

*Анализ работы*  
*МОУСОШ №8 п. Спирово*  
*за 2022-2023 учебный год.*

## **Анализ работы МОУ СОШ №8 п. Спирово за 2022-2023 учебный год**

В прошедшем учебном году коллектив школы работал над методической темой: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения ФГОС»*

Цель работы: создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

### **Задачи образовательной деятельности:**

1. Усилить лично ориентированную направленность образования, совершенствование традиционных и развитие новых педагогических технологий, направленных на развитие индивидуальных возможностей школьников.
2. Продолжить работу по профессиональной подготовке педагогических кадров. Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции преподавателей.
3. Продолжить формирование банка данных по диагностике и мониторингу учебно-воспитательного процесса.
4. Способствовать развитию духовно-нравственной, физически здоровой личности, способной к самоопределению, самосовершенствованию и творческому труду.
5. Продолжить работу по внедрению в практику работы школы ИКТ-технологий в урочной и внеурочной педагогической деятельности.

Деятельность педагогического коллектива школы была направлена на обеспечение соблюдения Закона РФ «Об образовании» по выполнению государственного образовательного стандарта, прав учащихся на доступность, адаптивность образования через лично ориентированный подход на основе дифференциации учебно-воспитательного процесса, повышение качества образования на основе применения педагогического мониторинга, современных педагогических и информационных технологий.

Давая общую оценку выполнения цели, выдвинутой педагогическим коллективом, мы делаем вывод, что в целом, она решалась достаточно успешно, о чем свидетельствует анализ выполнения задач. Поставленные задачи же остаются актуальными, так как их составляющие являются обязательными элементами развития учебно-воспитательного процесса в школе.

### **Приоритетные направления работы в 2022 – 2023 учебном году**

- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- создание необходимых условий для успешного перехода на обновленный ФГОС;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через формирование единого пространства.

## I. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности педагогического коллектива школы в 2022-2023 учебном году было обеспечение гарантий общедоступности образования каждому ребенку.

В школе осуществляется целенаправленная работа по выявлению и учету детей в возрасте от 0 до 18 лет не обучающихся в ОУ, которая ведется в сотрудничестве с поликлиникой и сельскими поселениями. Кроме того, проводились рейды по домам обучающихся. За прошедший год не обучающихся детей не выявлено.

Работа велась в следующих направлениях:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся;
- сохранение контингента обучающихся;
- работа с обучающимися, уклоняющимися от занятий, не посещающих или систематически пропускающих уроки;
- защита прав и законных интересов обучающихся, взятых под опеку, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.

### Движение обучающихся за последние 3 года

2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год			2022-2023 учебный год		
движение	прибыли	выбыли	движение	прибыли	выбыли	движение	прибыли	выбыли
2	3	5	1	3	2	0	4	4

На 1 сентября 2022 года в 1-11 классах обучалось 249 человек, на 1 июня 2023 года – 249 человека. В течение учебного года прибыли в школу - 4 чел.(1%), выбыли – 4 чел. (1%). Основной причиной движения обучающихся стала смена места жительства.

### Формы обучения

Форма обучения, условия обучения	Всего обучающихся в школе	Количество обучающихся, переведенных в следующий класс (1-8,10)	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	Успеваемость	
				Общая в %	Качественная в %
Всего обучающихся Из них:	249	222	1	99%	51

по очной форме обучения в ОУ	249	222	1	99%	51
---------------------------------------	-----	-----	---	-----	----

Вопросы по всеобучу, организации профилактической работы были рассматривались на совещаниях при директоре, МО классных руководителей, Совете школы. Ежемесячно осуществлялся контроль за детьми группы риска.

В течение учебного года посещались семьи из категории неблагополучных, неполных, опекаемых, многодетных. По итогам посещений составлены акты обследований семей, выяснялись условия проживания и воспитания детей, степень подготовки к учебному процессу. На протяжении всего учебного года школа находилась в тесном сотрудничестве с ПДН и КДН.

