

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
от « 27 » марта 2020 года
протокол № 9



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ СОШ №8 п. Спирово

Е.В. Хисматулина

Приказ № 76-р от «27» марта 2020 г.

Положение
об организации и осуществлении
образовательной деятельности по
дополнительным общеразвивающим
программам
МОУ СОШ №8 п. Спирово

1. Общие положения

- 1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее – Положение) МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» п. Спирово(далее – ОУ) определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, обеспечивающим оптимизацию условий для самореализации личности, свободного развития её способностей, мотивации к творчеству и познанию, с учетом предоставления права выбора формы получения образования.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами ОУ.
- 1.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:
 - формирование и развитие творческих способностей учащихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию учащихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
 - подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
 - социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры учащихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2. Организация образовательной деятельности

- 2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются общеразвивающей программой, разработанной и утвержденной в школе.

- 2.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в течение всего календарного года. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.
- 2.3. Образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющихся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, студии, творческие коллективы (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.4. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам *спортивно-физкультурной, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, технической, социально педагогической направленностей.*
- 2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.6. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются ОУ самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 2.7. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются общеразвивающей программой. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.
- 2.8. Дополнительные общеразвивающие программы могут быть реализованы как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 2.9. При реализации дополнительных общеразвивающих программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
- 2.10. Использование при реализации дополнительных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 2.11. Образовательная организация ежегодно обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.12. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском.
- 2.13. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией школы, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.
- 2.14. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут быть организованы и проводиться массовые мероприятия, созданы необходимые условия для совместного отдыха учащихся, родителей (законных представителей).
- 2.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

- 2.16. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ОУ может организовывать деятельность обучающихся с использованием образовательных технологий (мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем);
- возможностей электронного обучения (формирование подборок образовательных, просветительских и развивающих материалов, онлайн-тренажеров, представленных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации по адресу <https://edu.gov.ru/distance> для самостоятельного использования обучающимися);
- бесплатных интернет-ресурсов, сайтов учреждений культуры и спорта, открывших трансляции спектаклей, концертов, мастер-классов, а также организаций, предоставивших доступ к музейным, литературным, архивным фондам;
- ресурсов средств массовой информации (образовательные и научно-популярные передачи, фильмы и интервью на радио и телевидении, в том числе эфиры образовательного телеканала "Моя школа в online");
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).
- 2.18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий необходимость и формы промежуточной аттестации и текущего контроля определяются образовательной организацией.

3. Участники образовательных отношений

- 3.1. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
- 3.2. К обучающимся относятся учащиеся - лица, осваивающие дополнительные общеразвивающие программы. Возраст обучающихся не ограничивается нижним и верхним пределами, регламентируется дополнительной общеразвивающей программой.
- 3.4. Права и обязанности обучающихся, родителей (законных представителей), определяются Уставом, Правилами внутреннего распорядка обучающихся и другими локальными актами ОУ.
- 3.5. Порядок приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся в Учреждение определяется Правилами приема, перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- 3.6. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.
- 3.7. В целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на получение от ОУ информации по вопросам, касающимся организации и обеспечения образовательного процесса, реализации дополнительной общеразвивающей программы проводятся родительские собрания в объединениях не реже 2 раз в год.

4. Продолжительность и режим занятий

- 4.1. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 4.2. Режим занятий обучающихся регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий ОУ.
- 4.3. Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая.
- 4.4. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм.
- 4.5. В период каникул занятия могут: проводиться по специальному расписанию с переменным составом обучающихся; продолжаться в форме поездок, туристических походов и т.п.
- 4.6. В период каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время.
- 4.7. Между учебными занятиями и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха.
- 4.8. Деятельность детей осуществляется по группам, индивидуально или всем составом объединения, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам, в которых могут заниматься обучающиеся в возрасте от 6,5 до 18 лет.
- 4.9. Численный состав детских объединений определяется локальным актом школы и, соответственно, программой педагога в зависимости от возраста обучающихся, года обучения, специфики деятельности данной группы: не менее 10 человек и не более 20.
- 4.10. Учитывая особенности и содержание работы учебной группы, исходя из педагогической целесообразности, педагог может проводить занятия со всем составом коллектива, по группам и индивидуально; может вести индивидуальные занятия с детьми-инвалидами по месту жительства.
- 4.11. Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в объединениях дополнительного образования не должна превышать: в учебные дни – 1,5 часа; в выходные и каникулярные дни – 3 часа. После 30-45 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.
- 4.12. Продолжительность одного занятия зависит от направленности дополнительных общеразвивающих программ, возраста обучающихся: (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие в обычный учебный день после уроков или в выходной): для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов; для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов. Рекомендуемая продолжительность индивидуальных занятий с детьми - от 30 до 60 минут 2 раза в неделю. Продолжительность и периодичность индивидуальных занятий устанавливается и обосновывается программой педагога.
- 4.13. Занятия с использованием компьютерной техники организуются в соответствии с гигиеническими требованиями к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.
- 4.14. Продолжительность непрерывного использования на занятиях интерактивной доски для детей 7-9 лет составляет не более 20 минут, старше 9 лет - не более 30 минут. Занятия, направленность которых предусматривает трудовую деятельность, организуются и проводятся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста.

4.15. Для групп, занимающихся по программам туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности, возможно проведение соревнований, экскурсионных, полевых и экспедиционных выездов и походов за счет часов (накопительная система), предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой.

5. Комплектование учебных групп

- 5.1. Комплектование учебных групп производится в соответствии с учебным планом в пределах утвержденных средств на текущий учебный год.
- 5.2. Каждый обучающийся в течение учебного года может переходить из объединения в объединение при наличии свободных мест и знаний, умений и навыков, необходимых для успешного освоения дополнительной общеразвивающей программы.
- 5.3. Возраст обучающихся, зачисляемых в учебные группы, определяется дополнительной общеразвивающей программой с учетом ее содержания и специфики.
- 5.4. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях ОУ, при условии, что объем максимальной нагрузки на обучающегося не превышает 12 часов в неделю.
- 5.5. Наполняемость групп обучающихся в объединениях определяется дополнительными общеразвивающими программами, исходя из психолого-педагогической целесообразности, с учетом СанПиН, возраста обучающихся, специфики и направленности деятельности объединения.
- 5.6. Возможно уменьшение численности в группах технической направленности в связи с необходимостью обеспечения обучающихся специальным оборудованием и усилением контроля техники безопасности.
- 5.7. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 5.8. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 5.9. Посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета рабочего времени.
- 5.10. В случае снижения фактической посещаемости в течение учебного года объединения должны быть объединены или расформированы. Обучающимся может быть предложено обучение по дополнительным общеобразовательным программам того же направления (при наличии в Учреждении) или переход в другое объединение.

6. Особенности организации образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья

- 6.1. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организуется образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.
- 6.2. ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.
- 6.3. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

- 6.4. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.
- 6.5. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- 6.6. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учащимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.
- 6.7. С учетом особых потребностей учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.
- 6.8. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах.

7. Заключительные положения

- 7.1. Положение вступает в силу с момента его подписания директором.
- 7.2. Изменения и дополнения в данное Положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.