

# **СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА «ДЕНЬ МАТЕРИ» ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 3-4 КЛАССОВ**

*Выполнила Татьяна Викторовна  
Макова учитель начальных классов МОУ  
СОШ №8 п.Спирово Тверской обл.*

### Цели

1. Развивать у учащихся желание устраивать праздники для близких людей.
2. Воспитывать уважительное отношение к маме, умение говорить открыто, не стесняясь, о своей любви к маме.

### ***Предварительная подготовка***

Учащиеся пишут заранее небольшие сочинения о своих мамах и бабушках, отвечая на вопросы анкеты:

1. Любимое занятие мамы (бабушки).
2. Любимая песня.
3. Любимый фильм.
4. Любимая пора года.
5. Любимая еда.
6. Любимый праздник.
7. Любимые цветы.

Также заранее дети рисуют портрет своей мамы и приносят семейные фотографии для оформления класса, рисуют в подарок мамам сердечки с пожеланиями.

### ***Ход праздника***

#### **I. Начало праздника.**

Празднично украшен класс. На воздушных шариках нарисованы улыбки и сердечки.

На сцене плакат: «Будьте счастливы, мамы Земли!» Каждый ученик торжественно вводит в зал свою маму и бабушку и усаживает на места для гостей.

#### **II. Звучит песня «Мама, милая мама»**

— Всеми мужскими профессиями успешно овладевают и женщины! Есть женщины — капитаны дальнего плавания, есть женщины — космонавты, есть женщины — ученые, строители, хирурги! Во время Великой Отечественной войны женщины были и снайперами, и врачами, и медсестрами, и летчицами! Сколько спортивных рекордов принадлежит женщинам! А спорт требует воли, настойчивости, настоящего мужества, разве не так?

Но у каждой женщины есть самое главное предназначение, самая важная профессия — быть... Угадали? Быть Мамой!

### III. Дети читают стихи

Как хочется нам много слов сказать  
Всем женщинам земли любимой нашей. .  
Здоровья им и счастья пожелать,  
Надежд, терпенья, радости, удачи!

Живем на свете мы немного лет  
И многого еще, друзья, не знаем.  
Но верится в победу и в успех,  
Когда с тобою рядом - мама!

— С первых дней с тобою мама,  
Рук ее тепло.  
Если мама рядом с нами  
— Нас не тронет зло

.  
— И когда ты станешь взрослым,  
Вырастешь большой,  
Будешь помнить мамин голос,  
Добрый и родной.

— Мир души ее высокой,  
Ласка и игра.  
Помни мамины уроки  
Мира и добра.

Под музыку ребята вручают мамам, бабушкам, сестрам памятные праздничные сердечки. На сердечках проставлен год, в котором родился ребенок, а также год и месяц праздника. На задней стороне медали написано «Я тебя люблю!»

**1-й ученик.** Первое слово ребенок сказал - мама!

**2-й ученик.** Вырос, солдатом пришел на вокзал - мама.

**3-й ученик.** Вот он в атаке на дымную землю упал - мама.

**4-й ученик.**

Есть мама у жеребенка,  
Есть мама у львенка,  
Есть мама у самого маленького котенка.  
И у ребенка есть мама,  
Любимая славная самая.

**5-й ученик.**

Мама жалеет  
Мама обнимет - боль утихает,  
Она улыбнется - солнышко светит,  
А если взгрустнется - всегда утешает.

**Дети исполняют песню «Песенка Мамонтенка».**

**6-й ученик.** С малых лет о нас заботятся мамы, бабушки, наши сестрички.

**7-й ученик.** Сегодня мы говорим спасибо врачам, воспитателям, учителям.

**8-й ученик.** И своим школьным одноклассникам.

**Учитель.** Готовясь к празднику, мы постарались как можно больше узнать о наших мамах и бабушках.

(Вносится плакат с анкетой, ответы на которую ребята использовали в сочинении.)

Сейчас вы будете слушать маленькие сочинения о себе, дорогие мамы и бабушки! Если вы узнаете себя, встаньте, пожалуйста!

**Ведущий.** Мы узнали о вас много, а теперь угадайте о чьем ребенке идет речь.

Любимая еда этого ребенка ...

Лучший друг ...

Любимое занятие ...

Любимый праздник ...

Любимая песня ...

(Вручение сувениров мамам и бабушкам.)