Классные руководители вели систематический учет пропусков учебных занятий. Ежедневно проводился учет посещаемости, отслеживалась своевременность заполнения страниц всеобуча в классных журналах.

Всего обучающихся	Количество обучающихся, пропустивших уроки		Доля обучающихся, пропустивших уроки (%)		Пропущено уроков		Пропущено уроков на 1 ученика (от общего числа обучающихся)	
	всего	по болезни	всего	по болезни	всего	по болезн и	без уважительной причины	по болезни
249	240	240	96	96	33397	33397	0	134

### Успеваемость

2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
Общая	Качественная	Общая	Качественная	Общая	Качественная	общая	качественная
99,5	54	99,5	50,5	100	51	99	51

Анализ качества знаний показывает, что необходимо продолжить работу над выполнением следующих задач:

- продолжить работу по улучшению психологического климата в классных коллективах, в школе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе;
- продолжить работу по реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО; ФГОС СОО.

- активизировать работу с родителями, с целью повышения воспитательного уровня семьи.

## Распределение обучающихся по ступеням образования

Классы	Количество классов					Количество обучающихся									
						на 1 сентября					на 31 мая				
	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023
<i>Начальная школа</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1 классы	2	1	1	1	1	34	31	27	25	23	34	30	26	26	23
2 класс	1	2	1	1	1	26	33	30	25	27	25	33	30	25	27
3 классы	1	1	2	1	1	21	23	32	30	25	22	24	33	30	25
4 классы	1	1	1	2	1	21	23	25	33	30	21	22	25	33	30
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>102</b>	<b>110</b>	<b>114</b>	<b>113</b>	<b>105</b>	<b>102</b>	<b>109</b>	<b>114</b>	<b>114</b>	<b>105</b>
<i>Основная школа</i>															
5 классы	1	1	1	1	2	16	22	21	26	36	16	22	21	28	35
6 классы	1	1	1	1	1	23	15	22	20	28	23	15	22	20	29
7 классы	1	1	1	1	1	14	21	15	22	19	14	21	14	22	19
8 классы	1	1	1	1	1	29	17	20	14	21	29	18	19	14	22
9 классы	1	1	1	1	1	17	29	17	19	15	17	29	17	19	14
<b>Всего</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>99</b>	<b>104</b>	<b>95</b>	<b>101</b>	<b>119</b>	<b>99</b>	<b>105</b>	<b>93</b>	<b>103</b>	<b>119</b>
<i>Средняя школа</i>															
10 классы	1	1	1	1	1	10	21	17	14	13	10	21	18	12	13
11 классы	1	1	1	1	1	20	10	19	20	12	20	10	19	20	12
<b>Всего</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>36</b>	<b>34</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>37</b>	<b>32</b>	<b>25</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>231</b>	<b>245</b>	<b>247</b>	<b>248</b>	<b>249</b>	<b>231</b>	<b>245</b>	<b>244</b>	<b>249</b>	<b>249</b>

### Режим и условия работы школы

В 2022-2023 учебном году учебные занятия проводились в одну смену. Продолжительность учебных занятий – 45 минут, перемен – 10-30 минут. Начало учебных занятий – 8.30.

Школа работала в режиме 5-ти дневной учебной недели, режиме продлённого дня. Во второй половине дня были созданы условия для дополнительных занятий по выбору обучающихся по следующим направлениям: *патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно-познавательное*. В школе функционировали 3 группы продленного дня

В течение учебного года все учащиеся имели возможность получать горячее питание в школьной столовой.

Расписание уроков составлялось в соответствии с рекомендуемой СанПиН ранговой шкалой трудности.

Санитарно-гигиеническое состояние в школе в прошедшем учебном году было удовлетворительным. Тепловой режим не нарушался.

