

Утверждаю:  
Директор МОУ СОШ № 8 пгт



## **Программа**

оздоровительного лагеря дневного пребывания  
на период с 01.07.2025 по 29.07.2025

# **«Смены Первых: Первооткрыватели лета»**

Составила: начальник ЛДП  
Нефедова Ю.А.

пгт Спирово 2025 год

### Паспорт лагеря

Учреждение предоставившее программу	Летний лагерь с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №8 п. Спирово
Фамилия, имя, отчество начальника лагеря	Нефедова Юлия Андреевна
Адрес	171170, Тверская область Спировский район, поселок Спирово, улица Клубная, дом 3
Полное название программы	Программа профильной смены «Остров безопасности» летнего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ СОШ №8 п. Спирово»
ФИО автора программы	Нефедова Юлия Андреевна
Тип программы	Профильная
Цель программы	Создать воспитательную систему деятельности разновозрастных отрядов лагерей с дневным пребыванием, способствующую воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально активной личности, направленную на реализацию детьми инициативы, самостоятельности и ответственности в деятельности Движения Первых.
Задачи:	1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности; 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых; 3) формировать у детей опыт командной работы; 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;

<p>Ожидаемый результат</p>	<p>5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;</p> <p>6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.</p>
<p>Педагогические Кадры</p>	<p>- общее оздоровление участников смены, приобретение ими положительных эмоций;</p> <p>- умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе;</p> <p>- расширение кругозора и социального опыта детей;</p> <p>- сформированное осознанное отношение к себе как части социума;</p> <p>- активное включение в деятельность Движения Первых.</p>
<p>Место реализации</p>	<p>- организация занятости участников смены в летний период;</p> <p>- вовлечение в систему деятельности Движения Первых;</p>
<p>Сроки проведения и количество смен</p>	<p>- совершенствование системы воспитательной работы образовательной организации;</p>
<p>Количество, возраст учащихся</p>	<p>Начальник лагеря и воспитатели</p> <p>171170, Тверская область Спировский МО, посёлок Спирово, улица Клубная, дом 3</p> <p>2 смена – 01. 07.2025 г. –29.07.2025 г.</p> <p>Проект разработан для детей от 7 до 14 лет, при комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей имеющих родителей-пенсионеров, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации .</p>

## Пояснительная записка

Лагерь с дневным пребыванием имеет свои особенности.

Его участниками становятся дети и подростки одного населенного пункта, до 100 чел. Дети находятся там только в дневное время, а вечером уходят домой в семьи. Важно учитывать это при составлении плана-сетки событий и распорядка дня. Лагерь с дневным пребыванием часто открывается на базе школы, поэтому важно создать для детей среду, не похожую на учебную, позволяющую эффективно организовывать взаимодействие детей и взрослых. Для этого рекомендуется использовать большие школьные площадки (спортивный стадион, актовЫй зал, спортивный зал, рекреацию). Важно создать особую воспитывающую среду и в учебном кабинете. Для этого можно переставить парты (поставить в круг или отодвинуть к стенам, освободив место для творчества), убрать на время лишнюю мебель, сделать уголок отряда (плакаты или стенды на стенах), оформить дверь и т.д. Лагеря с дневным пребыванием, расположенные в сельской местности, часто становятся центром культурной жизни поселка/села/деревни. На ключевые события смены приходят семьи и родственники участников. Так же лагерь бывает тесно включен в повседневную жизнь населенного пункта, поэтому важными в программе становятся волонтерские акции, тимуровское и юннатское движение, общественно-полезный труд (например, мелкие посильные ремонтные работы вокруг мемориалов героям Великой отечественной войны и труженикам тыла), традиционные праздники населенного пункта. 11 Воспитателями в лагере с дневным пребыванием часто становятся учителя школы. Важно это учитывать и выстраивать особый тип взаимодействия между детьми и взрослыми. Дети должны почувствовать, что учитель в лагере находится в другой роли. Этому способствует коллективная творческая деятельность, решение общих творческих задач. Решить данный вопрос помогает привлечение старшеклассников к работе в лагере с дневным пребыванием в качестве помощников вожатых. Ими могут стать члены первичного отделения Движения Первых, ученики психолого-педагогических классов, волонтерских отрядов. Часто именно они становятся связующим звеном между педагогами и детьми. Несмотря на

особенности, обусловленные организацией деятельности детей в лагере с дневным пребыванием, проведение лагерной смены строится в соответствии с основными периодами, традиционными делами летних лагерей.

Для реализации программы «Смены Первых: Первооткрыватели лета» в МОУ СОШ №8 п. Спирово, есть все условия (кадры, ресурсы и др.) для того, чтобы проект понравился детям и всему педагогическому коллективу.

