

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8» пгт. СПИРОВО

(МОУ СОШ № 8 пгт. Спирово)

171170, Теерская обл., Спировский р-он, п. Спирово, ул. Клубная, д.3 e-mail: [spirovoshkola8@yandex.ru](mailto:spirovoshkola8@yandex.ru)  
ОГРН 1026901917558 ИНН/КПП 6941003460 / 6941010001 ☎ (276) 2-19-68 (факс), (276)2-20-57 (бухгалтерия)

20.10.2025 № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

245

Анализ методической работы школы за 2024-2025 учебный год

В 2024-2025 учебном году в школе работало 25 педагогов .

Характеристика педагогического коллектива  
(на 1 июня 2025 г.)

Образование	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	20	75
Среднее профессиональное	5	25

Педагогический стаж	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
До 2 лет	2	8
От 2 до 5 лет	2	8
От 5 до 10 лет	1	4
От 10 до 20 лет	4	16
Более 20 лет	16	64

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	6	25
Первая	9	29

Звания и награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	3
Медаль «Ветеран труда»	2
Почетная грамота министерства образования и науки	8
Почетная грамота Департамента образования Тверской области	14

В 2024-2025 учебном году аттестацию на первую квалификационную категорию прошли Татаринова Е.В., Григорьева Л.В., Тихомирова Л.В. (подтверждение). Высшую категорию подтвердила Балашова И.В.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

#### Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
  - увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
  - учителя стали проявлять активность в повышении квалификации педагогических работников.
- Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.  
Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2025-2026 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на I и высшую квалификационную категорию.

### Информация

#### о повышении квалификации и курсовой переподготовке педагогов за 2024/ 2025 учебный год

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Форма, место прохождения
Балашова Ирина Викторовна	Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности.	36	«Московский институт профессиональной подготовки и повышения квалификации», онлайн
Кучерова Галина Федоровна	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС»	36	«Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч Знаний», онлайн
Кучерова Галина Федоровна	«Использование информационно-коммуникационных технологий в процессе реализации ФГОС»	72	Образовательный центр «ИТ-перемена», онлайн
Мостовая Ольга Викторовна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	36	«Высшая школа делового администрирования», онлайн
Фёдорова Тамара	«Профилактика в образовательных	72	«Высшая школа делового

Александровна	организациях суицидального поведения детей и подростков»		администрирования», онлайн
Белусова Тагьяна Борисовна	«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения детей и подростков»	72	«Высшая школа делового администрирования», онлайн
Мостовая Ольга Викторовна	«Эффективные практики в работе психолога образовательной организации»	72	ФГБОУ ВО Тверской государственный университет, очное
Мостовая Ольга Викторовна	Переподготовка «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»	270	«Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации», онлайн
Мостовая Ольга Викторовна	«Применение методов Арт - терапии для работы с детьми и подростками»	72	Центр дополнительного образования «Элементарно», онлайн
Нефедова Юлия Андреевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Мостовая Ольга Викторовна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Нефедова Юлия Андреевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Петрыкина Юлия Сергеевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн

Тихомирова Любовь Викторовна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Галетова Юлия Васильевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Балашова Ирина Викторовна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Куликова Анна Сергеевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Цветкова Юлия Сергеевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Хисматулина Елена Валерьевна	«Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»	10	Российское общество Знание, онлайн
Петрыкина Юлия Сергеевна	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	36	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», очное
Окунова Наталья Владимировна	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в образовательной организации»	36	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек», очное
Нефедова Юлия Андреевна	«Эффективное управление воспитательной деятельностью в	36	ФГБОУ «Международный

	образовательной организации»		детский центр «Артек», очное
--	------------------------------	--	---------------------------------

**Информация  
о прохождении аттестации педагогов за первое полугодие 2024/2025 учебного года**

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Наличие категории			Дата прохождения аттестации
			Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая	
1	Григорьева Любовь Васильевна	Учитель математики		первая		17.12.2024
2	Татарина Елена Вячеславовна	Учитель русского языка и литературы		первая		17.12.2024
3	Тихомирова Любовь Викторовна	Учитель английского языка		первая		5.06.2025

IV.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В течение учебного года в ходе реализации методической темы: «Повышение качества образования в инновационной образовательной среде через использование современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС» были определены основные цели:

1. Создать благоприятные возможности для обучения, воспитания, интеллектуального развития личности, способной адаптироваться к условиям развивающегося общества и оказывать позитивное влияние на совершенствование ОУУН, развитию личностных качеств учащихся: работа с учебником, составление плана, работа со схемами, таблицами, прояслять себя в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.
2. Совершенствовать уровень теоретической подготовки педагогических кадров по изучению и использованию методик, приемов и способов современных педагогических технологий, для успешного обучения и воспитания учащихся, повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий, создать условия для раскрытия, самовыражения профессионального творческого потенциала каждого учителя.
3. Повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификация учебно-воспитательного процесса и мотивация учения школьников.
4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;
5. Расширить единое образовательное пространство школы, используя новые информационно-коммуникационные технологии;

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- аналитическая информация о состоянии работы педагогического коллектива и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;
- повышение квалификации работников образования;
- учебно-методическая работа;
- информационно-методическое обслуживание учителей;
- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;
- развитие педагогического творчества;
- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно-методической и материально — технической базы.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном

анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2024-2025 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания;
- непрерывное общение в чате Сферум.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;

- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

### **Деятельность школьных методических объединений.**

В условиях развития системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителя в области предмета и методики преподавания в школе расширяется роль методических объединений учителей в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

#### **В школе функционируют следующие методические объединения:**

- МО гуманитарного цикла предметов (русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка);
- МО физико-математического цикла предметов (математики, информатики, физики);
- МО естественно-научного цикла предметов (биологии, химии, географии);
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;
- МО начальных классов
- МО классных руководителей.

В 2024-2025 учебном году перед учителями была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся, а также обновление содержания, структуры и технологий обучения в свете требований обновленного ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накопивая опыт коллективных творческих дел;
2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
5. Создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника, для формирования самоконтроля ученика.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса. Предложенные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

Предложения на 2025 -2026 учебный год:

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе обновления ФГОС.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Формировать опыт работы педагогов по реализации исследовательских проектов.
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

Заместитель директора по УР:



Л.В. Тихомирова