Условия труда и техники безопасности соответствовали нормативным требованиям.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

Система управления школой в 2022-2023 учебном году способствовала решению основных задач реализации Программы развития:

*Основные принципы управления:*

- активность субъектов образовательного процесса в разработке системы управления;
- согласованность действий участников образовательного процесса;
- коллегиальность управления в сочетании с персональной ответственностью каждого субъекта образовательного процесса;
- стимулирование творчески работающих учителей и учащихся.

Ф.И.О.	Должность	Педагогический стаж	Категория (учитель)	Звания, награды
Петрыкина Ю.С.	директор	12	Первая	Грамота МО Тверской области, грамоты РОНО, главы Администрации
Тихомирова Л.В.	Зам. директора по учебной работе	22	первая	Грамота РОНО Грамота Министерства Образования Тверской области
Галетова Ю.В.	Зам. директора по воспитательной работе	22	первая	Грамота РОНО
Окунева Н.В.	Зам. директора по информационной работе	8	соответствие	Грамота РОНО
Гребенюк Г.Н.	Зам. директора по АХЧ	27	первая	Грамота Департамента образования

Состав Совета школы:

1. Учебная комиссия: Тихомирова Любовь Викторовна, Куликова Оксана Александровна, Степанова Юлия Николаевна, учащиеся 11 класса Дёмкина Ксения, Куликова Милена.
2. Трудовая комиссия: Григорьева Любовь Васильевна, Белоусова Татьяна Борисовна, Максимова Наталья Андреевна, учащиеся 10 классов Галетов Семён, Безлюдько Александр.
3. Санитарная комиссия: Галетова Юлия Васильевна, Фёдорова Тамара Александровна, Милехина Любовь Петровна, учащиеся 9 класса Кузьмина Ксения, Реуцкая Елизавета.

В 2022-2023 учебном году состоялось 5 заседаний Совета школы, на которых рассмотрены следующие вопросы: отчет о деятельности школы за 2021-2022 учебный год, утверждение плана работы Совета школы на 2022-2023 учебный год, Рассмотрены документы на освобождение от платы за питание в первом, втором полугодиях, о направлении обучающихся на ёлку Главы района, обсуждение проекта положения о школьной форме.

Тематика заседаний педсовета 2022-2023 учебного года связана с выполнением приоритетных задач дальнейшего развития школы и отличалась своей актуальностью.

В августе 2022 проведён педсовет по теме: «Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году». Утвердили план работы на 2022-2023 учебный год. В качестве главного направления деятельности было выделено обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации обновленного ФГОС.

В октябре 2022 года был проведен педагогический совет по теме «Адаптация обучающихся 1, 5 классов к новым условиям. Преемственность в обучении и воспитании».

В ноябре 2022 года проведен педагогический совет по теме «Анализ работы школы за 1 четверть 2022-2023 учебный год».

В январе, марте 2023 года проведены педагогические советы, на которых проводился анализ работы школы за 2 и 3 четверти.

В марте 2023 года проведен педагогический совет «Формирование функциональной грамотности у обучающихся»

В мае-июне 2022-2023 учебного года проведены педсоветы регламентирующие деятельность школы об окончании учебного года и получении аттестатов об основном общем образовании и общем среднем образовании, о выставлении итоговых оценок обучающимся 9 класса и 11 классов.

### **III. РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ**

В 2022-2023 учебном году в школе работало 23 педагога.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

*(на 1 июня 2023 г.)*

<b>Образование</b>	<b>Количество</b>	<b>Доля от общего числа педагогов (%)</b>
Высшее	19	83

Среднее профессиональное	4	17
--------------------------	---	----

Педагогический стаж	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
До 2 лет	2	9
От 2 до 5 лет	0	0
От 5 до 10 лет	1	4
От 10 до 20 лет	2	9
Более 20 лет	18	78

Квалификационная категория	Количество	Доля от общего числа педагогов (%)
Высшая	5	22
Первая	8	35

Звания и награды	Количество награжденных
Почетный работник общего образования РФ	2
Медаль «Ветеран труда»	1
Почетная грамота министерства образования и науки	8
Почетная грамота Департамента образования Тверской области	14

В 2022-2023 учебном году подтвердила аттестацию на высшую квалификационную категорию Макова Т.В., Сосипатрова Н.С., Хисматулина Е.В. Подтвердили первую квалификационную категорию Гребенюк Г.Н., Молочникова Н.А.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Рекомендации на следующий учебный год:

- провести комплектование школы педагогическими кадрами на 2023-2024 учебный год, провести педагогически целесообразную их расстановку;
- мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы;
- продолжать активную работу по оказанию помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на 1 и высшую квалификационную категорию.

