***Анализ работы***

***МОУСОШ №8 п. Спирово***

***за 2021-2022 учебный год.***

**Анализ работы МОУ СОШ №8 п. Спирово**

**за 2021-2022 учебный год**

В прошедшем учебном году коллектив школы работал над методической темой: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Цель работы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи образовательной деятельности:**

1.Усилить личностно ориентирующую направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.

2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.

3.Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.

4.Способствовать развитию духовно- нравственной, физически здоровой

личности, способной к самоопределению, самосовершенствованию и творческому труду.

5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через личностно ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом, она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

**Приоритетные направления работы в 2021 – 2022 учебном году**

* создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
* создание необходимых условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
* совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

**I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2021-2022 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет не обучающихся в ОУ, которая ведется в сотрудничестве с поликлиникой и сельскими поселениями. Кроме того, проводились рейды по домам обучающихся. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

Работа велась в следующих направлениях:

* предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
* сохранение контингента обучающихся;
* работа с обучающимися, уклоняющимися от занятий, не посещающих или систематически пропускающих уроки;
* защита прав и законных интересов обучающихся, взятых под опеку, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.зытых на опеку. онных интересов учащихся. их или систематически пропускающих занятияи подготовки обучающихся

**Движение обучающихся за последние 3 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2019-2020 учебный год** | | | **2020-2021 учебный год** | | | **2021-2022 учебный год** | | |
| движение | прибыли | выбыли | движение | прибыли | выбыли | движение | прибыли | выбыли |
| - | 5 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1 | 3 | 2 |

### На 1 сентября 2021 года в 1-11 классах обучалось 248 человек, на 1июня 2022 года – 249 человека. В течение учебного года прибыли в школу - 3 чел.(1%), выбыли – 2 чел. (1%). Основной причиной движения обучающихся стала смена места жительства.

### **Формы обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма обучения, условия обучения** | **Всего обучающихся в школе** | **Количество обучающихся, переведенных в следующий класс (1-8,10)** | **Количество обучающихся, оставленных**  **на повторное обучение** | **Успеваемость** | |
| **Общая**  **в %** | **Качественная в %** |
| Всего обучающихся  Из них: | 249 | 207 | 3 | 100 | 51 |
| по очной форме обучения в ОУ | 249 | 207 | 3 | 100 | 51 |

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете школы. Ежемесячно осуществлялся контроль за детьми группы риска.

В течение учебного года посещались семьи из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных. По итогам посещений составлены акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с ПДН и КДН .

Классные руководители вели систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего обучающихся** | **Количество обучающихся,**  **пропустивших уроки** | | **Доля обучающихся, пропустивших**  **уроки (%)** | | **Пропущено уроков** | | **Пропущено уроков**  **на 1 ученика**  **(от общего числа обучающихся)** | |
|
| всего | по болезни | всего | по болезни | всего | по болезни | без уважительной  причины | по  болезни |
| 249 | 235 | 235 | 94 | 94 | 27345 | 27345 | 0 | 110 |

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2018-2019**  **учебный год** | | **2019-2020**  **учебный год** | | **2020-20201**  **учебный год** | | **2021-2022**  **учебный год** | |
| Общая | Качественная | Общая | Качественная | Общая | Качественная | общая | качественная |
| 100 | 48 | 99,5 | 54 | 99,5 | 50,5 | 100 | 51 |

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;

- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;

- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получе­ния наилучших результатов в педагогической и ученической работе;

- продолжить  работу по реализации  ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.

- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

**Распределение обучающихся по ступеням образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество классов** | | | | | **Количество обучающихся** | | | | | | | | | |
| **на 1 сентября** | | | | | **на 31 мая** | | | | |
| ***Начальная школа*** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** | **2021-2022** |
| 1 классы | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 30 | 34 | 31 | 27 | 25 | 30 | 34 | 30 | 26 | 26 |
| 2 класс | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 22 | 26 | 33 | 30 | 25 | 23 | 25 | 33 | 30 | 25 |
| 3 классы | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 21 | 21 | 23 | 32 | 30 | 20 | 22 | 24 | 33 | 30 |
| 4 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 16 | 21 | 23 | 25 | 33 | 15 | 21 | 22 | 25 | 33 |
| **Всего** | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **89** | **102** | **110** | **114** | **113** | **88** | **102** | **109** | **114** | **114** |
| ***Основная школа*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 22 | 16 | 22 | 21 | 26 | 22 | 16 | 22 | 21 | 28 |
| 6 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 23 | 15 | 22 | 20 | 15 | 23 | 15 | 22 | 20 |
| 7 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 27 | 14 | 21 | 15 | 22 | 28 | 14 | 21 | 14 | 22 |
| 8 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 16 | 29 | 17 | 20 | 14 | 15 | 29 | 18 | 19 | 14 |
| 9 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 13 | 17 | 29 | 17 | 19 | 14 | 17 | 29 | 17 | 19 |
| **Всего** | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **93** | **99** | **104** | **95** | **101** | **94** | **99** | **105** | **93** | **103** |
| ***Средняя школа*** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 20 | 10 | 21 | 17 | 14 | 21 | 10 | 21 | 18 | 12 |
| 11 классы | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 21 | 20 | 10 | 19 | 20 | 21 | 20 | 10 | 19 | 20 |
| **Всего** | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **41** | **30** | **31** | **36** | **34** | **42** | **30** | **31** | **37** | **32** |
| ***ИТОГО*** | **11** | **11** | **11** | **11** | **12** | **223** | **231** | **245** | **247** | **248** | **224** | **231** | **245** | **244** | **249** |

**Режим и условия работы школы**

В 2021-2022 учебном году учебные занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, перемен – 10-30 минут. Начало учебных занятий – 8.30.

Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, режиме продлённого дня. Во второй половине дня были созданы условия для дополнительных занятий по выбору обучающихся по следующим направлениям: *патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное.* В школефункционировали 3 группы продленного дня

В течение учебного года все учащиеся имели возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

**II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ**

Система управления школой в 2021-2022 учебном году способствовала решению основных *задач* реализации Программы развития:

*Основные принципы управления:*

* активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
* согласованность действий участников образовательного процесса;
* коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
* стимулирование творчески работающих учителей и учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Должность | Педагогический стаж | Категория  (учитель) | Звания,  награды |
| Хисматулина Е.В. | директор | 30 | высшая | Грамота Департамента образования, грамота МО РФ |
| Тихомирова Л.В. | Зам. директора по учебной работе | 21 | первая | Грамота РОНО  Грамота Министерства Образования Тверской области |
| Галетова Ю.В. | Зам. директора по воспитательной работе | 21 | первая | Грамота РОНО |
| Куликова А.С. | Зам. директора по информационной работе | 9 | первая | Грамота РОНО |
| Гребенюк Г.Н. | Зам. директора по АХЧ | 26 | первая | Грамота Департамента образования |

Состав Совета школы:

1. Учебная комиссия: Макова Татьяна Викторовна, Галетова Юлия Васильевна., Куликова Оксана Александровна , Николаева Елена Владимировна, учащиеся 11 класса Егоров Сергей, Ефимова Елизавета.
2. Трудовая комиссия: Григорьева Любовь Васильевна, Белоусова Татьяна Борисовна, Максимова Наталья Андреевн ,учащиеся 10-11 классов Ручкин Иван, Зимин Данила.
3. Санитарная комиссия: Веселова Людмила Васильевна, Фёдорова Тамара Александровна, Иванова Наталья Васильевна, учащиеся 9 класса Степанова Алина, Почепа Алина.

