

Проект  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Тверской областной институт усовершенствования учителей

## Программа элективного курса «Наш Крым»

**Авторы:**

Образцова Ольга Викторовна  
учитель географии МОУ ООШ п. Красное Знамя Спировского района

Якимова Ольга Викторовна  
учитель географии МОУ СОШ №8 п. Спирово

Соколова Наталья Николаевна  
учитель географии МОУ ООШ №1 п. Спирово

Гречкина Марина Александровна  
учитель географии МОУ Ефимовская СОШ Ржевского района.

**Руководитель:**

Савинова Ольга Вячеславовна, доцент кафедры общего, среднего образования и профессионального образования, кандидат педагогических наук.

# Программа элективного курса «Наш Крым»

## Пояснительная записка

Программа элективного курса «Наш Крым» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование» (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) «Примерных программ по географии» с учетом межпредметных и метапредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Изучение географии России в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о своей Родине, воспитание любви к ней, формирование гражданских позиций и навыков. Играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своей Родины.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся. Работа по реализации данной программы предполагает участие детей в поисковой и исследовательской работе, что помогает воспитанию самостоятельности, творческого подхода к делу. Учащиеся приобретают навыки общения со справочной литературой, познакомятся с новой терминологией.

Программа рассчитана для обучающихся 9 класса. Количество часов, выделенных на изучение курса 17. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

**Актуальность программы** состоит в том, что возникла необходимость в воспитание активной гражданской позиции, бережного отношения ко всему, что окружает в природе. Становлению демократического государства в России, её развитие на основе традиций отечественной духовности, нравственности, государственности способствует правильно организованное гражданско-правовое образование, которое включает в себя обучение и воспитание в их неразрывном единстве. Главной целью стандартов «нового поколения» является воспитание **патриота, носителя ценностей**

**гражданского общества, осознающего свою сопричастность к судьбам Родины.**

**Цель программы:** создать условия для развития интереса к изучению республики Крым, воспитание думающей, творческой личности.

**Для достижения поставленной цели ставятся следующие задачи:**

- формировать умения работать с различными источниками знаний,
- воспитывать патриотизм,
- развивать познавательный интерес и творческую деятельность обучающихся к изучению истории и географии России, особенности природы Крыма
- совершенствовать практические умения и навыки,
- активизировать работу по экологическому воспитанию.

### **Требования к уровню подготовки учащихся.**

**Учащиеся должны:**

***знать/понимать:***

- Источники получения информации о республике Крым;
- особенности географического положения Крымского полуострова;
- особенности уникальной природы Крымского полуострова;
- названия наиболее распространенных и эндемичных растений и животных Крыма;
- основные этапы и ключевые события истории Крыма в контексте российской истории с древности до современности;
- особенности национальных обычаев и быта народов Крыма;
- виды хозяйственной деятельности и традиционные занятия населения;
- элементы природоохранного законодательства и правила поведения на природе.

***Уметь:***

- показывать на карте территорию Крымского полуострова и крупные природные объекты Крыма, основные населенные пункты и пути сообщения;
- работать с различными источниками знаний о природе, населении, истории своей местности;
- находить на карте наиболее известные природные объекты, памятники истории и культуры полуострова;
- анализировать негативное влияние хозяйственной деятельности человека на природу Крыма;
- излагать в устной и письменной форме полученные знания, выполняя творческие работы, проекты.

## **Основное содержание курса**

Программа предполагает формирование знаний и понятий о субъекте федерации, вошедшей в состав РФ 18 марта 2014 года, о республике Крым.

### **Тема 1. Республика Крым в составе Российской Федерации.(1 час)**

Представительным органом Республики Крым является Государственный Совет Республики Крым.

Исполнительным органом Республики Крым является Правительство Республики Крым.

### **Тема 2. История Республики Крым (2 часа).**

В глубь веков: историческое прошлое Крымского полуострова. Крым в советскую эпоху. На пути к воссоединению.

### **Тема 3. Географический портрет Крыма (5 часов)**

Границы. Географическое положение. Рельеф территории. Климат. Внутренние воды. Растительный и животный мир.

### **Тема 4. Население. Культура и традиции. (3 часов)**

Численность, состав, размещение населения Крыма. Урбанизация. Культурные традиции. Учреждения культуры. Уровень образования. Виртуальная экскурсия. «Музей под открытым небом»».

### **Тема 5. Профессии, нужные Крыму (1 час)**

Востребованные профессии в Крыму.

### **Тема 6. Экономический потенциал Крыма(2 часа)**

Природноресурсный и интеллектуальный потенциал республики. Инфраструктура. Республика Крым является одним из перспективнейших в экономическом отношении регионов Российской Федерации.

### **Тема 7. Наш край и Крым (1 час).**

Крепкие связи между Тверской областью и республикой Крым. Наши земляки –участники обороны Севастополя. Соглашение о сотрудничестве между Республикой Крым и Тверским регионом.

### **Тема 8. Проблемы Крыма (1 час).**

Транспортные проблемы. Финансовые проблемы. Переход с гривны на рубль. Проблемы пресной воды и энергоснабжения.

## Учебно-тематический план

№ занятия	Тема занятия
1	Тема 1.(1 час) Республика Крым в составе Российской Федерации
2	Тема 2 (2часа) История Республики Крым. В глубь веков: историческое прошлое Крымского полуострова
3	Крым в советскую эпоху. На пути к воссоединению.
4	Тема 3 (4 часа) Географический портрет Крыма. Границы. Географическое положение полуострова Крым.
5	Климат полуострова Крым.
6	Внутренние воды полуострова.
7	Растительный и животный мир.
8	Тема 4 (4часа) Население. Численность, состав, миграции.
9	Размещение населения Крыма. Урбанизация.
10	Культура и традиции.
11	Достопримечательности полуострова. Виртуальная экскурсия. « Музей под открытым небом» .
12	Тема 5. (1 час)Профессии, нужные Крыму Профессии, нужные Крыму.
13	Тема 6. (2 часа)Экономический потенциал Крыма Ресурсы. Хозяйство Крыма.
14	География отраслей.
15	Экономический потенциал республики.
16	Тема 7 (1час). Наш край и Крым Наш край и Крым.
17	Тема 8. Проблемы Крыма (1 час). Проблемы Крыма.

## Список литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.
4. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.
5. К.А.Кочегаров. Крым в истории России. Методическое пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: «Русское слово», 2014.
6. Крым: прошлое и настоящее. Институт истории СССР под ред. Агаджанова С.Г. Сахарова А.Н. – М.:мысль, 1988.
7. Атлас. Автономная Республика Крым.- ЗАО«Институт передовых технологий», Таврический национальный университет им. В.И.Вернадского, Институт НАН Украины, 2003.
8. Подгородецкий П.Д. Крым, Природа.- Симферополь: Таврия, 1988.
9. Крымские хроники: история творится на наших глазах. (Интернет-ресурс <http://www.novoross.in/politiks/23263-krumskie-hroniki-istoriya-tvoritsya-na-nashih-glazah-l-marta.html>)