

**Публичный доклад директора Муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №8» п.Спирово Тверской области
за 2020-2021 учебный год**

В соответствии с программой развития школа ставит перед собой следующие задачи:

1. Обновление системы управления школой в соответствии с тенденциями развития управленческой науки и требованиями Федерального закона № 273-ФЗ.
2. Оптимизация системы профессионального и личностного роста педагогических работников как необходимое условие современных образовательных отношений.
3. Обновление организации, содержания и технологий образовательного процесса в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной и профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации.
4. Обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения партнеров социума для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.

1. Историческая справка

Уведомлением Инспектора народных училищ Тверской области от 9 ноября 1879 года №303 на имя начальника 6-го участка службы тяги было разрешено открыть начальное народное училище при станции Спирово Николаевской железной дороги. 14 ноября 1879 года в присутствии Инспектора Народных училищ господина Энгельбрехта был совершен молебен по случаю открытия школы. В училище официально вступило 47 учеников.

Попечителем Спировского училища являлся Семен Андреевич Герман. В 1893 году стал чувствоваться недостаток программы начального училища и члены Попечительства ставят вопрос о переименовании начального училища в двухклассное. С 15 августа 1900 года начальное училище было преобразовано в двухклассное Министерства Народного просвещения.

2 сентября 1900 года начались занятия в возобновленном двухклассном училище при 126 учениках. В 1904 году в училище было 5 отделений, где обучалось 195 учеников. Первоначально занятия проводились в частных домах, а в 1906 году было построено здание школы, которое функционирует и в настоящее время. Оно признано памятником архитектуры местного значения.

В 1917 году в здании школы состоялся первый съезд Советов.

В 1922 году в школе создан первый в районе пионерский отряд.

В 1935 году школа стала именоваться «Средняя школа №8 станции Спирово Октябрьской железной дороги»

В 1955 году в школе организован радиоузел по инициативе учителя физики Поветского Александра Борисовича.

В 1973 году школа перешла на кабинетную систему обучения.

В 2004 году школа передана от МПС в собственность субъекта федерации.

В 2007 году передана в собственность муниципалитета.

Некоторые выпускники школы известны всей стране: летчик-испытатель, герой Советского Союза Бровцев Сергей Георгиевич, герой Социалистического труда Гаганова Валентина Ивановна, знаменитый конструктор ракетных двигателей Душкин Леонид Степанович.

2. Уставные документы

1. Устав МОУ СОШ №8 п.Спирово, утвержденный постановлением Администрации Спировского района Тверской области от 10.11.2020 года № 303-п
2. Свидетельство о государственной аккредитации 69А01 0000299 , регистрационный номер №62 от 14 апреля 2015 года.

На основании данного свидетельства школе присвоен государственный статус «общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа».

В соответствии с данным статусом школа реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеет право на выдачу выпускникам документа государственного образца об основном общем образовании, среднем общем образовании.

3. Лицензия 69Л01 №0000571, регистрационный номер №142 от 06 июня 2014 года.

3. Общие сведения.

Административная территория – Тверская область

Населенный пункт – ПГТ Спирово

Год основания учреждения – 1879 год

Возраст учебного заведения – 141 лет

Органы государственно-общественного управления ОУ: Педагогический совет, Совет школы, Совет старшеклассников, конференция учителей, родителей, учеников.

Орган ученического самоуправления - Совет старшеклассников.

Система управления школой в 2020-2021 учебном году способствовала решению основных задач реализации Программы развития:

Основные принципы управления:

- активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
- стимулирование творчески работающих учителей и учащихся.

4. Сведения о социальном статусе родителей.

Неполные семьи – 46

Матери-одиночки – 4

Семьи, в которых родители имеют рабочие специальности – 213

Семьи, в которых родители служащие – 93

Семьи, в которых родители – управленцы – 6

Семьи, в которых родители – предприниматели

Родители работают:

- в поселке – 180

- за пределами поселка – 80

- за пределами области – 30

Безработные – 48

Пенсионеры – 6

Инвалиды - 5

5. Сведения о социальном статусе обучающихся.

