

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Петрыкина Ю.С.

Приказ от 01.09.2024 №
1/73-р

**Программа антирисковых мер профилактики учебной
неуспеваемости**

Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспеваемости направлена на создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности, оказание адресной психолого-педагогической поддержки обучающимся с рисками учебной неуспеваемости.

**Программа
антирисковых мер профилактики учебной неуспеваемости
на период 2024 - 2025 гг.**

Наименование Программы	Программа антирисковых мер профилактики учебной неуспеваемости на период 2024 - 2025 гг.
Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспеваемости к концу 2024/2025 учебного года за счет создания условий для успешного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1.Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспеваемости в соответствии с причинами затруднений.2.Оказать адресную индивидуальную и групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспеваемости .3.Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками учебной неуспеваемости .4.Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-

	<p>педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспеваемости.</p> <p>5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне.</p>
Целевые показатели	<p>Количественные показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, имеющих неудовлетворительные отметки по итогам отчетного периода (не более 2 %). 2. Доля обучающихся на «4» и «5» (не менее 44 %). 3. Доля обучающихся, не справившихся с заданиями ВПР (не более 30 %). 4. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 5. Доля выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (0%). 6. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 7. Доля выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 8. Доля выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса (0 %). 9. Доля выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса (0 %). 10. Количество обучающихся мероприятий для педагогов по применению в практической

	<p>деятельности педагогических инструментов для</p>
	<p>работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости (6 мероприятий).</p> <p style="text-align: center;">Качественные показатели</p> <p>1. Повышение мотивации к обучению, запрос высоких ожиданий у обучающихся и родителей.</p> <p>2. Повышение степени удовлетворенности обучающихся и родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, укрепление позиции школы в образовательном пространстве муниципалитета.</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Сбор информации будет осуществлен с помощью следующих методов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение; - посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; - мониторинг качества образования; - консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений; - диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательной деятельности; <p>Сбор и обработка информации будет произведена заместителями директора, педагогом-психологом, учителями-предметниками, социальным педагогом. Анализ обработанной информации будет произведен</p>

	директором школы.
Сроки реализации программы	2024/2025 годы
Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы работы с обучающимися с рисками учебной неуспеваемости. Разработка и реализация в практической деятельности педагогов школы Программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспеваемости . 2. Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с рисками учебной неуспеваемости. 3. Классификация обучающихся с рисками учебной неуспеваемости в соответствии с причинами учебных затруднений и распределение их на группы. 4. Проведение индивидуальных и групповых занятий педагога-психолога с обучающимися с рисками учебной неуспеваемости. 5. Проведение индивидуальных и групповых занятий учителей-предметников с обучающимися с рисками учебной неуспеваемости. 6. Проведение корпоративного обучения педагогов школы применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости.

	<p>7. Провести аудит методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса, по итогам аудита провести адресную корректировку методики.</p> <p>8. Внести изменения в Положение о внутренней системе оценки качества образования.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Снизилась доля обучающихся с рисками учебной неуспеваемости к концу 2024/2025 учебного года на 1 %.</p> <p>2. Доля обучающихся, которые успешно осваивают общеобразовательные программы, составляет не менее 99 %.</p> <p>3. Результаты выпускников 9, 11 классов по итогам ГИА 2024, результаты обучающихся по ВПР в 2025 году по русскому языку и математике повысились.</p> <p>4. Созданы условия для успешного обучения каждого ученика.</p> <p>5. Повысилась мотивация школьников к учебной деятельности.</p>
Исполнители	Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры

Приложение

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер профилактики учебной неуспеваемости

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
1. Выявить и классифицировать обучающихся с рисками учебной неуспеваемости в соответствии с причинами затруднений	Проведение диагностики с целью выявления обучающихся с трудностями в учебной деятельности	май, сентябрь 2024	заместитель директора	Учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную и индивидуальную групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспеваемости	Проведение классификации обучающихся с рисками учебной неуспеваемости в соответствии с причинами затруднений	15-25 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)
2. Оказать адресную и индивидуальную групповую психолого-педагогическую помощь обучающимся с рисками учебной неуспеваемости	Распределение на группы обучающихся одного класса/одной параллели для проведения групповых занятий с педагогом-психологом и учителями-предметниками. Составление расписания занятий	25-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители,

