, получать знания; понимание важности и необходимости учения; проявление выраженного интереса к получению новых знаний;
- это умение слушать учителя и выполнять его задания (отнюдь не всегда интересные);
- умение общаться со сверстниками и взрослыми (ребенок легко вступает в контакт, не агрессивен, умеет находить выход из проблемных ситуаций общения, признает авторитет взрослых);
- это определенный уровень развития мышления, памяти, внимания.

# Развитие необходимых школьных навыков

## ■ развитие мелких мышц руки

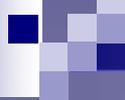
(рука развита хорошо, ребенок уверенно владеет карандашом, ножницами);

## ■ пространственная организация, координация движений

(умение правильно определять выше - ниже, вперед - назад, слева - справа);

## ■ координация в системе глаз – рука

(ребенок может правильно перенести в тетрадь простейший графический образ - узор, фигуру, видеть клетку и линейку в тетради)



- **развитие логического мышления**

(способность находить сходства и различия разных предметов при сравнении, умение правильно объединять предметы в группы по общим существенным признакам);

- **развитие произвольного внимания**

(способность удерживать внимание на выполняемой работе в течение 15-20 минут);

- **развитие произвольной памяти**

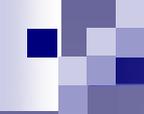
(способность к опосредованному запоминанию: связывать запоминаемый материал с конкретным символом /слово - картинка либо слово - ситуация/).

# Мыслительная готовность

- Наиболее важные показатели — это развитие мышления и речи.
- Очень полезно учить ребенка строить несложные рассуждения, выводы, используя слова: «потому, что»; «если, то»; «поэтому».
- Речь является основой, на которой строится учебный процесс. Особенно важно владение монологической речью. Для ребенка это пересказ. После чтения задайте ребенку несколько вопросов по содержанию, попросите пересказать.
- Особое внимание обратите на ориентировку в пространстве. Правильно ли ваш ребенок понимает и употребляет в речи предлоги и понятия: выше, ниже, на, над, под, снизу, сверху, между, перед., за, спереди от..., сзади от..., ближе, дальше, лево, право, левее, правее, ближе всего к..., дальше всего от... и т.д.

# Как развивать ?

- Важно учить не читать, а развивать речь. Не учить писать, а создавать условия для развития мелкой моторики руки.
- Для полноценного развития дошкольнику необходимо общаться со сверстниками, взрослыми, играть в развивающие игры, слушать чтение книг, рисовать, лепить, фантазировать.
- Чем больше ребенок будет причастен к подготовке к школе, обсуждению будущего, чем больше он будет знать о школе, о новой жизни, тем легче ему будет лично в нее включиться.
- Уже сейчас постарайтесь очень постепенно режим дня вашего малыша соотнести с режимом дня школьника.
- Чтобы ребёнок умел слышать учителя, обращайтесь внимание, как он понимает ваши словесные инструкции и требования, которые должны быть чёткими, доброжелательными, немногословными, спокойными.
- Не пугайте ребёнка будущими трудностями в школе!
- **Тест для родителей**

- 
- **Также дети должны иметь навыки и знать правила гигиены и самообслуживания:**
  - **Мыть руки перед едой**
  - **Знать, как ходить в туалет**
  - Застегивать пуговицы, молнии на верхней одежде, завязывать шнурки, уметь переобуваться в сменную обувь.
  - Переодеваться на физкультуру, не разбрасывая вещи
  - Уметь быстро одеться на завтрак
  - Правильно вести себя за столом
  - Говорить вежливые слова

# Режим работы школы

- **Основной формой организации обучения является урок.** его длительность 35 минут в 1 четверти, 45 минут со 2 четверти. Только хотелось отметить, что это не игра, а урок. Уроки в школе начинаются в 8.45.
- **Обучение ведется без отметок.** Оценка не нужна для этого возраста. Обучение без отметок постепенно вселяет веру в свои силы у каждого малыша.
- После второго урока мы организованно идем в столовую на бесплатный завтрак.
- После уроков в школе работают кружки (внеурочная деятельность)
- Можно записаться в группу продленного дня. Работает до 17. 00
- Обучение осуществляется по УМК "Перспективная начальная школа"

Для обучения в школе понадобится:

- 1.Азбука. Тетрадь по письму №1, №2, №3. авт. Агарков, Агаркова
- 2. Тетрадь по математике №1,№2 авт. Захарова, Юдина
- 3. Русский язык , тетрадь для самостоятельной работы. Авт. Гольфман Е.Р.
- 4. Тетрадь для самостоятельной работы по окружающему миру авт. Виноградова

# АЗБУКА

тетрадь по письму № 1

И.Г. АЛКИНОВА, Ю.А. АЗАРКОВ



1 класс



# МАТЕМАТИКА

в вопросах и заданиях

Тетрадь 1

для самостоятельной работы №

О.А. ЗАХАРОВА, Е.П. КОДИНА



1 класс

# РУССКИЙ ЯЗЫК

тетрадь

для самостоятельной работы

Е.Р. ГОЛЬЦЕВИЧ, И.А. ЧЕРКОВА



1 класс



## ■ Примерный набор принадлежностей для первоклассника:

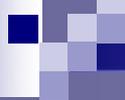
- Обложки для книг.
- Обложки для тетрадей.
- Тетради в клетку – 20 шт.
- Тетради в узкую линейку - 20 шт.
- Веер букв. Веер цифр.
- Счетные палочки.
- Линейка. Ручки
- Простые карандаши.
- Папка для уроков технологии, клеенка
- Цветная бумага.
- Цветной картон.
- Белая бумага.
- Ножницы с тупыми концами
- Для рисования – альбом, 3 кисти , краски
- Стаканчик «непроливайка».
- Клей – карандаш.
- Пластилин( обычный)
- Цветные карандаши.
- Спортивная форма и спортивная обувь в мешке
- Сменная обувь в мешке
- Лыжи
- Дневник , портфель