В 2020-2021 учебном году состоялось 5 заседаний Совета школы, на которых рассмотрены следующие вопросы: отчет о деятельности школы за 2020-2021 учебный год, утверждение плана работы Совета школы на 2021-2022 учебный год, Рассмотрены документы на освобождение от платы за питание в первом, втором полугодиях, о направлении обучающихся на ёлку Главы района, обсуждение проекта положения о школьной форме.

Тематика заседаний педсовета 2021-2022 учебного года связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы и отличалась своей актуальностью.

В августе 2021 проведён педсовет по теме: «Анализ работы школы в 2020-2021 учебном году». Утвердили план работы на 2021-2022 учебный год. В качестве главного направления деятельности было выделено обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС.

В октябре 2021 года был проведен педагогический совет по теме «Адаптация обучающихся 5 класса к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании».

В ноябре 2021 года проведен педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 1 четверть 2021-2022 учебный год».

В январе, марте 2022 года проведены педагогические советы, на которых проводился анализ работы школы за 2 и 3 четверти.

В феврале 2022 года проведен педагогический совет «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»

В мае-июне 2021-2022 учебного года проведены педсоветы регламентирующие деятельность школы об окончании учебного года и получении аттестатов об основном общем образовании и общем среднем образовании, о выставлении итоговых оценок обучающимся 9 класса и 11 классов.

**III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

В 2021-2022 учебном году в школе работало 23 педагога (в том числе 2 внешних совместителя).

**Характеристика педагогического коллектива**

*(на 1 июня 2022 г.)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образование** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшее | 21 | 91 |
| Среднее профессиональное | 2 | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Педагогический стаж** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| До 2 лет | 0 | 0 |
| От 2 до 5 лет | 1 | 4 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 4 |
| От 10 до 20 лет | 2 | 8 |
| Более 20 лет | 19 | 83 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **Количество** | **Доля от общего числа педагогов (%)** |
| Высшая | 7 | 30 |
| Первая | 8 | 35 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Звания и награды** | **Количество**  **награжденных** |
| Почетный работник общего образования РФ | 2 |
| Медаль «Ветеран труда» | 1 |
| Почетная грамота министерства образования и науки | 8 |
| Почетная грамота Департамента образования Тверской области | 14 |
| Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО | 1 |

В 2021-2022 учебном году подтвердила аттестацию на высшую квалификационную категорию Недодева О.Н.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы  и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

* основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
* увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
* учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

* провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2022-2023 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
* мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
* продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации  на 1 и высшую квалификационную категорию.

**IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В течение учебного года в ходе реализацииметодической темы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС-2021»* были определены основные цели**:**

1. Создать благоприятные возможности для обучения, воспитания, интеллектуального развития личности, способной адаптироваться к условиям развивающегося общества и оказывать позитивное влияние на совершенствование ОУУН, развитию личностных качеств учащихся: работа с учебником, составление плана, работа со схемами, таблицами, проявлять себя в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

2. Совершенствовать уровень теоретической подготовки педагогических кадров по изучению и использованию методик, приемов и способов современных педтехнологий, для успешного обучения и воспитания учащихся, повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий, создать условия для раскрытия, самовыражения профессионального творческого потенциала каждого учителя.

3. Повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификация учебно-воспитательного процесса и мотивация учения школьников в связи с введением ФГОС.

4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;

5) расширить единое образовательное пространство школы, используя новые информационно-коммуникационные технологии;

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-аналитическая информация о состоянии работы педагогического коллектива и характеристика проблем и проти-воречий, нуждающихся в разрешении;

-повышение квалификации работников образования;

-учебно-методическая работа;

- информационно-методическое обслуживание учителей;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- развитие педагогического творчества;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;   
- развитие учебно-методической и материально — технической базы.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2021-2022 учебном году методическая работа в   школе велась в разрезе индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

* педсовет,
* доклады, выступления;
* мастер - классы;
* самообразование, самоотчеты;
* анкетирование;
* предметные ШМО;
* методические консультации;
* административные  совещания.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.  С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и  учебного плана школы, обновление содержания образования через  использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической  работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

* спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
* анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
* выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

**Деятельность школьных методических объединений.**

В условиях развития системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителя в области предмета и методики преподавания в школе расширяется роль методических объединений учителей в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

**В школе функционируют следующие методические объединения:**

* МО гуманитарного цикла предметов (русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка);
* МО физико-математического цикла предметов (математики, информатики, физики);
* МО естественно- научного цикла предметов (биологии, химии, географии);
* МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;
* МО начальных классов.

В 2021-2022 учебном году перед учителями была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся, а также обновление содержания, структуры и технологий обучения в свете требований ФГОС нового поколения.

Для достижения  поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
5. Создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника,  для формирования самоконтроля ученика.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Предложения на 2021 -2022 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практикив ходе внедрения ФГОС.

2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.

3. Формировать опыт работы педагогов по реализации исследовательских проектов.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

5. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

**V. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ**

**И УЧЕБНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ**

**Начальная школа**

**Общие итоги обучения в начальной школе**

В начальной школе в 2021-2022 учебном году обучалось 114учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 111 обучающихся. 3 ученика 1 класса оставлены на повторное обучение. Аттестованы учащиеся 2-4 классов, 41 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», 10 – на «отлично».

Общая успеваемость 100%, качественная – 58%.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Количество учащихся | «5» | «4» и «5» | Общая успеваемость | Качественная  успеваемость | Учитель |
| 2 класс | 25 | 3 | 17 | 100 | 80 | Недодева О.Н. |
| 3 | 30 | 4 | 14 | 100 | 60 | Макова Т.В. |
| 4 а | 16 | 1 | 7 | 100 | 50 | Федорова Т.А. |
| 4 б | 17 | 2 | 5 | 100 | 41 | Тихомирова Л.В. |

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создания образовательной среды для обучающихся; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Учебный план составлен в соответствии с БУП РФ. Учебно-методические комплекты представляют собой единую систему. По всем предметам пройдена теоретическая и практическая часть учебной программы.

«Перспективная начальная школа» - 4 классы

УМК «Школа России»- 1-3 класс

Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности. Различные формы занятий позволяют ребятам выбрать область интересов, развить свои способности, а учителю осуществить взаимосвязь и преемственность начального, общего и дополнительного образования.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации психолога;

- на дополнительных занятиях оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа учителями;

- на уроках проводились физкультминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;

- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний,

-

**Основная и средняя школа**

В течение 2021 -2022 учебного года проводилась целенаправленная работа по предоставлению качественного образования, учитывая профориентацию ученика, формирование на этой основе положительно стабильных результатов в знаниях, умениях, навыках .

Основные задачи работы школы:

1. Отработка учебных и образовательных программ, ориентированных на развитие индивидуальности ученика. Творческая ориентация педагогического коллектива овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

2. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

3. Создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми; организация сотрудничества школы и семьи на принципах гуманизма.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной

сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им здорового образа жизни.