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В течение учебного года в ходе реализации методической темы: *«Управление профессионально-личностным ростом педагога как одно из основных условий обеспечения качества образования в условиях введения обновленного ФГОС»* были определены основные цели:

1. Создать благоприятные возможности для обучения, воспитания, интеллектуального развития личности, способной адаптироваться к условиям развивающегося общества и оказывать позитивное влияние на совершенствование ОУУН, развитию личностных качеств учащихся: работа с учебником, составление плана, работа со схемами, таблицами, проявлять себя в олимпиадах, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности.

2. Совершенствовать уровень теоретической подготовки педагогических кадров по изучению и использованию методик, приемов и способов современных педтехнологий, для успешного обучения и воспитания учащихся, повышать качество проведения учебных занятий на основе внедрения образовательных технологий, создать условия для раскрытия, самовыражения профессионального творческого потенциала каждого учителя.

3. Повышение творческого потенциала учителя и учащихся, интенсификация учебно-воспитательного процесса и мотивация учения школьников в связи с введением ФГОС.

4. Продолжить работу с мотивированными учащимися, направленную на участие в мероприятиях научно-исследовательской деятельности;

5) расширить единое образовательное пространство школы, используя новые информационно-коммуникационные технологии;

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-аналитическая информация о состоянии работы педагогического коллектива и характеристика проблем и противоречий, нуждающихся в разрешении;

-повышение квалификации работников образования;

-учебно-методическая работа;

- информационно-методическое обслуживание учителей;

- работа по выявлению и обобщению педагогического опыта;

- развитие педагогического творчества;

- диагностика педагогического профессионализма и качества образования;
- развитие учебно-методической и материально — технической базы.

**Методическая работа** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2022-2023 учебном году методическая работа в школе велась в разрезе индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имели практико-ориентированную направленность.

В планировании методической работы школы и методические объединения старались отобрать тот комплекс мероприятий, который позволил бы системно и эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- педсовет,
- доклады, выступления;
- мастер - классы;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- предметные ШМО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (лично-ориентированные, здоровьесберегающие, информационные, развивающие).

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет, целью которого является объединение усилий педагогического коллектива школы для повышения уровня учебно-воспитательного процесса, использование в практике достижений педагогической науки и передового опыта.

Поставленные задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

## **Деятельность школьных методических объединений.**

В условиях развития системы повышения квалификации и педагогического мастерства учителя в области предмета и методики преподавания в школе расширяется роль методических объединений учителей в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, технологии, приемы и формы обучения и воспитания.

### **В школе функционируют следующие методические объединения:**

- МО гуманитарного цикла предметов (русского языка, литературы, истории, обществознания, английского языка);
- МО физико-математического цикла предметов (математики, информатики, физики);
- МО естественно- научного цикла предметов (биологии, химии, географии);
- МО учителей технологии, физической культуры, ОБЖ;
- МО начальных классов
- МО классных руководителей.

В 2022-2023 учебном году перед учителями была поставлена цель: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, как важнейшее условие повышения качества знаний учащихся, а также обновление содержания, структуры и технологий обучения в свете требований обновленного ФГОС.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить следующие задачи:

1. Развитие у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, накапливая опыт коллективных творческих дел;
2. Продолжение работы по реализации принципа индивидуального подхода в обучении и воспитании; формирование у учащихся потребности в самоконтроле и самооценке;
3. Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;
4. Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в профессиональной сфере.
5. Создание условий для самоопределения и самореализации личности младшего школьника, для формирования самоконтроля ученика.
6. Привлечение родителей к сотрудничеству при организации образовательного процесса.