Для достижения поставленных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) создать условия для присвоения традиционных российских духовно-нравственных ценностей в совместной созидательной деятельности;
- 2) вовлечь участников смены в работу по направлениям деятельности Движения Первых;
- 3) формировать у детей опыт командной работы;
- 4) проводить работу по привитию навыков ЗОЖ, оздоровлению детей, по профилактике заболеваний и по профилактике детской безнадзорности в каникулярное время;
- 5) способствовать сотрудничеству детей и взрослых;
- 6) укреплять взаимосвязи между школой, семьёй, жителями населённого пункта, организациями дополнительного образования, учреждениями культуры в организации каникулярного отдыха, занятости детей.

Программа реализуется в течении лагерной смены - 21 день.

### ***Механизм реализации программы***

Процесс раскрытия содержания программы смены представляет собой последовательность следующих этапов.

**Этап 1.** Первый, второй, третий дни смены – организационный период.

Задачи этапа: создание и сплочение коллектива; выявление лидеров и отстающих, актива; формирование структуры отряда; определение правил создания творческих и инициативных групп; выявление интересов и склонностей ребят; планирование совместной деятельности; создание позитивного эмоционального настроения на смену и активное участие в событиях отряда и лагеря; выявление и расширение представлений участников смены о Движении;

презентация структуры смены для реализации потенциала участников.

В первый день смены каждый участник получает Дневник впечатлений который наполнен данными о проектах и направлениях деятельности Движения, а также содержит страницы, которые помогут участнику провести индивидуальную рефлексию, оценить прошедший день, записать появившиеся мысли и идеи. Знакомство с Дневником происходит на первом сборе отряда, а индивидуальная работа продолжается все последующие дни по вечерам после отрядного анализа дня. Начиная со второго дня смены, отряды заводят традицию Доброго дела первых, направленного на осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Ежедневно после утреннего организационного сбора отряд совместно с вожатыми определяет направления, в которых можно реализовать социально полезные инициативы (экологический субботник, помощь в благоустройстве территории поселения, проведение дел, направленных на популяризацию здорового образа жизни, проведение игровых занятий с местными жителями и т.д.). Формы работы: игры на знакомство, взаимодействие, выявление лидеров; огонёк знакомства; маршрутная игра; линейка открытия; вечер знакомства.

## **Этап 2. С четвёртого по девятнадцатый день смены - основной период.**

Задачи этапа: активная деятельность творческих и инициативных групп по подготовке дел; реализация коллективно-творческих дел и участие в них; участие в образовательной программе смены; интенсивное погружение в деятельность Движения Первых.

Каждый день начинается с Открытия дня «Первым приготовиться!», задающего эмоциональный настрой, знакомящего с программой дня, с флагманскими проектами Движения. Ежедневно вожатые проводят занятия по образовательной программе: «Что нужно, чтобы стать Первым?». Занятия посвящены развитию мягких навыков, коммуникативных способностей, навыков командной работы, управление временем и т.п. Каждый день ребята принимают участие в делах лагеря и отряда. Формы работы: игры на взаимодействие, выявление лидеров; маршрутная игра; конкурсная программа; интеллектуальная игра; викторина; аукцион; спартакиада; занятие;

мастер-класс; встреча; коллективно-творческое дело; малая форма работы; игра по станциям; анализ дня; сбор; парад и др.

### **Этап 3. С двадцатого по двадцать первый день смены – заключительный период.**

**Задачи этапа:** подведение итогов деятельности и построение перспектив использования полученного опыта за пределами лагеря – в деятельности Движения; организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены; создание позитивного настроения на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения. Формы работы: прощальный огонёк; линейка закрытия; конкурс «Лидер»; музыкальный вечер. Игровая модель (описание модели, системы стимулирования) Игровая оболочка смены. Если мы готовим тематическую смену, то тематическим должно быть не только содержание. Важной составляющей является игровая оболочка, позволяющая в полной мере раскрыть тематику смены через изменения названий, наименование ролей, присвоение новых названий объекта на территории лагеря, различные приёмы визуализации – тематическое оформление дел, костюмы и т.п. Вариант оболочки для тематической смены:

- Лагерь – компьютерная игра;
- Отряды – персонажи игры с уникальными наборами навыков, опыта;
- Вожатые/Воспитатели – ведущие игры;
- Методисты – разработчики игры;
- Руководитель смены – главный ведущий игры.