Дети из многодетных семей – 52 человека

Дети из неполных семей – 56 человек

Находятся под опекой – 6 человек

Слабо материально обеспеченные – 99 человек

Дети беженцев и переселенцев – 0 человек

Дети-инвалиды – 1 человек

6. Образовательная политика

Движение обучающихся в течение учебного года:

На 1 сентября 2020 года в 1-11 классах обучалось 246 человек, на 1 июня 2021 года – 244 человека. В течение учебного года прибыли в школу - 3 чел.(1%), выбыли – 5 чел. (2%). Основной причиной движения обучающихся стала смена места жительства.

Направленность образовательного процесса.

Первый уровень обучения

В 2020/21 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования реализуется в 1-4 классах общеобразовательных учреждений Тверской области.

Второй уровень обучения

В 2020/21 учебном году ФГОС основного общего образования реализуется в 5-9 классах.

В соответствии с реализуемой ФГОС ООО деятельностной парадигмой образования система планируемых результатов строится на основе **уровневого подхода**: выделения ожидаемого уровня актуального развития большинства обучающихся и ближайшей перспективы их развития. Такой подход позволяет определять динамическую картину развития обучающихся, поощрять продвижение обучающихся, выстраивать индивидуальные траектории обучения с учетом зоны ближайшего развития ребенка.

Третий уровень обучения.

В 2020/21 учебном году ФГОС среднего общего образования реализуется в 10 классе.

На данной ступени образования завершается образовательная работа по подготовке учащихся к выпуску. Задача школы на данном этапе состоит в предоставлении учащимся широкого спектра возможностей для повышения обязательного уровня формирования мотивации к пополнению знаний, в сохранении и умножении интеллектуального потенциала, в создании основы для осознанного выбора профессии.

Профильная и предпрофильная подготовка учащихся 9-11 классов строится в соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 18.07.2002 №2783). Обучение по предметам, представленным в учебном плане, осуществляется по государственным программам для общеобразовательных учреждений.

УМК по предметам соответствовало перечню программ и учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Одним из главных условий успешного усвоения программного материала является его своевременное прохождение согласно программам и тематическому планированию. По всем предметам программы пройдены в срок. Практическая часть учебных программ по всем предметам выполнена полностью.

Проанализировав в целом состояние учебного процесса, можно сделать вывод: знания, умения и навыки учащихся соответствуют требованиям государственных стандартов (минимуму содержания образования). Состояние обучения в целом удовлетворяет учащихся, родителей (законных представителей), учителей.

Современный период развития общества характеризуется сильным влиянием на него компьютерных технологий, которые проникают во все сферы человеческой деятельности, обеспечивают распространение информационных потоков в обществе, образуя глобальное информационное пространство. Неотъемлемой и важной частью этих процессов является компьютеризация образования. Мультимедиа, системы оперативного поиска, обработки и передачи информации, системы автоматизации различных форм деятельности контроля, учета и управления, электронная почта и Интернет и т.д. – все это сегодня достаточно эффективно используется учителями-предметниками в школе.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе - повысился процент учителей школы, работающих в инновационном режиме. Продолжается освоение и совершенствование использования ИКТ-технологий, повысился процент педагогов, использующих в своей работе проектные, исследовательские технологии. Осваиваются новые технологии: система инновационной оценки «электронное портфолио», мета предметность, метод импринтинга. Сравнивая

спектр применения образовательных технологий в образовательном процессе за последние года, можно сделать вывод, что учителя постоянно находятся в поиске, творчески подходят к своему делу, соответствуют высокому уровню профессионализма.

Формы обучения

Форма обучения, условия обучения	Всего обучающихся в школе	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс (1-8,10)	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	Успеваемость	
				Общая в %	Качественная в %
Всего обучающихся Из них:	244	207	1	100	50,5
по очной форме обучения в ОУ	244	207	1	100	50,5

Успеваемость

2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	общая	качественная
99	52	100	48	99,5	54	100	50,5

Успеваемость и качество знаний по классам.