Поставленные задачи выполнены частично, коллектив учителей продолжит работу над поставленными задачами в следующем учебном году, так как они являются актуальными.

### **Предложения на 2023 -2024 учебный год:**

1. Продолжить работу по расширению новой образовательной практики в ходе обновления ФГОС.
2. Продолжить работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Формировать опыт работы педагогов по реализации исследовательских проектов.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Продолжить работу по новым технологиям в обучении: проектная деятельность, использование информационно-компьютерных технологий в обучении и подготовке проектов; проведение внутришкольной конференции.

## V. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ И УЧЕБНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

### Начальная школа

#### Общие итоги обучения в начальной школе

В начальной школе в 2022-2023 учебном году обучалось 105 учащихся. По итогам учебного года в следующий класс переведены 104 обучающихся. 1 ученик 1 класса оставлен на повторное обучение. Аттестованы учащиеся 2-4 классов, 40 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», 10 – на «отлично».

Общая успеваемость 100%, качественная – 62%.

Класс	Количество учащихся	«5»	«4» и «5»	Общая успеваемость	Качественная успеваемость	Учитель
2 класс	27	1	11	100	44	Белоусова Т.Б.
3	25	5	16	100	84	Милехина А.В.
4	30	4	13	100	57	Макова Т.В.

В основу учебно-воспитательного процесса начальной школы положены принципы гуманно-личностного образования, создания образовательной среды для обучающихся; сохранения и укрепления здоровья; развития творчества и успеха, доверия и поддержки; применения индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Учебный план составлен в соответствии с БУП РФ. Учебно-методические комплекты представляют собой единую систему. По всем предметам пройдена теоретическая и практическая часть учебной программы.

УМК «Школа России»- 1-4 класс

Разработаны рабочие программы по внеурочной деятельности. Различные формы занятий позволяют ребятам выбрать область интересов, развить свои способности, а учителю осуществить взаимосвязь и преемственность начального, общего и дополнительного образования.

В течение учебного года создавались оптимальные условия для укрепления здоровья, психического и интеллектуального развития учащихся. Проводилась работа по здоровьесберегающим технологиям. Большое значение придавалось режиму работы (адаптационный период и дополнительные каникулы в 1 классах), расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм, гигиеническим

требованиям к состоянию учебной мебели в соответствии с возрастным уровнем. Учебная нагрузка не превышала допустимой нормы.

В школе проводились мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья;

- осуществлялась психологическая диагностика и помощь детям в школьной неуспеваемости, проводились индивидуальные консультации психолога;

- на дополнительных занятиях оказывалась педагогическая поддержка и коррекционная работа учителями;

- на уроках проводились физкультминутки, использовались разные формы обучения для снятия утомления;

- на классных часах проводились профилактические беседы по предупреждению простудных заболеваний,

-

### **Основная и средняя школа**

В течение 2022 -2023 учебного года проводилась целенаправленная работа по предоставлению качественного образования, учитывая профориентацию ученика, формирование на этой основе положительно стабильных результатов в знаниях, умениях, навыках .

Основные задачи работы школы:

1. Отработка учебных и образовательных программ, ориентированных на развитие индивидуальности ученика. Творческая ориентация педагогического коллектива овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.

2. Усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения адаптивных возможностей школьников.

3. Создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми; организация сотрудничества школы и семьи на принципах гуманизма.

4. Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся, и привитие им здорового образа жизни.

5. Введение предпрофильного и профильного обучения через проведение классных часов и элективных курсов по запросам учащихся и их родителей.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой методической литературой.