5. Введение предпрофильного и профильного обучения через проведение классных часов и элективных курсов по запросам учащихся и их родителей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

***Работа с обучающимися. Результативность***

**Успеваемость**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования** | **Всего учащихся**  **/аттестован.** | **«5»** | **«4» и «5»** | **Оставлены на повторное**  **обучение** | **Успеваемость** | |
| Общая  % | Качественная % |
| Основное общее (5-9) | 103/103 | 4 | 35 | - | 100 | 41 |
| Среднее общее  (10-11) | 32/32 | 5 | 13 | - | 100 | 56,5 |
| Итого | 135 | 9 | 48 | - | 100 | 49 |

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании - 19 чел. о среднем общем образовании - 20 чел.

**Успеваемость и качество знаний по классам**

**ЗА 2021 - 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **КЛАСС** | **Кол-во**  **об - ся на конец**  **4 четверти 2020-2021 уч.года** | **Об-ся на**  **«5»** | **Об-ся с од­ной**  **«4»** | **Об-ся на «4» и**  **«5»** | **Об-ся с од­ной**  **«3»** | **Об-ся**  **удов-**  **летво-**  **ритель-**  **но** | **Неус­певаю­щие** | **Кач. знаний** | **СОО** |
| 2-11 | 223 | 19 | 6 | 89 | 15 | 94 | 0 | 51 | 53 |
| 2 | 25 | 3 | 0 | 17 | 1 | 4 | 0 | 80 | 63 |
| 3 | 30 | 4 | 0 | 14 | 2 | 10 | 0 | 60 | 58 |
| 4 а | 16 | 1 | 1 | 6 | 0 | 6 | 0 | 50 | 52 |
| 4 б | 17 | 2 | 1 | 4 | 0 | 10 | 0 | 41 | 52 |
| 5 | 28 | 1 | 2 | 9 | 4 | 12 | 0 | 43 | 50 |
| 6 | 20 | 2 | 0 | 8 | 1 | 9 | 0 | 50 | 54 |
| 7 | 22 | 1 | 0 | 8 | 0 | 13 | 0 | 41 | 49 |
| 8 | 14 | 0 | 2 | 3 | 0 | 9 | 0 | 36 | 46 |
| 9 | 19 | 0 | 0 | 7 | 1 | 11 | 0 | 37 | 46 |
| 10 | 12 | 2 | 0 | 5 | 1 | 4 | 0 | 58 | 58 |
| 11 | 20 | 3 | 0 | 8 | 3 | 6 | 0 | 55 | 57 |

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости в классах: 2,3 и 10 классах  
 10. Самые низкие показатели качественной успеваемости:,8, 9 классы.

**Результаты обучения:**

**Успеваемость**  **Качество знаний**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Началь. Школа | Основная и средняя | По школе | Началь.  Школа | Основная и средняя | **По школе** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 2017-2018 | 100 | 99 | 99 | 54 | 50 | 52 |
| 2018-2019 | 100 | 100 | 100 | 52 | 45 | 48,5 |
| 2019-2020 | 99 | 100 | 100 | 62 | 49 | 54 |
| 2020-2021 | 114 | 130 | 99 | 55 | 49 | 52 |
| 2021-2022 | 114 | 135 | 100 | 58 | 49 | 51 |

**Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения**

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2021-2022 учебном году продолжена предпрофильная подготовка в 9-м классе и профильное обучение в 10-11 классах. Составлен план работы на год, утвержден список элективных курсов для 9,10,11классов в соответствии с образовательным планом.

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения в минувшем учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 9-го класса для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;  
- формирование готовности у обучающихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;  
 - сформирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

-обеспечение базового или профильного изучение отдельных предметов программы полного общего образования;

-установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;

-расширение возможностей социализации обучающихся;

-обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;

-удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На этапе предпрофильной подготовки в 9 классе проводились предметные курсы по русскому языку и математике. Целью курсов было улучшить подготовку обучающихся к итоговой аттестации.   Согласно запросам родителей и детей в школе организован социально-экономический профиль в 10 и 11 классах, в результате анкетирования обучающихся 10-11 классов определен список элективных курсов. Посещаемость элективных курсов фиксировалась в специальных журналах. Программы курсов пройдены полностью. Все курсы посещали 100% обучающихся 9-11 классов

В течение 2021-2022 учебного года учителя-предметники постоянно вели подготовку к ГИА по обязательным предметам. Все учащиеся были разделены на группы, составлены программы подготовки. Выпускники работали с демонстрационными материалами, писали пробные и репетиционные экзамены, отрабатывали навыки выполнения работы.

В течение года велась постоянная работа с родителями выпускников 9-го класса. Классный руководитель Татаринова Е.В. своевременно информировала родителей о результатах контрольных работ и пробных экзаменов, помогала анализировать причины проблем и трудностей и успешно их преодолевать. По вопросам итоговой аттестации были проведены родительские собрания (в том числе и с участием выпускников).

**Результаты ЕГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Русский язык** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2014-2015 | 100% | 61 |
| 2015-2016 | 100% | 72 |
| 2016-2017 | 100% | 66 |
| 2017-2018 | 100% | 64 |
| 2018-2019 | 100% | 72 |
| 2019-2020 | 100% | 74,5 |
| 2020-2021 | 100% | 64 |
| 2021-2022 | 100% | 56,8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Математика** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2014-2015 | 100% | 55(профиль) |
| 2015-2016 | 100% | 53 |
| 2016-2017 | 100% | 52 |
| 2017-2018 | 92% | 44,8 |
| 2018-2019 | 100% | 70,8 (профиль) |
| 2019-2020 | 100% | 72 (профиль) |
| 2020-2021 | 100% | 58% (профиль) |
| 2021-2022 | 100% | 64% (профиль) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **История** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2014-2015 | 100% | 49 |
| 2015-2016 | 88% | 42 |
| 2016-2017 | 100% | 44 |
| 2017-2018 | 100% | 45 |
| 2017-2018 | 50% | 30 |
| 2019-2020 | 100% | 63 |
| 2020-2021 | 100% | 55 |
| 2021-2022 | - | - |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Физика** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2012- 2013 | 100% | 57 |
| 2013-2014 | 83% | 43 |
| 2014-2015 | 100% | 49 |
| 2015-2016 | 100% | 50 |
| 2016-2017 | 100% | 56,6 |
| 2017-2018 | 100% | 53,4 |
| 2018-2019 | 100% | 49 |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | 100% | 66,5 |
| 2021-2022 | 100% | 46 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Биология** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2012- 2013 | 100% | 64 |
| 2013-2014 | 100% | 62 |
| 2014-2015 | 67% | 35 |
| 2015-2016 | 100% | 50 |
| 2016-2017 | 67% | 50,3 |
| 2017-2018 | 67% | 41,3 |
| 2018-2019 | 75% | 62,75 |
| 2019-2020 | 100% | 55 |
| 2020-2021 | - | - |
| 2021-2022 | 0 | 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Английский язык** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2012- 2013 | 100% | 44 |
| 2013-2014 | - | - |
| 2014-2015 | - | - |
| 2015-2016 | 100% | 46 |
| 2016-2017 | 100% | 63 |
| 2017-2018 | 100% | 67 |
| 2018-2019 | 100% | 39 |
| 2020-2021 | - | - |
| 2021-2022 | 100% | 79 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Химия** | **Преодоление**  **минимального барьера** | | **Средний балл** | |
| 2013-2014 | 100% | | 55 | |
| 2014-2015 | 33% | | 38 | |
| 2015-2016 | 100% | | 70 | |
| 2016-2017 | 100% | | 53 | |
| 2017-2018 | 67% | | 31 | |
| 2018-2019 | 100% | | 83,7 | |
| 2019-2020 | - | | - | |
| 2020-2021 | 0 | | 18 | |
| 2021-2022 | 0 | | 7 | |
| **Обществознание** | | **Преодоление**  **минимального барьера** | | **Средний балл** |
| 2013-2014 | | 100% | | 62 |
| 2014-2015 | | 83% | | 53 |
| 2015-2016 | | 85% | | 52 |
| 2016-2017 | | 100% | | 58 |
| 2017-2018 | | 87% | | 67 |
| 2018-2019 | | 67% | | 52 |
| 2019-2020 | | 100% | | 61 |
| 2020-2021 | | 90% | | 51,3 |
| 2021-2022 | | 100% | | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Информатика и ИКТ** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2014-2015 | 0% | 34 |
| 2015-2016 | - | - |
| 2016-2017 | 100% | 52,5 |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | - | - |
| 2019-2020 | - | - |
| 2020-2021 | - |  |
| 2021-2022 | 100% | 67 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Литература** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2016-2017 | 100% | 66 |
| 2017-2018 | 100% | 55,75 |
| 2018-2019 | - | - |
| 2019-2020 | 100% | 80 |
| 2020-2021 | 100% | 40 |
| 2021-2022 | 100 | 60 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **География** | **Преодоление**  **минимального барьера** | **Средний балл** |
| 2017-2018 | - | - |
| 2018-2019 | 100 | 52 |
| 2019-2020 | 50% | 31 |
| 2020-2021 | 100 | 51,5 |