# Занятия для будущих первоклассников

- Будут проводиться летом в **июне** месяце
- Для занятий необходимо : тетрадь в клетку, тетрадь в узкую линейку, цветные карандаши, ручка и простой карандаш

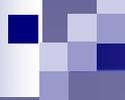


# Часто задаваемые вопросы



# В соответствии с программой подготовительной группы д/с ребенок при записи в 1 класс должен:

- Знать свое имя и фамилию, адрес, имена членов семьи.
- Знать времена года, названия месяцев, дней недели, уметь различать цвета.
- Уметь пересчитывать группы предметов в пределах 10.
- Уметь сравнивать группы предметов - больше, меньше или равно.
- Уметь объединять предметы в группы: мебель, транспорт, одежда, обувь, растения, животные и т. д.

- 
- Уметь находить в группе предметов лишний (из группы «Одежда» убрать цветок).
  - Уметь высказывать свое мнение, построив законченное предложение.
  - Иметь элементарные представления об окружающем мире: о профессиях, о предметах живой и неживой природы, о правилах поведения в общественных местах.
  - Иметь пространственные представления: право-лево, вверх-вниз, под, над, из-за, из-под чего-либо.
  - Уметь культурно общаться с другими детьми.
  - Слушать старших и выполнять их распоряжения.

# Обязательно ли ребенок должен уметь читать и писать к 1 классу?

Не обязательно.

- Умение складывать из слогов слова еще не является умением читать. Многие дети с трудом осваивают эту сложную мыслительную операцию - не стоит их подгонять! Навык чтения и письма должен формироваться по специальным методикам (складываются представления о речи, звуках и буквах).

**Основными умениями при чтении являются понимание прочитанного текста, анализ описанной ситуации, ответы на вопросы после чтения.**

# Обязательна ли школьная форма в 1 классе?

Да.

- Форма дисциплинирует детей, является атрибутом, отличающим дошкольника от ученика. А именно об этом, как правило, и мечтают в первую очередь при поступлении в школу все дети - они теперь первоклассники.

# Как питаются первоклассники в школе?

- В нашей школе организовано горячее питание для всех учеников. Завтраки – бесплатно, обеды – платно .

# Можно ли носить в школу мобильный телефон?

- В нашей школе запрещено пользование мобильным телефоном на уроке.
- Мы не рекомендуем носить в школу мобильный телефон первоклассникам — велико искушение звонить маме по малейшему поводу или поиграть на уроке в электронную игру.
- Кроме того, дорогой телефон может возбудить нездоровый интерес одноклассников.

# Есть ли в 1 классе домашние задания?

- Домашних заданий в 1 классе нет.
- Однако если вы хотите сформировать у своего ребенка качественные навыки письма, чтения, счета, то не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые может предложить учитель. Без тренировочных упражнений еще никто не научился читать, считать и писать

# Почему учителя не ставят оценки в 1 классе, ведь родители хотели бы знать об успеваемости своего ребенка?

- В 1 классе обучение безоценочное.

Это оправдано тем, что ребенок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника.

- В 1 классе основной упор делается на приобретение навыков учебного труда. Словесная или условно-знаковая оценка тоже зачастую присутствует в работе учителя с учеником.

## Как быть, если ребенок леворукий, а большинство детей пишут правой рукой?

- Ни в коем случае не следует идти против природы и переучивать ребенка. Это может повлечь за собой серьезные нарушения его здоровья.
- Кроме того, сейчас издаются специальные пособия для леворуких детей, в частности «Прописи для первоклассников с трудностями обучения письму и леворуких детей» автора М. М. Безруких, ручки и карандаши изогнутой формы.
- Последствия переучивания леворуких детей чаще всего носят психоневрологический характер: нарушение сна, повышенная возбудимость.

# Как правильно организовать дома рабочее место ученика?

- Купите первокласснику письменный стол. Тогда ребенок сможет сам систематизировать и разложить в ящики стола учебные принадлежности и научиться поддерживать порядок на рабочем месте.
- Лучше, если освещение будет слева. Занавески нужно отодвинуть в сторону - основной свет должен попадать через верхнюю треть окна.
- Можно купить первокласснику парту и стул с регулирующейся высотой, а для школьных принадлежностей книжные полки.
- Приобретая мебель, обязательно учитывайте рост ребенка.
- При росте 1 м - 1 м 15 см высота крышки стола над полом должна быть 46 см, а высота сиденья стула - 26 см.
- При росте от 1 м 15 см до 1 м 30 см высота стола должна быть 52 см, а стула - 30 см.
- Важно, чтобы ноги ученика стояли на полу, спина прикасалась к спинке стула, а между крышкой парты и грудью ребенка могла пройти его ладонь.

# Можно ли носить в школу игрушки?

- Да, можно!
- Игровая деятельность ещё значимая для ребёнка, любимая игрушка зачастую олицетворяет друга, с ней можно поиграть на перемене вместе с одноклассниками.
- Лучше, если игрушка не громоздкая и без острых углов.

# Какие документы нужны для поступления в школу?

- 1. Заявление от родителей
- 2. Копия паспорта одного из родителей
- 3. Копия свидетельства о рождении ребенка
- 4. Справка о регистрации ребенка по месту жительства
- 5. Справка о составе семьи



Спасибо за внимание!