Класс	Количество обучающихся	«5»	С одной «4»	«4» и «5»	С одной «3»	Удовл.	Неуспевающие	КЗ	СО
1	26	-	-	-	-	-	-	-	-
2	30	4	-	16	2	8	-	66,7	59,5
3 «а»	16	-	2	6	2	6	-	50	54,5
3 «б»	17	1	1	5	-	10	-	41,2	49,6
4	25	1	2	12	1	9	-	60	54,2
5	21	2	1	8	-	10	-	52,4	54,1
6	22	2	1	9	-	10	-	54,5	54,5
7	14	1	-	2	2	9	-	35,7	48,6
8	19	-	-	6	1	12	-	31,6	44,8
9	17	1	-	6	-	10	-	41,2	49,6
10	18	2	1	4	4	7	-	38,9	50,1
11	19	1	1	12	2	3	-	73,7	58,5
Итого	244	15	9	86	14	94	-	50,5	52,6

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СООО;

Результаты ЕГЭ

Русский язык	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	100%	64,2

Математика	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	100%	58,25 (профиль)

История	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	100%	55,0

Химия	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	0	18,0

Обществознание	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	90%	51,3

Литература	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	100%	40,0

География	Преодоление минимального барьера	Средний балл
2020-2021	100%	51,5

6. Трудоустройство выпускников

Результаты учебной деятельности	Учебный год
	2020-2021
Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании	17
Из них – особого образца	1
Число выпускников 9 класса, поступивших:	8
- в 10 класс	
- в ССУЗы	6
- в ПТУ	2
Число обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	19
Кончили школу с золотой медалью	2

Число выпускников 11 класса, поступивших:	8
- в ВУЗы	
- в техникумы	10
- в ПТУ	
- армия	
- работают	

7. Основные результаты воспитательной работы школы.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в школе является **патриотическое воспитание**. Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. По данному направлению в 2021-2022 учебном году проводились следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.
2. Конкурс «Урожай 2020»
3. Акция «Поздравь ветерана» к Дню пожилого человека
4. День здоровья.
5. Концерт к Дню Учителя
6. Уроки мужества к Дню освобождения г. Калинина от немецко-фашистских захватчиков.
7. Новогодние праздники.
8. Спортивные соревнования к Дню защитника отечества.
9. «Прощание с Азбукой» 1 класс.
10. Концерт, посвященный 8 Марта.
11. Мероприятия, посвящённая 9 мая.
12. Праздник «Последний звонок».
13. Выпускные вечера.

Духовно – нравственное направление

В духовно-нравственном воспитании учащихся актуальным является формирование гуманных отношений между детьми, воспитание у них нравственных чувств.

В этом направлении в школе с детьми проводится немало различных мероприятий: беседы и классные часы на этические темы, уроки – презентации, экскурсии, встречи и т.д.

Традиционные общешкольные мероприятия, волонтерское объединение, социальные акции, работа школьной библиотеки, кружки, секции, социальное партнерство с учреждениями посёлка – формы внеурочной работы нашей школы, которые позволяют реализовать личностно - ориентированный подход, педагогику сотрудничества, поддержку одаренных детей, выстраивать индивидуальную траекторию развития личности, создавать ситуацию успеха.

Профилактика правонарушений и здорового образа жизни

Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2020-2021 учебный год:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя учащихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;

- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактика девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения учащихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение учащихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с правонарушениями.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей и социального педагога по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы школы, планами воспитательной работы классных руководителей и плана социального педагога по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних по следующим направлениям:

- а) профилактическая работа;
- б) организация досуговой деятельности;
- в) работа с родителями;
- г) правовой всеобуч;
- д) организация каникул;
- е) работа с трудными детьми, детьми группы риска;

Физкультурно-спортивное направление

Важное направление воспитательной работы школы – физкультурно- спортивное.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие **физкультурно-спортивного направления** деятельности школы.

Цель: создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха. Были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В 21 век без наркотиков» (9-11 класс), Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, тематическая неделя «В здоровом теле - здоровый дух» (февраль), конкурсы творческих работ (рисунки, слоганы) «Здоровье в ваших руках».