В 11 классе государственную (итоговую) аттестацию проходило 20 выпускников. Аттестация осуществлялась в форме единого государственного экзамена. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика), выпускники сдавали ряд предметов по выбору:, физика, химия, обществознание, литература, информатика, английский язык.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты, один из них стал золотым медалистом.

**Результаты учебной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты учебной деятельности |  |
| 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании  Из них – особого образца | 17  1 | | | 23  - | 15  - | 23  2 | 21  2 | 14  1 | 17  - | 17  29  2 | 17  1 | 19  0 |
| Число выпускников 9 класса, поступивших:  - в 10 класс | 10 | | | 11 | 6 | 12 | 14 | 4 | 12 | 13 | 8 |  |
| - в ССУЗы | 3 | | | 7 | 8 | 8 | 2 | 10 | 3 | 16 | 7 |  |
| - в ПТУ | 4 | | | 5 | - | 2 | 4 | - | 2 | - |  |  |
| -Вечерняя школа |  | | |  | 1 | - | 1 | - | - | - | - |  |
| Число обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании | 21 | | | 33 | 19 | 20 | 18 | 21 | 20 | 10 | 19 |  |
| Окончили школу с серебряной медалью | 1 | | | 2 | - | - | - | - | - | - | - |  |
| Кончили школу с золотой медалью | 2 | | | 8 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 |  |
| Число выпускников 11 класса, поступивших:  - в ВУЗы | 13 | | | 17 | 14 | 17 | 10 | 8 | 9 | 5 | 8 |  |
| - в техникумы | 7 | | | 10 | 5 | 3 | 6 | 12 | 11 | 5 | 11 |  |
| - в ПТУ | - | | | 3 | - | - | - | - | - | - |  |  |
| - армия | - | | | - | - | - | - | - | - | - |  |  |
| - работают | 1 | | | 3 | - | - | 2 | 1 | - | - |  |  |
| Средний балл экзамена в форме и по материалам ЕГЭ: | 2012-2013 | | | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |  |
| - русский язык | 59 | | | 62 | 61 | 73 | 66 | 64 | 72 | 74,5 | 64,2 | 56,8 |
| - математика | 59 | | | 43 | 55 | 53 | 52 | 45 | 70,8 | 72 | 58,25 | 64 |
| - физика | 57 | | | 43 | 48 | 50 | 57 | 53 | 49 | - | 66,7 | 46 |
| - химия | 70 | | | 55 | 38 | 70 | 53 | 31 | 83,7 | 31 | 18 | - |
| - история | 60 | | | 45 | 49 | 42 | 44 | 45 | 30 | 63 | 55 | - |
| - обществознание | 67 | | | 62 | 53 | 52 | 58 | 58 | 52 | 61 | 51,3 | 60 |
| - биология | 64 | | | 62 | 35 | 50 | 50,3 | 41 | 62,7 | 55 | - | 27 |
| - география | - | | | - | - | 42 | - | - | 52 | - | 51,5 | - |
| - английский язык | **-** | | | - | - | **46** | 63 | 67 | 39 | - | - | 79 |
| - информатика | **-** | | | 60 | 34 | - | 53 | - | - | - | - | 67 |
| - литература | **-** | | | - | - | - | 66 | 56 | - | 80 | 40 | 60 |

**Анализ работы социального педагога за 2021-2022 учебный год**

В течение учебного года основной задачей в работе социального педагога школы являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой.

Цель работы социального педагога – социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Задачи:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. Усилить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.

Профилактика безнадзорности и правонарушений является одним из основных направлений воспитательной системы школы. В МОУ СОШ №8 п.Спирово работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних ведётся согласно основных нормативно-правовых актов:

-Федеральный Закон Российской Федерации «Об Образовании»,

-«Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»,

-«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». ФЗ-120;

- Конвенция ООН о правах ребёнка;

-Постановления администрации Спировского МО:

- приказов директора и на основе локальных актов образовательного учреждения.

Деятельность школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах: законности; демократизма; гуманного обращения с несовершеннолетними; поддержки семьи и взаимодействия с ней; индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

В начале учебного года социальным педагогом составлен социальный паспорт школы (на основании социальных паспортов классов и социальных паспортов детей).В течение всего учебного года в социальный паспорт вносятся изменения по мере необходимости( лист коррекции):

Цифровые данные социального паспорта:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Социальные параметры** | | **Сентябрь 2021-2022 уч.год** | **Апрель**  **2021-2022 уч.год** |
| **Учащиеся** | | | |
| Количество учащихся | | 249 | 249 |
| Мальчики | | 126 | 126 |
| Девочки | | 123 | 123 |
| Количество учащихся из семей, находящихся в СОП | | - | 3 |
| Количество учащихся из многодетных семей | | 64 | 62 |
| Количество учащихся из неполных семей | | 63 | 62 |
| Количество опекаемых учащихся | | 7 | 10 |
| Количество учащихся инвалидов | | 2 | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН | | 2 | 3 |
| Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП | | - | 2 |
| Количество учащихся, состоящих на ВШК | | 2 | 3 |
| Количество учащихся, проживающих в приюте | | 3 | 3 |
| Количество малообеспеченных учащихся | | 107 | 107 |
| **Семьи** | | | |
| Общее количество семей | 193 | | 191 |
| Количество семей СОП | 0 | | 2 |
| Количество многодетных семей | 37 | | 35 |
| Количество неполных семей | 54 | | 53 |
| Количество семей, имеющих опекаемых детей | 4 | | 5 |
| Количество малообеспеченных семей | 82 | | 82 |
| Семьи ВШК | 3 | | 4 |

За 2021-2022 учебный год в социальный паспорт внесены 16 корректировок.