**Ведущий**

#### **IV. Давайте проведем веселое соревнование «А ну-ка, мамочки!»**

1. *Конкурс «Ласковая колыбельная».* Чтобы уложить спать малыша, нужно спеть ему колыбельную песенку. Участницы поют по одному куплету колыбельной песни.

2. *Конкурс «Одень-причеши».* Мама должна уметь быстро одеть и причесать своего малыша. Кто скорее натянет ползунки на куклу и завяжет ей бантик на голове (или заплетет косы подружке)?

3. *Конкурс «Поиграем».* Мама должна уметь развлечь своего ребенка, поиграть с ним. Кто скорее, прыгая через скакалку, пройдет определенную дистанцию?

4. *Конкурс «Умница-разумница».* Мамы — самые первые и самые главные воспитательницы. Нужно произнести короткую воспитательную речь. Тема ее написана на листочке бумаги, который участницы вытаскивают из коробки.

*Примерные темы:* «Почему нужно хорошо учиться?», «Вред курения», «Почему нужно охранять природу?», «Почему нужно уступать в транспорте место пожилым и инвалидам?», «Что лучше — книги или телевизор?», «Для чего нужны занятия спортом?»

#### **V. Чтение стихотворения «Разлука».**

Все я делаю для мамы:  
Для нее играю гаммы,  
Для нее хожу к врачу,  
Математику учу.  
Все мальчишки в речку лезли,  
Я один сидел на пляже,  
Для нее после болезни  
Не купался в речке даже.  
Для нее я мою руки,  
Ем какие-то морковки....  
Только мы теперь в разлуке,  
Мама в городе Прилуки,  
Пятый день в командировке.  
Ну, сначала я без мамы  
Отложил в сторонку гамму,  
Нагляделся в телевизор  
На вечерние программы.

Я сидел не слишком близко,  
Но в глазах пошли полосы!  
Там у них одна артистка  
Ходит в маминой причёске.  
И сегодня целый вечер  
Что-то мне заняться нечем.  
У отца в руках газета,  
Только он летает где-то,  
Говорит: «Потерпим малость,  
Десять дней еще осталось...!»  
И, наверно, по привычке  
Или, может быть, со скуки  
Я кладу на место спички  
И зачем-то мою руки.  
И звучат печально гаммы  
В нашей комнате, без мамы.

**Учащийся:** Ой, ребята, я недавно интересную историю слышал! Вот послушайте:

Две бабушки на лавочке  
Сидели на пригорке.  
Рассказывали бабушки:  
У нас одни пятерки!  
Пять - по математике!  
И пять-по языку!  
Но правила грамматики  
Я плохо волоку!  
А я учу историю  
И вроде получается.  
Лишь даты эти всякие  
Мне не запоминаются.  
Сидели, обсуждали,  
Друг другу жали руки,  
Хоть отметки получали  
Не бабушки, а внуки.

**Ведущий.** Вот какие наши бабушки! И прядки у них седые, и здоровье не очень хорошее, а нам помогать - всегда пожалуйста. Давайте, ребята, попробуем и бабушкам облегчим жизнь.

**Ученик.** Мы решили сконструировать приборы, которые помогут нашим бабушкам вести домашнее хозяйство. Попробуйте догадаться, что это за приборы? (На доске - рисунки.)

Утюсос, плимоясь, сковородильник, остирновар. (Бабушки и мамы дают расшифровку названия прибора и инструкцию к его использованию Ребята дарят им рисунки с цветами.)

## **VI. Завершение праздника.**

### **1-й учащийся.**

Когда мамы, бабушки, сестренки улыбаются,  
Тучи сразу разбегаются,  
Дождик лить перестает,  
Солнце лучиком играет  
И привет свой щедрый шлет.

### **2-й учащийся.**

Оставайтесь сердцем молодыми  
И живите много-много лет,  
И улыбкой вашею отныне  
Одарен пусть будет белый свет!

(Вручение цветов, сувениров, рисунков.)

— Давайте же закончим наш праздник танцами!

— И не забудем, вернувшись домой, поздравить бабушек и мам, сестренок и соседок — всех-всех-всех женщин с прекрасным добрым днем — Днем Матери!

### **Литература:**

1. Н.В. Хаткина. Зовет звонок на праздник. М., 2005г.
2. Э.Г.Кузнецова. Игры, викторины, праздники в школе и дома. М., 1998 г.