

## **Конспект урока географии в 6 классе**

**Автор:** Якимова Ольга Викторовна, учитель географии МОУ СОШ № 8 пос. Спирово Тверской области

**Тема урока:** «Озёра»

**Цели урока:**

**Обучающая:** сформировать у учащихся представление об озерах, их видах, особенностях, происхождениях

**Воспитывающая:** создать условия для воспитания интереса к предмету и желания познавать новое, воспитывать чувство любви к природе, желание охранять её.

**Развивающая:** продолжить формирование умения работать с географической картой, развивать познавательный интерес к предмету развивать умение слушать, анализировать и делать выводы, самостоятельно получать знания.

**Тип урока:** комбинированный

**Методы организации учебной деятельности:**

информационный, объяснительно – иллюстративный, частично – поисковый, словесный.

**Формы организации учебной деятельности:**

фронтальная, индивидуально – самостоятельная, самоконтроль.

**Оборудование:**

Средства ТСО: атласы, физическая карта мира, физическая карта России, презентация к уроку, и описание озёр Байкала(легенда) и Каспийского.

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

**II. Актуализация знаний**

- Какие оболочки существуют на Земле?
- Какую из них мы изучаем?
- Назовите три части гидросферы?
- Какую часть гидросферы мы изучаем?
- Что к ней относится?

**III. Изучение нового материала.**

А) мотивация – отгадывание загадки

«Посреди земли лежит зеркало,

Природой созданное,

Стекло голубое, а рама зеленая.

Что это такое?

- По каким признакам вы определили, что это озеро?

Кто догадался о чем у нас сегодня на уроке пойдет речь?

Б) Объявление темы и цели урока

Записывается тема урока в тетрадь

Давайте попробуем сформировать определение понятия озеро.

Озеро- это скопление воды в природном углублении на суше, не имеющее связи с океаном. (запишите определение в тетрадь!)

В) работа по атласу

Определите месторасположение некоторых озёр:

53°с.ш. 106°в.д.- оз Байкал (самое глубокое)

7°ю.ш. 30°в.д. –озТанганьика (самое длинное)

40°с.ш. 52°в.д. – оз Каспийское море (самое большое)

Покажите эти озера на карте.

Что такое озерная котловина? Какие бывают озера по происхождению озерных котловин?

#### Классификация озер по происхождению озерных котловин

Происхождение котловин	Условия образования	Примеры
Тектонические	Образуются путем заполнения трещин в земной коре.	Каспийское, Байкал, Ньяса, Танганьика
Ледниковые	Являются результатом деятельности материковых и горных ледников.	Ладожское, Онежское, озера Вологодской области
Карстовые	Подземные воды, растворяя горные породы, образуют под землей различные полости, что ведет к провалам. На месте провалов возникают озера.	Встречаются в понижениях на холмистых равнинах. Озеро <u>Эрцов</u> <u>Южной Осетии</u>
Остаточные	Образуются во время наступления моря, когда пониженные участки суши и устьевые участки речных долин затопляются его водами.	Много на территории Псковской области (озеро Псковское), Кулундинское озеро
Вулканические	Образуется при наполнении водой вулканического кратера.	Много на Камчатке (например, Кроноцкое, Курильское, в кратере вулкана Горелый)
Запрудные	Образуются в долинах горных рек, если русло реки перегораживает обвал или поток застывшей лавы.	Озеро <u>Рица</u> в <u>Абхазии</u> Сарезское
Озера-старичи	Участок бывшего русла реки, отчленившийся от основного русла.	Мелкие озера, расположенные в поймах рек

- Вывод: озера образуются под действием внутренних и внешних процессов литосферы, а также под влиянием хозяйственной деятельности человека

Г) Источники питания озёр

- Подумайте, почему в одних озерах вода пресная, а в других- соленая? От чего это зависит?

Легенда о Байкале

«Было у Байкала 336 сыновей. В чёрном теле держал их старик, день и ночь заставлял без устали трудиться и сыновья работали не покладая рук. Они топили снега и ледники и гнали хрустальную воду с гор в огромную котловину.

То, что добывали они тяжким трудом, проматывала их сестра Ангара. Она растрачивала собранные богатства на наряды и разные прихоти.»

- О чём говорится в этой легенде?

- Что является источником питания озёр?

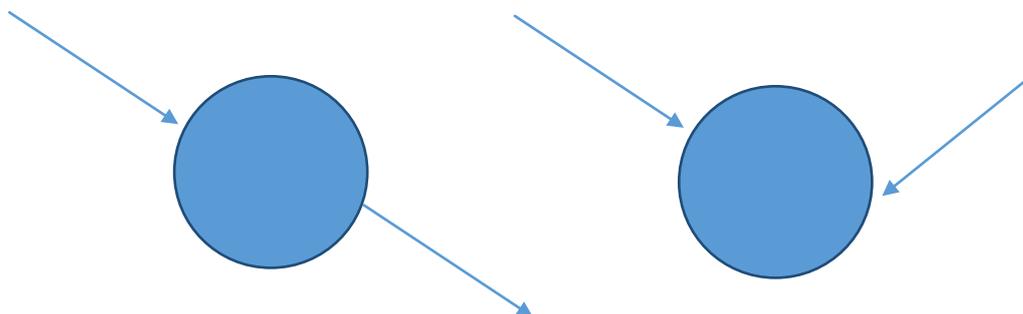
Описание озера Каспийского

«Каспийское море-крупнейшее в мире озеро. За огромную величину его называли морем.

Внего впадает: великая русская река Волга, которая собирает воды со всей Восточно-Европейской равнины, а также реки Урал, Кума. Терек, Кура и другие реки. Но ни одна река не вытекает из этого природного углубления и не связывает его с океаном.»

В чём же отличие озёр?

Схема сточного и бессточного озера.



Из многих озера вытекают реки, т.е. происходит сток озерных вод. Озера, из которых вытекают реки – сточные. Сточные озера – пресные.

Озера, из которых не вытекают реки - бессточные. Большинство озера относится к бессточным.

Вода некоторых озера содержит много солей из-за того, что их котловины расположены в легкорастворимых солёных горных породах, или эти озера являются остатками отступившего моря. Поэтому озера делятся на пресные, солоноватые и солёные.

Соленость Мертвого моря-озера, расположенного севернее Аравийского полуострова составляет 270 ‰ . В этом море невозможно утонуть, в нем почти отсутствуют организмы (кроме некоторых бактерий).

В настоящее время вода озера используется очень интенсивно во всех сферах жизни и хозяйственной деятельности.

Приведите примеры использования озера человеком.

- Они содержат значительные природные ресурсы и используются для водоснабжения, рыбной ловли, орошения, добывания различных минеральных веществ и рекреации (как места оздоровления и отдыха).

#### **IV. Закрепление знаний.**

**Практическая работа** «Описание озера по типовому плану».

Название озера	
На каком материке находится и в какой его части	
Между какими меридианами и параллелями располагается	
Происхождение котловины	
Сточное или бессточное. Впадающие и вытекающие реки	
Соленое или пресное	

#### ***VI Итог урока***

- Какую цель мы ставили в начале урока?
- Как вы считаете, достигли мы этой цели?
- Было ли вам интересно на уроке?

#### ***Д/задание:***

1. Параграф 31, обозначить на к/карте озера, встречающиеся в тексте параграфа.
2. Творческое задание: предложить меры по охране природы озёр в виде четверостишия- призыва

***Комментирование оценок обучающихся.***