В школе создана определённая система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Работа с обучающимися и родителями ведется по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями. 2.Профилактическая работа с обучающимися состоящими на учетах в КДН и ЗП,ПДН, ВШК.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации и состоящими на различных видах профилактического учета.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на школьном Совете профилактики.

За отчетный период проведено 6 заседаний Совета профилактики,

где рассматривались следующие вопросы:

|  |  |
| --- | --- |
| Дата заседания Совета профилактики | Тема профилактического, координационного вопроса |
| 30.08.2021 | 1.Состав Совета по профилактике  2.Распределение обязанностей Совета по профилактике  3.Утверждение плана работы Совета по профилактике.  4.Корректировка и утверждение списков обучающихся и неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном контроле. |
| 16.11.2021 | Мониторинг занятости обучающихся в кружках и секциях ОУ, а также в организациях дополнительного образования(в том числе и обучающихся, состоящих на ВШК, КДН и ЗП, ПДН Спировского ОП |
| 28.12.2021 | Рассмотрение информации социального педагога в отношении Пушкиной Виктории Александровны 15.10.2004 г.р., принятие решения о постановки Пушкиной В.А обучающейся 11 класса на внутришкольный контроль |
| 28.01.2022 | Рассмотрение постановления КДН и ЗП от 27.01.2022 №20 в отношении семьи Беляковой Ю.В., принятие решения о постановки семьи Беляковой Ю.В на внутришкольный контроль |
| 01.02.2022 | Рассмотрение предписание прокуратуры Спировского района от 24.02.2022 № 15-22 в отношении семьи Мажиевой Зарины Руслановны принятие решения о постановки семьи Мажиевой З.Р на внутришкольный контроль |
| 23.03.2022 | Рассмотрение информации социального педагога о результатах мониторинга успеваемости и посещаемости занятий обучающимися состоящими на различных видах профилактического учета. |

Профилактическая работа с учащимися школы. С целью профилактики правонарушений была проведена работа по привлечению детей в кружки и секции. В школе работают кружки и секции, куда привлечены учащиеся школы, организована работа элективов, также обучающиеся школы посещают организации дополнительного образования(школа искусств, спортивная школа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Количество обучающихся в классе | Количество обучающихся занятых в кружках и секциях, учреждений дополнительного образования |
| 1 класс | 26 | 21 |
| 2 класс | 25 | 23 |
| 3 класс | 30 | 16 |
| 4а класс | 16 | 16 |
| 4б класс | 17 | 16 |
| 5 класс | 28 | 28 |
| 6 класс | 20 | 20 |
| 7 класс | 22 | 22 |
| 8 класс | 14 | 4 |
| 9 класс | 19 | 19 |
| 10 класс | 12 | 12 |
| 11 класс | 20 | 20 |

Все несовершеннолетние, состоящие на учете КДН, ВШК, ПДН охвачены дополнительным образованием. В течение отчетного периода осуществлялся постоянный контроль и учет пропусков уроков, в отчетном периоде пропусков по неуважительной причине нет, ведется тетрадь учета пропусков по школе.

С начала 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику совершения преступлений и правонарушений:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения мероприятия | Название(тема) | Кто провел |
| 3.09.2021 | Тематическая беседа на тему: « 3-сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом» | Центральная районная библиотека |
| 3.09.2021 | Спортивные состязания среди учащихся 4-х классов «Спорт – против террора» | Учитель физической культуры МОУ СОШ №8 |
| 24.09.2021 | На официальном сайте ОУ и страницы в ВК размещена памятка «Правовой статус, права, обязанности и ответственность несовершеннолетних» | Социальный педагог |
| 12.10.2021 | Проведена беседа по безопасному поведению на дорогах, вблизи ж/д полотна, о правилах поведения во время возникновения чрезвычайных ситуаций. | Сотрудник МЧС Ушаков В.С. |
| 15.10.2021 | В рамках антинаркотического месячника обучающиеся школы приняли участия в районном турнире по мини-футболу. | МКДЦ |
| 22.10.2021 | В рамках антинаркотического месячника обучающиеся школы приняли участия в тематической программе: «Вся правда о наркотиках» | МКДЦ |
| 10.11.2021 | В рамках Недели правой грамотности для обучающихся школы были организованы и проведены мероприятия:  беседа с обучающимися 11 класса на тему: "Ответственность несовершеннолетних за совершение уголовного преступления"; | Помощник судьи Вышневолоцкого суда Орлова Л.А. |
| 10.11.2021 | Беседа в 5, 9 классах на тему: " Ответственность несовершеннолетних за совершение административных правонарушений"; | Инспектор ПДН Спировского ОП Евдокимова А.В. |
| 11.11.2021 | Беседа с учащимися 6 класса на тему: " Мои права и обязанности". | МКДЦ |
| 15.11.2021 | На официальном сайте ОУ и страницы в ВК размещено обращение инспектора ПДН Спировского ОП Евдокимовой А.В. о необходимости усиления родительского контроля за несовершеннолетними детьми. | Социальный педагог |
| 17.11.2021 | Обучающиеся школы приняли участие в мастер-классе  " Профилактика употребления психоактивных веществ в молодёжной среде | Медицинский психолог областного наркологического диспансера Субботина Марина Александровна. |
| 18.11.2021 | Профилактическая беседа с обучающимися 9-11 классов на тему: « Влияние наркотических и психотропных веществ на организм человека», «Правила поведения вблизи ж\д полотна, правила перехода ж\д путей». | Инспектор НДН ЛОП на станции Вышний Волочек Пушкова Д.Н |
| с 6 по 10 декабря 2021 | В рамках районного месячника безопасности для обучающихся начальной школы прошел цикл профилактических бесед о правилах поведения в быту, на улице. | Работники центральной районной библиотеки, педагог организатор МОУ СОШ №8 |
| 1.02.2022 | На официальном сайте ОУ и страницы в ВК размещена памятка для родителе(законных представителей) на тему: « Правила безопасности дорожного движения в зимний период» | Социальный педагог |
| 6.02.2022 | На официальном сайте ОУ и страницы в ВК размещена памятка для родителе(законных представителей) на тему: « Правила безопасности на ж\д и объектах ж\д транспорта» | Социальный педагог |
| 10.02.2022 | Профилактическая беседа в 4,6,9 классах на тему: « Правила поведения на дорогах, правила пассажиров» | Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России «Вышневолоцкий» Бродова Н.В. |
| 17.03.2022 | На официальном сайте ОУ и страницы в ВК размещена информация о ПДД в весенний период | И.о. начальника ОГИБДД МО МВД России «Вышневолоцкий» Виноградов М.С. |
| 14.04.2022 | В рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции "Дети России — 2022" с обучающимися 9,10 классов профилактическую беседу на тему: "Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение наркотических веществ ".  В связи с ростом в сети Интернет информации, призывающей несовершеннолетних к участию в несанкционированных митингах и акциях  ссылаясь на законодательство РФ, инспектор ПДН  объяснила старшеклассникам его основные статьи, поясняющие права и обязанности граждан, напомнила, что вовлечение подростков в противоправные действия по неосведомленности и незнанию, как известно, - «…не освобождает от ответственности». | Инспектор по делам несовершеннолетних Спировского ОП Евдокимова А.В. |
| 12.05.2022 | Родительское собрание на тему: « Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, безопасность дорожного движения» | Председатель КДН и ЗП при администрации Спировского МО Аликпарова Ю.Г.  Заместитель прокурора Спировского района Константинов Р.О.,  Заведующий отделом по работе с семьей ГБУ СРЦН «Мой семейный центр» И.В.Меркурьева,  Инспектор ПДН Спировского ОП Евдокимова А.В.,  Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МО МВД России Н.В.Бродова |
| 18.05.2022 | Тематические классные часы по профилактики терроризма и экстремизма на темы:  - «Все мы разные, но все заслуживаем счастья»  -профилактика и разрешение конфликтов  - «Богатое многообразие мировых культур»  - «Мы против насилия и экстремизма»  - « Сила России в единстве народов»  - «Единство разных »  - «Что такое экстремизм» | Зам.директора по ВР Галетова Ю.В., педагог - организатор Молочникова Н.А. социальный педагог Петрыкина Ю.С. классные руководители 5-11 классов |
| 27.05.2022 | Инструктажи с обучающимися 1-11 классах по правилам поведения в период летних каникул.  Беседы на тему: «Правила дорожного движения», «Правила поведения у ж\д полотна и правила перехода ж\ д» | Классные руководители 1-11 классов, педагог – организатор, зам.директора по ВР |
| 27.05.2022 | Лекция по правовой грамотности. Беседа на тему: « Ответственность за совершение правонарушений и преступлений», Доведена практика профилактической работы.. | Председатель КДН и ЗП при администрации Спировского МО Аликпарова Ю.Г. |