#### **Система стимулирования:**

В определённом месте располагается первый элемент карты – мира компьютерной игры, этот мир будет расширяться, так как с выполнением очередной миссии отряду (командам одного отряда или отрядам) будет доступна новая территория. Миссии – это дела и события, непосредственно связанные с деятельностью Движения Первых, так как каждая миссия отражает направление деятельности Движения. За успешное прохождение миссии персонажи получают доступ к новой территории. Территории – это элементы карты (можно оформить в виде вымышленной географической карты). Новая территория обязательно открывается в новом игровом дне. На карте

могут появляться дополнительные отметки (например, элементы рельефа, такие как Пик Достижений, или Гора Успеха) за особые достижения отряда. Кроме того, каждый отряд (команда отряда) имеет собственный экран состояния, на котором отмечается, сколько игровых жизней доступны персонажам. Игровые жизни можно зарабатывать, например, за победы в конкурсных состязаниях (количество жизней, которые персонажи отряды/команды получают за достижения, определяются организаторами). Чем успешнее пройдена миссия, тем больше жизней получает отряд (команда отряда), максимум устанавливается самостоятельно руководителем смены. За ряд нарушений (например, дисциплинарных) персонажи могут лишаться игровых жизней. Вариант игровой карты может быть следующим. Можно также графически изобразить экран для отрядов (команд). Это могут быть батарейки, в которых отображен уровень энергии. Цель персонажей – проходить миссии Движения Первых. Первый, второй, третий, двадцатый и двадцать первый дни не учитываем, так как в эти дни мы запускаем/завершаем игровую часть (названия миссий по дням есть, но территории не открываются, игровые жизни не зарабатываются). Каждый день в игре посвящён выполнению очередной миссии. Далее список миссий по дням, при необходимости их можно менять между собой:

### **Режим работы лагеря с дневным пребыванием детей**

- 8-30- сбор детей
- 9-00 – линейка, зарядка
- 9.30-10.00 – завтрак
- 10.00-13.00-игры, прогулки, занятия по интересам
- 13.00-13.30 – обед
- 13.30-14.30- занятия по интересам
- 14.30 – уход домой

**Календарный план работы профильной смены  
«Смены Первых:  
Первооткрыватели лета»**

<b>ДЕНЬ</b>	<b>План</b>
<b>1 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «ЗНАКОМЬСЯ С ЛАГЕРЕМ!» Утро: Игры на знакомство, хозяйственный сбор День: Маршрутная игра «Первые открытия», огонёк знакомства
<b>2 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «УЗНАВАЙ НОВОЕ!» Утро: Организационный сбор, знакомство с образовательной программой День: Интеллектуальная игра «Хочу всё знать!»
<b>3 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «ОТКРЫВАЙ СМЕНУ!» Утро: Линейка открытия смены День: Вечер «Здравствуйте», дискотека
<b>4 июля с 8.30 до 14.30</b>	<b>ДЕНЬ ПЕРВЫХ</b> Утро: Торжественная линейка Первых, классная встреча, проектная сессия «Открывая горизонты» День: КТД «Быть в Движении», посвящение в Первые
<b>7 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «БУДЬ ЗДОРОВ!» Утро: конкурс творческих выступлений «Время здоровья!» День: Веревоочный курс
<b>8 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!» Утро: Клуб дипломатов (дискуссионная площадка) День: Конкурс архитекторов (КТД)
<b>9 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!» Утро: Занятие «Занимательные опыты» День: Космическая гонка «Вперёд к звёздам!»
<b>10 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!» Утро: Профессиональная проба «Вожатый» День: Экономическая игра «В мире бизнеса»
<b>11 июля с 8.30 до 14.30</b>	Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Викторина «Кинохиты» День: Музыкальная игровая программа «Вы в танцах!»

<p><b>14 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!» Утро: Малая форма работы «Пришёл, увидел, сочинил!» День: Мастер-класс «Коллективная картина»</p>
<p><b>15 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «БУДЬ С РОССИЕЙ!» Утро: ПЧП «О главном», акция «Письмо другу», классная встреча День: Ярмарка «Многообразие в единстве», концерт «Россия – мой дом»</p>
<p><b>16 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Интерактивное занятие «Кто такой волонтер?» День: конкурс проектов «Благо твори!»</p>
<p><b>17 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «БЛАГО ТВОРИ!» Утро: Мастер-класс «Правила организаторской работы» День: Игра «Герой нашего времени»</p>
<p><b>18 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!» Утро: Турнир по городкам День: Спортивная эстафета «Вызов первых»</p>
<p><b>21 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!» Утро: Занятие «Медиаграмотность – это круто!» День: Конкурс буктрейлеров «Читай! Думай! Твори!»</p>
<p><b>22 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!» Утро: Фотокросс «Открывай страну» Вечер: Фестиваль народных игр</p>
<p><b>23 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!» Утро: Конкурс плакатов «Береги планету!» День: Экологическая тропа</p>
<p><b>24 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!» Утро: Малая форма работы «Король Артур и рыцари круглого стола» День: Ярмарка «Немного об истории России»</p>
<p><b>25 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» Утро: Интеллектуальная игра «Морской бой» День: Игра на местности «Юные разведчики»</p>
<p><b>28 июля</b> <b>с 8.30 до 14.30</b></p>	<p>Миссия «ДО СКОРЫХ ВСТРЕЧ!» Утро: КТД «День сюрпризов» День: Линейка закрытия смены</p>