	<p>психолога и учителей предметников с обучающимися с рисками учебной неуспеваемости (по отдельному плану)</p>		<p>заместитель директора</p>	<p>учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
<p>3. Провести обучающие мероприятия для педагогов школы по оказанию адресной психолого-педагогической помощи обучающимся с рисками</p>	<p>Мониторинг профессиональных дефицитов педагогов школы по работе с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости</p>	<p>сентябрь, декабрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>заместитель директора, педагог-психолог, педагогический коллектив</p>
<p>Изучение социально-экономических условий жизни обучающихся с рисками учебной неуспеваемости</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>	<p>Классные руководители, родители (законные представители)</p>	
<p>Оказание адресной специализированной поддержки обучающимся, проживающим в сложных социально-экономических условиях</p>	<p>постоянно</p>	<p>Заместитель директора, социальный педагог</p>	<p>Классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>	

учебной неуспеваемости	<p>Разработка плана корпоративного обучения педагогов школы по применению в педагогической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости</p>	1-15 сентября 2024	заместитель директора	заместитель директора
	<p>Проведение обучающих мероприятий для педагогов школы по применению в педагогической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости.</p>	октябрь, декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагогический коллектив

	<p>поведением. Практики управления поведением</p> <p>Корректировка плана обучения педагогов школы по применению в практической деятельности педагогических инструментов для работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспеваемости</p>	декабрь 2024	заместитель директора	заместитель директора, педагог- психолог, педагогический коллектив
--	--	-----------------	--------------------------	---

<p>4. Разработать и внедрить в деятельность педагогического коллектива программу психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками Учебной неуспеваемости.</p>	<p>Разработка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспеваемости</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители, родители (законные представители)</p>
	<p>Проведение аудита методики работы каждого учителя в соответствии с картиной проблем в обучении каждого класса. Проведение по итогам аудита адресной корректировки методики</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители</p>

<p>Внесение изменения Положение внутренней системе оценки качества образования</p>	<p>июнь 2025</p>	<p>директор ОУ</p>	<p>заместитель директора</p>
<p>Реализация программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспеваемости</p>	<p>сентябрь 2024 – май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры</p>
<p>Мониторинг реализации программы психолого- педагогического сопровождения обучающихся с</p>	<p>декабрь 2024, май 2025</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог- психолог, учителя- предметники, классные руководители, родители</p>

рисками учебной неуспеваемости			(законные представители), социальные партнеры
Корректировка программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспеваемости	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
Формирование банка лучших методических практик педагогов	декабрь 2024	заместитель директора	педагог-психолог, учителя-предметники, классные руководители
Проведение диагностики с целью выявления запроса родителей (законных представителей) на получение	15-30 сентября 2024	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители
5. Разработать программу индивидуального и группового психологического консультирования родителей (законных представителей) обучающихся с трудностями в обучении на школьном уровне и с привлечением специалистов управления образования			

<p>психолого-педагогических знаний с целью оказания помощи детям с трудностями в обучении</p>			<p>(законные представители)</p>
<p>Разработка программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей</p>	<p>Октябрь 2024</p>	<p>заместитель директора</p>	<p>педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители,* родители (законные представители)</p>
<p>Проведение консультаций со специалистами психологической службы об оказании услуг по консультированию родителей школы по вопросам преодоления</p>	<p>сентябрь 2024</p>	<p>директор</p>	<p>заместитель директора</p>

учебной неуспеваемости				
Реализация программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	октябрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители)	
Мониторинг реализации программы индивидуального и группового психологического консультирования родителей	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители	
Корректировка программы индивидуального и группового	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог- психолог, социальный педагог, классные	

6. Провести мониторинг реализации Программы антирисковых мер	психологического консультирования родителей			классные руководители
	Проведение мониторинга реализации Программы	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Анализ реализации Программы		директор	
	Проведение корректировки цели и задач Программы, внесение изменений в программу	декабрь 2024, май 2025	заместитель директора	педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, родители (законные представители), социальные партнеры