С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно - просветительская работа с родителями учащихся школы, направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. Осуществлялась постоянная связь по ватцапу, сбрасывалась информация для родителей, памятки по воспитательной работе, по ЗОЖ. Семьи, имеющие детей, состоящих на различных видах учета, и неблагополучные семьи находятся под постоянным контролем социального педагога и классных руководителей. За 2021-2022 учебного года всего посещено 24 семьи, целью проведения профилактической работы, проверки режима дня детей и выяснения конкретных вопросов. Составлены акты посещений каждой семьи. Посещения на дому происходит с привлечением классных руководителей, инспектора ПДН, других субъектов системы профилактики. В результате посещений проведены профилактические беседы с родителями и их детьми, были намечены конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога, родителям были вручены памятки по воспитанию детей, памятки по пожарной безопасности и безопасности в быту.

Индивидуальная работа в отчетный период проводилась с каждым несовершеннолетним, состоящим на внутришкольном учете. Профилактическая работа была спланирована с учетом участия социального педагога, классного руководителя, учителей предметников. На каждого подростка ведется наблюдательное дело, где собрана вся информация по работе с данным обучающимся и его семьей. Разработан план индивидуальной профилактической работы, направленный на профилактику правонарушений, повышение мотивации к обучению и оказание социально-психологической помощи. Проводилась комплексная работа совместно с педагогом - организатором, классными руководителями по вовлечению обучающихся в школьные мероприятия, в волонтерскую деятельность. Все индивидуальная профилактическая работа, посещения на дому фиксированы в наблюдательных делах.

За 2021-2022 учебного года на внутришкольный контроль поставлены три обучающихся школы:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Сентябрь 2021-2022 учебного года | Май 2021-2022 учебного года |
| 2021-2022 | 2 | 3 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО | Класс | Дата рождения | Причина постановки на учёт | Вид учета |
| 1 | Виноградов Кирилл Сергеевич | 7 | 24.09.2007 | Информацией ПДН Спировского ОП от 27.08.2021 в связи с совершением общественно опасного деяния | ПДН Спировского ОП  ВШК |
| 2 | Зимин Данила Сергеевич | 11 | 23.09.2004 | Информацией ПДН Спировского ОП от 27.08.2021 в связи с совершением преступления | ПДН Спировского ОП  ВШК, КДН и ЗП |
| 3 | Пушкиной Виктории Александровны | 11 | 15.10.2004 | На основании решения Совета профилактики (протокол №3 от 28.12.2021) в связи с совершением  антиобщественного деяния(самовольный уход из дома) | ПДН Спировского ОП  ВШК |

Семьи, состоящие на внутришкольном контроле за 2021-2022 учебный год:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Сентябрь 2021-2022 учебного года | Май 2021-2022 учебного года |
| 2021-2022 | 3 | 4 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО родителей | Адрес места жительства | ФИО детей | Дата рождения | Класс | Вид учета |
| 1 | Карпова Марина Александровна | П. Спирово, ул. Первомайская д.44 | Карпова Алиса Эдуардовна | 03.05.2013 | 2 | ВШК |
| 2 | Виноградов Сергей Николаевич Крылова Светлана Владимировна | П. Спирово, ул. Чапаева Д.3 | Виноградов Кирилл Сергеевич | 24.09.2007 | 7 | ВШК |
| 3 | Белякова Юлия Владимировна | П.Спирово, ул. Бровцева д.8/12 | Шмелев Никита Александрович  Шмелев Станислав  Александрович | 22.08.2008  20.11.2013 | 7  2 | ВШК, КДН и ЗП |
| 4 | Мажиева Зорина Руслановна | П.Спирово, ул. Клубная д.2/кВ.3 | Транова Виктория Владимировна | 28.10.2010 | 4 | ВШК, КДН и ЗП |

На следующий учебный год планируется продолжить работу в тех же направлениях, продолжать вести банки данных, продолжить работу с неблагополучными семьями, с детьми, состоящими на различных видах учета, просветительскую работу с обучающимися и родителями с целью повышения правовой грамотности.

В связи с ростом числа обучающихся, совершивших преступления и правонарушения, а также роста количество семей, находящихся в ТСЖ и привлекаемых за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей, основными задачами на 2022-2023 учебный год являются:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней обучающимся;
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи и ответственности родителей за воспитание обучение и образование несовершеннолетних детей
3. Усилить работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение обучающихся.
4. Проводить своевременный анализ преступлений и правонарушений, совершаемых обучающимися школы, а также выявление причин совершения. Корректировка плана работы профилактики с учетом характера совершенных правонарушений и преступлений.

**Анализ работы информационного центра**

**МОУ СОШ №8 п. Спирово за 2021-2022 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательном учреждении введена новая электронная система «Сетевой город. Образование». Это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города и области. Тем самым формирующая единое информационное образовательное пространство Тверской области (ссылка на страницу: [http://178.159.49.242/](%20http://178.159.49.242/)).

В 2021 году наша школа приняла участие в  федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»: на базе школы был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра (Точка Роста) используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности (ссылка на страницу: <http://spirovoshkola8.narod.ru/index/tochka_rosta/0-166> ).

Цель работы информационного центра - повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий и создание единого информационного пространства школы.

Задачи работы:

-автоматизация управленческого труда и создание службы информационного обеспечения;

-осуществление образовательного мониторинга;

-использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;

-активизация познавательной активности школьников в ходе учебного процесса;

-обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;

-создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство

-включение школы в информационную структуру общества;

- освоение и использование информационных ресурсов общества;

-создание новой информационно-образовательной среды.

В школе созданы все условия для использования ресурсов сети Интернет для обучающихся и педагогов.