### **Работа с обучающимися. Результативность**

#### **Успеваемость**

<b>Ступени</b>	<b>Всего</b>	<b>«5»</b>	<b>Оставлены на</b>	<b>Успеваемость</b>
----------------	--------------	------------	---------------------	---------------------

образования	учащихся /аттестован.		«4» и «5»	повторное обучение	Общая %	Качественная %
Основное общее (5-9)	119/119	9	43	-	99	44
Среднее общее (10-11)	25/25	2	11	-	100	52
<b>Итого</b>	144	8	48	-	100	52,5

Общее количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании - 14 чел. о среднем общем образовании - 12 чел.

**Успеваемость и качество знаний по классам**

**ЗА 2022 - 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

КЛАСС	Кол-во об - ся на конец 4 четверт и 2020-2021	Об-ся на «5»	Об-ся с одной «4»	Об-ся на «4» и «5»	Об-ся с одной «3»	Об-ся удовлетворительно	Неуспевающие	Кач. знаний	СОО
2-11	226	17	5	87	13	101	3	48	52
2	27	1	0	11	0	15	0	44	50
3	25	5	0	16	1	3	0	84	67
4	30	4	0	13	1	12	0	57	57
5а	17	4	0	7	1	5	0	65	63
5б	18	0	1	3	3	10	1	22	41
6	29	2	0	11	2	12	2	45	50
7	19	1	0	6	0	12	0	37	48
8	22	1	0	10	0	11	0	50	52
9	14	1	0	5	2	6	0	43	50
10	13	0	0	5	1	7	0	38	47

11	12	2	0	6	0	4	0	67	61
----	----	---	---	---	---	---	---	----	----

Наиболее высокие показатели качественной успеваемости в классах: 3,4,5а,11 классов

10. Самые низкие показатели качественной успеваемости: 5б, 7, 10 классы.

### Результаты обучения:

#### Успеваемость

#### Качество знаний

Учебный год	Началь. Школа	Основная и средняя	По школе	Началь. Школа	Основная и средняя	По школе
2018-2019	100	100	100	52	45	48,5
2019-2020	99	100	100	62	49	54
2020-2021	114	130	99	55	49	52
2021-2022	114	135	100	58	49	51
2022-2023	105	144	99	62	52,5	51

### Анализ предпрофильной подготовки и профильного обучения

В соответствии с Концепцией профильного обучения на старшей ступени обучения в целях создания условий подготовки школьников к выбору профессии и осуществления непрерывного образования в школе в 2022-2023 учебном году продолжена предпрофильная подготовка в 9-м классе и профильное обучение в 10-11 классах. Составлен план работы на год, утвержден список элективных курсов для 9,10,11 классов в соответствии с образовательным планом.

Основными целями и задачами предпрофильной подготовки и профильного обучения в минувшем учебном году являлись:

- создание условий обучающимся 9-го класса для предварительного самоопределения в отношении профилирующего направления собственной будущей деятельности и выбора профиля обучения в 10-м классе;
- формирование готовности у обучающихся 8-9-х классов к принятию решения о выборе индивидуального маршрута в образовательном пространстве старшей профильной школы или профессионального учебного заведения;
- сформирование у обучающихся общеобразовательных навыков, необходимых для дальнейшего жизненного, профессионального и социального становления.

- обеспечение базового или профильного изучение отдельных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

На этапе предпрофильной подготовки в 9 классе проводились предметные курсы по русскому языку и математике. Целью курсов было улучшить подготовку обучающихся к итоговой аттестации. Согласно запросам родителей и детей в школе организован социально-экономический профиль в 10 и 11 классах, в результате анкетирования обучающихся 10-11 классов определен список элективных курсов. Посещаемость элективных курсов фиксировалась в специальных журналах. Программы курсов пройдены полностью. Все курсы посещали 100% обучающихся 9-11 классов

В течение 2022-2023 учебного года учителя-предметники постоянно вели подготовку к ГИА по обязательным предметам. Все учащиеся были разделены на группы, составлены программы подготовки. Выпускники работали с демонстрационными материалами, писали пробные и репетиционные экзамены, отработывали навыки выполнения работы.