Активно в спортивные мероприятия, кружки и секции включались дети из группы риска.

Повышению уровня физического здоровья детей способствовало сотрудничество со школами района, совместно с которыми систематически проводились Дни здоровья, спортивные соревнования и праздники.

В целом, проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию. Они способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

В соответствии с воспитательным планом работа велась по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися

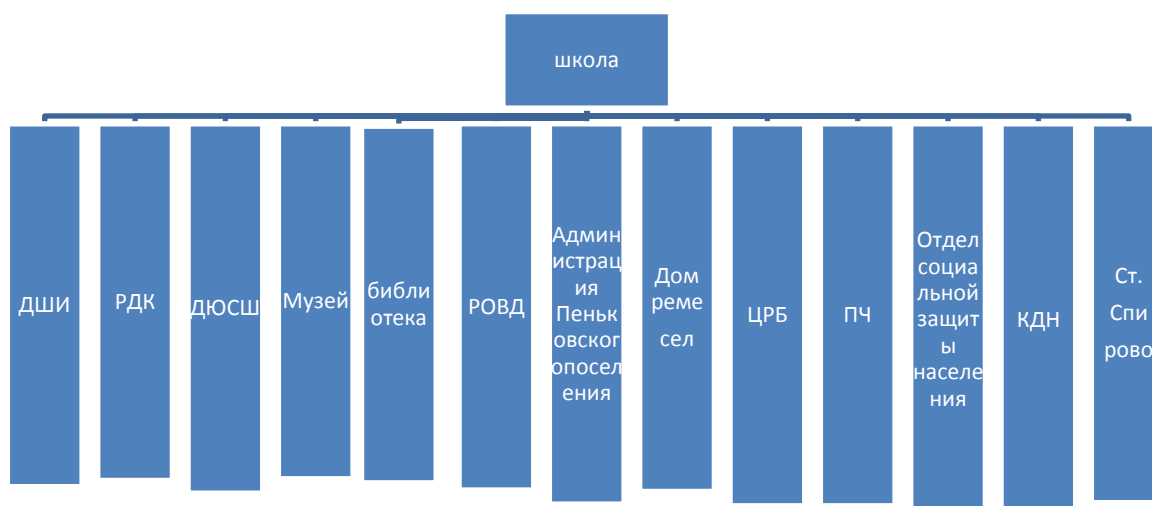
в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский правовой всеобуч. В школе проводились единые тематические классные часы, Дни профилактики курения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти погибших от СПИДа, Дню борьбы с наркоманией, Всемирному Дню здоровья.

Систематически организовывались:

- круглые столы и просмотр видеофильмов о пользе спорта;
- совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с библиотекой посёлка и Домом культуры;
- тематическая неделя «Все в твоих руках»;
- акция «волейбол против наркотиков».

Большинство учащихся школы (80%) активно принимают участие в спортивных мероприятиях различных уровней. Конечно же, большая заслуга в этом как учителя физкультуры, так и классных руководителей и родителей.

8. Взаимодействие с предприятиями и организациями поселка.



9. Финансовая деятельность школы.

В 2020-2021 учебном году школой были проведены следующие мероприятия:

1. Приобретение учебников – 178649 руб. 90 коп.
2. Установка видеонаблюдения в здании начальной школы – 132129 руб. 00 коп.
3. Монтаж СКУД - 109717 руб. 00 коп.
4. Приобретение металлодетекторов – 13000 руб. 00 коп.
5. Приобретение бланков строгой отчетности - 11879 руб. 64 коп.
6. Подписные издания – 6361 руб. 02 коп.
7. Приобретение канцелярских и хозяйственных товаров - 73488 руб. 17 коп.
8. Приобретение СИЗ - 15135 руб. 50 коп.
9. Установка пандуса – 17000 руб. 00 коп.
10. Приобретение автошин – 58580 руб. 00 коп.
11. Изготовление проектно-сметной документации по замене оконных блоков - 121128 руб. 00 коп.
12. Изготовление проектно-сметной документации для ремонта плаца - 40000 руб. 00 коп.