ИЦШ делится на следующие функциональные зоны:

-зона индивидуальной работы, предоставляющая возможности свободного доступа, всем учащимся школы и учителям, к информационной среде школы и к ресурсам Интернет, к электронному почтовому ящику, к школьным и региональным ЦОР; в этой зоне осуществляется работа с электронными журналами;

- зона регистрации, представляющая собой ряд журналов, в которых происходит регистрация пользователей ИЦШ, осуществляются заявки на использование мультимедийного комплекса;

-зона групповой работы, конференц-зал, предоставляющая возможности проведения групповых занятий, в том числе с использованием выхода в сети Интернет;

- документ-центр, предоставляющий возможности распечатки созданных документов, сканирования и записи в электронном виде;

**Работа с учащимися.**

В течении учебного года проводилась систематическая работа с учащимися в индивидуальной зоне. Посещение в 2021-2022 учебном году в среднем составило 742.

Обучающимся школы систематически оказывалась помощь и обучение по работе в сети Internet, поиска информации, помощь и обучение по оформлению работ (презентаций, рефератов, докладов).

Для учащихся 9 класса в течении года проводилась подготовка к ОГЭ, научно-практической конференции школьников, предметных олимпиад (учителя Григорьева Л.В., Куликова А.С., Хисматулина Е.В., Сосипатрова Н. С. и.т.д)

Обучающиеся 10 и 11 класса в течении года занимались предметом «Индивидуальный проект» учителя Григорьева Л.В.и Балашова И.В.

Для учащихся 11 классов проводилось компьютерное тестирование по подготовке к ЕГЭ (учителя Хисматулина Е.В., Григорьева Л.В., Сосипатрова Н.С., Куликова А.С и.т.д.)

Обучающиеся школы участвовали в всероссийском уроке безопасности в сети (7-10 кл), урок Цифры (9-11 кл) уроки финансовой грамотности. В течении учебного года в ИЦШ систематически проводятся уроки информатики.

Для учащихся 3-4 класса проводится кружок «Путешествие в Компьютерную Долину» (учителя Недодева О.Н, Федорова Т.А.).

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжить работу по внедрению электронной системы «Сетевой город. Образование»

- Продолжать вести электронный журнал на базе школы

2. Продолжить участвовать в интернет - олимпиадах, интернет - кон-

курсах.

3. Повысить эффективность деятельности групповой зоны за счет проведения внеклассных мероприятий.

**Анализ воспитательной работы школы**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном годуявлялось личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

4)приобретение знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решались следующие задачи:

1. реализация потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;
2. использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм;
3. вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
4. организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;
5. реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
6. поддержание деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. развитие предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 249 человек. Дети с ОВЗ – 8, инвалиды – 1 . Осуществляется подвоз обучающихся из д Любинка, д.Н. Ободово – 18 человек. В школе имеется 14 учебных кабинетов. Из них 8 с оборудованными рабочими местами . Имеется библиотека. Школа имеет приусадебный участок, на котором выращиваются ежегодно овощи для питания детей. В школе-22 человека педагогических работников, 13 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. Процесс воспитания в образовательной организации основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными организациями, урочной и внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;

- «Школьный урок»;

- «Внеурочная деятельность»;

- «Работа с родителями»;

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Детские общественные объединения»;

- **«**Организация предметно-эстетической среды»;

- «Безопасность жизнедеятельности» ;

- «Летний оздоровительный лагерь».

Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год составлен по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

**МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Классные часы, посвященные Дню уважения к старшему поколению;

Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства;

Тематические классные часы, посвященные Дню матери;

Классные часы,посвящённые Неделе правовой грамотности:

1-4 класс «Правила поведения учащихся: для чего они нужны»;

5-6 класс «О нравственных и безнравственных поступках»;

7-8 класс «Права и обязанности подростков»;

9-11 класс «Ответственность подростков»;

Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка;

Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста;

Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда;

Тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве;

Классные часы, посвященные Дню защитников отечества, 8 марта;

Классные часы, посвящённые Дню победы.

Классные часы по безопасности

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Один раз в четверть проводились родительские собрания по вопросам успеваемости, безопасности детей , подготовка и сдача экзаменов. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября во всех классах проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

В октябре учителем информатики в 8-11 классах проведён Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет».

В течение года учащиеся 8-11 классов активно принимали участие в проведении Урока Цифры, в ходе которого получили сертификаты .

В 9-11 классах проводились профориентационные уроки с приглашением представителей колледжа Росрезерва г. Торжок, Калашниковского колледжа, Российского университета транспорта, Политехнического университета, Московской духовной академии.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России  согласно плану мероприятий проведены уроки , посвящённые Дню Конституции, Дню народного единства, Уроки Мужества, посвящённые освобождению г. Калинина, блокаде Ленинграда с использованием интерактивных форм.

19 апреля учителем истории проведён Всероссийский Урок, посвящённый Дню единых действий. Также классными руководителями проведены Уроки Мужества, посвящённые Дню Победы.

Учителями физической культуры, биологии, ОбЖ совместно 1 раз в четверть проводились Уроки Здоровья, где учащиеся играли в игры, отвечали на вопросы викторины, просматривали презентации о ЗОЖ.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли тематические уроки. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

25 апреля прошли уроки в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

**МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году вовлечены 227 учащихся, что составляет 92% от всех учащихся школы. Задействованы в кружках 14 учителей. Составлены Программы внеурочной деятельности. По каждой программе ведётся журнал внеурочной деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Цель внеурочной деятельности | Наименования рабочей программы |
| Общеинтеллектуальное | Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора. | «Занимательная математика»  «Занимательная грамматика»  «Английский в играх»  «Математика для любознательных»  «Путешествие в компьютерную долину»  «Введение в геометрию»  «Юный физик»  «Физика в технике»  «Сложные вопросы математики» |
| Социальное | Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности. | «Моя безопасность» |
| Спортивно-оздоровительное | Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья. | «Здоровый ребёнок-успешный ребёнок»  «Мир спортивных игр»  «Шахматная школа»  «Лыжная подготовка»  «Волейбол»  «Ритмика» |
| Духовно-нравственное | Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа. | «Карандашик озорной»  «Мы раскрасим целый свет  «Чудесная кисточка» |
| Общекультурное | Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций. | «Квиллинг»  «Бисероплетение»  «Город мастеров» |

**МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение учебного года проведены классные родительские собрания на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Подготовка и сдача экзаменов» «Летняя оздоровительная кампания».

12 мая проведено общешкольное родительское собрание с участием комиссии по делам несовершеннолетних, ГИБДД, прокуратуры, где обсуждались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, безопасности дорожного движения, занятости детей в летний период.

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители начальной школы активно включены в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга. Праздники День Урожая, Мама, Папа, я – спортивная семья, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, прощание с начальной школой также проходят с активным участием родителей.

В течение года классными руководителями совместно с социальным педагогом школы ведётся работа с семьями, дети которых состоят на ВШК (индивидуальные беседы, посещение семей).

В сообществе ВК МОУ СОШ№8 п. Спирово и на сайте школы размещены памятки для родителей по безопасности детей.

**МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях на внешкольном уровне. Большую помощь им в этом оказывали классные руководители, педагог организатор, учителя предметника, родители.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни | Мероприятия | Результаты |
| На внешкольном уровне | 1.Районный турнир по волейболу  2.Районный Турнир по мини футболу  3.Районный фестиваль «Здоровым быть модно!»  4.Районное спортивное мероприятие среди семей, посвящённое Дню Матери  5.Межмуниципальный онлайн фестиваль «Дорогой жизни, устремлённой в будущее»  6. Районный математический калейдоскоп  7. Районный конкурс патриотической песни  8. Районный День Здоровья  9.Районный фестиваль спортивных семей  10. Конкурс санпостов  11.Конкурс ЮИД  12. Районный конкурс смотра и строя песни  13.Районный фестиваль патриотической песни  14. Районный конкурс чтецов «Мы помним…»  15. Конкурс чтецов «Живая классика»  16. «Ученик Года»  17. Районный турнир по мини футболу | Средняя группа -1 место, старшая группа – 2 место  Младшая группа – 1 место  1место  1 место  1 место – 1, 3 место – 2, участников – 8  1 место – 2, 2 место – 3, участники -2  3 класс – 1 место, 2 класс – 2 место  4 класс – 2 место, мини футбол – 3 место  2 место  1 место  1 место  2 место  2 класс – 2 место  1 место, 2 место  2 место – 1, 3 место - 2  1 место старшая группа  2 место |

На школьном уровне проведены следующие мероприятия, где учащиеся и учителя школы принимали активное участие:

1. «Здравствуй, школа!» (торжественная линейка);
2. «Осенний бал» (праздник);
3. «День пожилого человека» (изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда);
4. «За всё спасибо, дорогие педагоги!» (концертная программа к Дню Учителя);
5. «Новый год» ( театрализованное представление);
6. «День защитника Отечества» ( смотр строя и песни);
7. «Международный женский день» ( концертная программа);
8. «День Здоровья» ( спортивное мероприятие);
9. «День Здоровья» (Вахта памяти);
10. «Последний звонок» ( торжественная линейка);

Школа активно взаимодействует с МУ МКДЦ, районной библиотекой, Пеньковской библиотекой, ТИК, краеведческим музеем. Проводятся тематические беседы, Уроки мужества, профилактические беседы, познавательные мероприятия, конкурсы.

**МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

На базе школы действуют 3 объединения:

1.Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережение.

Деятельность данного объединения заключается в подготовке агитбригады по соблюдению ПДД, участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

В этом учебном году агитбригада заняла 1 место на районном уровне и представляла школу на областных соревнованиях «Безопасное колесо».

2. Волонтёрское движение «Добрые сердца».

Волонтёрское движение в школе с каждым годом всё более активно принимает участие в акциях и мероприятиях на школьном и внешкольном уровне:

1.Акция «Открытка ветерану» ( изготовление и вручение открыток ветеранам с Новым годом, С Днём знаний, с Днём пожилого человека, с 23 февраля, с 8 марта, с Днём победы);

2. Районная акция «Блокадный хлеб»;

3. Районная акция «Георгиевская ленточка»;

4. «Чистые игры» (уборка территории);

5. Акция «Бессмертный полк»;

6. Акция «День России» ( раздача ленточек триколор);

7.Уборка пришкольной территории.

3. Отряд «Санпост».

Цель: формирование навыков оказания первой медицинской помощи. Подготовка и участие в районных соревнованиях санпостов.

В этом учебном году агитбригада санпоста школы заняла 1 место в районном конкурсе санпостов и представляла школу на областных соревнованиях санпостов.

**МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Мероприятия |
| Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) | Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности |
| Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб | Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб) |
| Благоустройство классных кабинетов | Оформление классных уголков |
| Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. | Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов к Новому Году, К Дню Победы. Оформление фотозоны к Дню рождения школы, к 8 марта. |

**МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | Класс | Дата | Ответственные |
| Урок безопасности | 1-11 | 01.09.2021. | Классные руководители |
| Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом» | 6 | 03.09.2021. | Зам директора по ВР |
| Спортивные состязания «Спорт – против террора!» | 4а, 4б | 03.09.2021. | Учитель физкультуры |
| Размещение на сайте школы в разделе «Безопасность» памяток, буклетов по профилактике терроризма и экстремизма, пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности |  | сентябрь | Зам директора по информатизации |
| Инструктажи с обучающимися 1-11 классов по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, дорожной безопасности, правила поведения при распространении сезонных инфекционных заболеваний (с подписью в журнале инструктаже обучающихся) | 1-11 | 1 раз в месяц | Классные руководители |
| Контроль в течение дня за состоянием здоровья учащихся | 1-11 | Ежедневно | Классные руководители |
| Термометрия учащихся | 1-11 | Ежедневно | Дежурные учителя |
| Оформление стенда «Профилактика вирусных инфекций» |  | сентябрь | Зам директора по ВР |
| Оформление Уголка безопасности дорожного движения |  | сентябрь | Зам директора по ВР |
| Урок ОБЖ на тему «Терроризм. Цели. Последствия. Профилактика». «Экстремизм. Принципы противодействия экстремизму» | 10-11 | сентябрь | Учитель ОБЖ |
| Тренировочная эвакуация | 11 класс | Сентябрь, май, летний оздоровительный лагерь | Администрация школы, классные руководители |
| Информационный урок «Безопасность в сети интернет» | 9-11 | октябрь | Учитель информатики |
| Беседа с сотрудниками МЧС на тему «Возникновение ЧС техногенного характера» | 7-8 | октябрь | Зам директора по ВР |
| Профилактическая беседа с учащимися (профилактика ОРВИ, в том числе COVID-19 | 1-11 | октябрь | Классные руководители |
| Беседа с инспектором НДЛ ЛОП по ст. В. Волочёк на тему «Правила поведения вблизи ж.д. полотна» | 9-11 | ноябрь | Зам директора по ВР |
| Урок Безопасности «Действия населения в условиях ЧС техногенного характера» | 5-8 | декабрь | Учитель ОБЖ |
| Размещение памяток для учащихся и родителей в сообществе ВК МОУ СОШ №8 памяток «Осторожно! Петарды!», «Безопасный активный отдых в каникулярное время», «Безопасность дорожного движения» | 1-11 | декабрь | Зам директора по ВР |
| Урок ОБЖ «Обеспечение личной безопасности при угрозе терракта» | 9-10 | январь | Учитель ОБЖ |
| Беседа «Как сохранить и урепить здоровье» (профилактика инфекционных заболеваний) | 11 | январь | Классные руководители |
| Беседа с сотрудником ГИБДД по профилактике ДТП | 1-6 | февраль | Зам директора по ВР |
| Информационный час «Социальные сети: плюсы и минусы» | 8-11 | февраль | Учитель информатики |
| Урок ОБЖ «Пожарная безопасность» | 8-11 | март | Учитель ОБЖ |
| Беседа «Азбука здоровья» | 1-4 | март | Классные руководители |
| Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением духовенства на тему: «Экстремизм – антисоциальное явление». | 8-11 | апрель | Зам директора по ВР, классные руководители |
| Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо» | 4-5 | апрель | Педагог организатор |
| Тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма:  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»  «Профилактика и разрешение конфликтов»  «Богатое многообразие мировых культур»   «Мы против насилия и экстремизма»  «Сила России в единстве народов»  «Единство разных»  «Что такое экстремизм» | 5-11 | май | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Безопасная дорога» | 1-7 | май | Педагог организатор |
| Общешкольное родительское собрание «Профилактика безнадзорности, безопасность дорожного движения, занятость подростков в летний период |  | май | Администрация школы |

**МОДУЛЬ «ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ»**

Летняя оздоровительная кампания запланирована на август 2022 года.

**ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Проделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

**Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;

2.Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;

3.Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;

4.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.

5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.

6.Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.