В течение года велась постоянная работа с родителями выпускников 9-го класса. Классный руководитель Хисматулина Е.В. своевременно информировала родителей о результатах контрольных работ и пробных экзаменов, помогала анализировать причины проблем и трудностей и успешно их преодолевать. По вопросам итоговой аттестации были проведены родительские собрания (в том числе и с участием выпускников).

### Результаты ЕГЭ

<b>Русский язык</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2015-2016	100%	72
2016-2017	100%	66
2017-2018	100%	64
2018-2019	100%	72
2019-2020	100%	74,5
2020-2021	100%	64
2021-2022	100%	56,8
2022-2023	100%	71,6

<b>Математика</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
-------------------	---	---------------------

2015-2016	100%	53
2016-2017	100%	52
2017-2018	92%	44,8
2018-2019	100%	70,8 (профиль)
2019-2020	100%	72 (профиль)
2020-2021	100%	58% (профиль)
2021-2022	100%	64% (профиль)
2022-2023	100%	65 (профиль)

<b>История</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2014-2015	100%	49
2015-2016	88%	42
2016-2017	100%	44
2017-2018	100%	45
2017-2018	50%	30
2019-2020	100%	63
2020-2021	100%	55
2021-2022	-	-
2022-2023	100%	70

<b>Физика</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2013-2014	83%	43
2014-2015	100%	49
2015-2016	100%	50
2016-2017	100%	56,6
2017-2018	100%	53,4
2018-2019	100%	49
2019-2020	-	-
2020-2021	100%	66,5
2021-2022	100%	46
2022-2023	100%	53

<b>Биология</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2013-2014	100%	62
2014-2015	67%	35
2015-2016	100%	50
2016-2017	67%	50,3

2017-2018	67%	41,3
2018-2019	75%	62,75
2019-2020	100%	55
2020-2021	-	-
2021-2022	0	27
2022-2023		

<b>Английский язык</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2013-2014	-	-
2014-2015	-	-
2015-2016	100%	46
2016-2017	100%	63
2017-2018	100%	67
2018-2019	100%	39
2020-2021	-	-
2021-2022	100%	79
2022-2023	-	-

<b>Химия</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2014-2015	33%	38
2015-2016	100%	70
2016-2017	100%	53
2017-2018	67%	31
2018-2019	100%	83,7
2019-2020	-	-
2020-2021	0	18
2021-2022	0	7
2022-2023	-	-

<b>Обществознание</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2014-2015	83%	53
2015-2016	85%	52
2016-2017	100%	58
2017-2018	87%	67
2018-2019	67%	52
2019-2020	100%	61
2020-2021	90%	51,3
2021-2022	100%	60

2022-2023		
-----------	--	--

<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2015-2016	-	-
2016-2017	100%	52,5
2017-2018	-	-
2018-2019	-	-
2019-2020	-	-
2020-2021	-	-
2021-2022	100%	67
2022-2023		

<b>Литература</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	100%	55,75
2018-2019	-	-
2019-2020	100%	80
2020-2021	100%	40
2021-2022	100	60
2022-2023	100	77

<b>География</b>	<b>Преодоление минимального барьера</b>	<b>Средний балл</b>
2017-2018	-	-
2018-2019	100	52
2019-2020	50%	31
2020-2021	100	51,5
2022-2023	-	-

В 11 классе государственную (итоговую) аттестацию проходило 12 выпускников. Аттестация осуществлялась в форме единого государственного экзамена. Кроме обязательных предметов (русский язык и математика), выпускники сдавали ряд предметов по выбору: физика, обществознание, история.

По итогам государственной итоговой аттестации все выпускники получили аттестаты, один из них стал золотым медалистом.