10. Ресурсы

В 2020-2021 учебном году в школе работало 23 педагога (в том числе 2 внешних совместителя).

Характеристика педагогического коллектива

(на 1 июля 2021 г.)

Образование	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшее	22	95,5
Среднее профессиональное	1	4,5

Педагогический стаж	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
До 3 лет	2	8,7
От 3 до 5 лет	1	4,3
От 5 до 10 лет	0	0
От 10 до 15 лет	2	8,7
От 15 до 20 лет	0	0
Более 20 лет	18	72,3

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	7	30,4
Первая	10	43,5

Звания и награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	2
Медаль «Ветеран труда»	1
Почетная грамота министерства образования и науки	7
Почетная грамота Департамента образования Тверской области	14
Победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНПО	1

11. Курсовая подготовка

Цель курсовой подготовки - усиление мотивации педагогов на формирование системы работы по саморазвитию, самоанализу и самореализации.

В 2020-2021 учебном году в школе была продолжена работа по обеспечению комплекса условий для повышения профессионального мастерства педагогов школы.

ФИО педагога	Тема курсов	Количество часов	Форма прохождения (очно, очно-заочно,
--------------	-------------	------------------	---------------------------------------

			дистанционно)
Балашова Ирина Викторовна	ООО "Центр развития Педагогика" ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	72	дистанционно
Галетова Юлия Васильевна	Формирование у детей навыков безопасного участия в дорожном движении	42	дистанционно
	ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	72	дистанционно
Григорьева Любовь Васильевна	Современная методика и особенности преподавания предмета «математика» в соответствии с требованиями ФГОС ОО	16	дистанционно
	Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	72	дистанционно
Петрыкина Юлия Сергеевна	ФГОС: актуальные вопросы методики преподавания физической культуры	36	дистанционно
	Деятельность государственных органов и ОО по профилактике экстремизма и терроризма в молодежной среде	16	дистанционно
Куликова Анна Сергеевна	«Современные методы и технологии в управлении образовательной организацией в условиях реализации ФГОС»	16	дистанционно
	ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	72	дистанционно
Тихомирова Любовь Викторовна	Актуальные вопросы муниципального управления по сферам (направлениям) деятельности	54	очно-заочная
	ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	72	дистанционно
	Современные дидактические	16	дистанционно

Хисматулина Елена Валерьевна	требования и методика проектирования урока "Астрономия" в средней общеобразовательной школе с учетом требований ФГОС нового поколения		
	ЦОС: особенности организации учебного процесса в соответствии с ФГОС	72	дистанционно
	Управление образовательной организацией (переподготовка)	540	дистанционно
	Организация и обеспечение безопасности дорожного движения (переподготовка)	296	дистанционно

12. Аттестация

В 2020-2021 учебном году прошли аттестацию на первую квалификационную категорию Петрыкина Ю.С., Куликова А.С. На высшую квалификационную категорию - Федорова Т.А., Балашова И.В.

В 2020-2021 учебном году прошла профессиональную переподготовку Хисматулина Е. В. по направлению «Управление образовательной организацией», по направлению «Организация и обеспечение безопасности дорожного движения».

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2019-2020 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

13. Контакты	
Фамилия, имя, отчество директора	Хисматулина Елена Валерьевна
Фамилия, имя, отчество председателя органа государственно- общественного управления ОУ	Хисматулина Елена Валерьевна
Юридический адрес образовательного учреждения	171170, Тверская область, ПГТ Спирово, ул. Клубная, дом №3
Почтовый адрес образовательного учреждения	171170, Тверская область, ПГТ Спирово, ул. Клубная, дом №3
Телефоны образовательного учреждения	(848276) 2-19-68
Факс образовательного учреждения	(848276) 2-19-68
Электронная почта образовательного учреждения	E-mail: spirovoshkola8@yandex.ru
Адрес электронного сайта	http://spirovoshkola8.narod.ru