### Результаты учебной деятельности

Результаты	
------------	--

учебной деятельности	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Число обучающихся, получивших аттестат об основном образовании Из них – особого образца	23	15	23 2	21 2	14	17	29	17	19 0	14 1
Число выпускников 9 класса, поступивших: - в 10 класс	11	6	12	14	4	12	13	8	9	
- в ССУЗы	7	8	8	2	10	3	16	7	10	
- в ПТУ	5	-	2	4	-	2	-	-		
-Вечерняя школа		1	-	1	-	-	-	-	-	
Число обучающихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	33	19	20	18	21	20	10	19	20	12
Окончили школу с серебряной медалью	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Кончили школу с золотой медалью	8	4	4	2	3	3	2	2	1	1
Число выпускников 11 класса, поступивших: - в ВУЗы	17	14	17	10	8	9	5	8	8	
- в техникумы	10	5	3	6	12	11	5	11	12	
- в ПТУ	3	-	-	-	-	-	-	-		
- армия	-	-	-	-	-	-	-	-		
- работают	3	-	-	2	1	-	-	-		
Средний балл экзамена в форме и по материалам ЕГЭ:	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
- русский язык	62	61	73	66	64	72	74,5	64,2	56,8	71,6
- математика	43	55	53	52	45	70,8	72	58,25	64	65
- физика	43	48	50	57	53	49	-	66,7	46	53
- химия	55	38	70	53	31	83,7	31	18	-	-

- история	45	49	42	44	45	30	63	55	-	70
- обществознание	62	53	52	58	58	52	61	51,3	60	
- биология	62	35	50	50,3	41	62,7	55	-	27	
- география	-	-	42	-	-	-	52	51,5	-	
- английский язык	-	-	46	<b>63</b>	67	67	39	-	79	
- информатика	<b>60</b>	34	-	53	-	-	-	-	67	
- литература	-	-	-	66	56	56	-	40	60	77

### **Анализ работы социального педагога за 2022-2023 учебный год**

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом работы.

Основные цели и задачи работы социального педагога на 2022-2023 учебный год:

**Цель:** социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

#### **Задачи работы:**

1. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних
2. Комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений подростков, их социальная реабилитация в современном обществе.
3. Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.
4. Организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию социальных программ;
5. Развитие системы организованного досуга и отдыха детей «группы риска» в каникулярное время
6. Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;

Для реализации поставленных задач на 2022-2023 учебном году предполагается выполнение следующих функций в работе социального педагога:

**Механизмы реализации плана:**

1. Анкетирование, тестирование, собеседования.
2. Индивидуальные беседы с детьми состоящим на учете в ВШУ и «группы риска» и родителями;
3. Работа Совета по профилактике правонарушений; ;
4. Проведение акций за здоровый образ жизни
5. Совместные действия с общественными организациями ОПДН и КДН.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется: Конституцией РФ, общепризнанными нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти РФ, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, Федеральным Законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», поддерживает тесные связи с родителями, изучает социальные проблемы учеников, ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных; потерявших кормильца; неполных; детей-инвалидов; малоимущих, состоящих на учете в ОПДН, консультирует классных руководителей, выступает на классных родительских собраниях; Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

Основная работа ведется по профилактике правонарушений, выявлению учащихся, относящихся к «группе риска». К категории детей «группы риска» относятся дети, склонные к правонарушениям, часто остающиеся без должного внимания родителей, не умеющие или не желающие подчиняться общепринятым нормам и правилам. В первой декаде сентября уточнены и согласованы списки детей, находящихся на ВШК с прошлого учебного года. На начало 2022-2023 учебного года на ВШУ состояло 3 учащихся, которые нуждаются в индивидуальном внимании и контроле в наибольшей степени.

На конец учебного года на внутришкольном учете состоит 1 учащийся. Деятельность с учащимися «группы риска» организована в соответствии с планом работы социального педагога. Взаимодействие социального педагога с учащимися носит индивидуальный характер.

В начале учебного года социальным педагогом совместно с классными руководителями 5-11 классов был проведен мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого были заполнены социальные паспорта классов, которые были обработаны и проанализированы. По итогам анализа составлен социальный паспорт школы, где отчетливо видно какое количество детей из социально незащищенных слоев населения учится в том или ином классе.

На основании проделанной работы (конец года) определен следующий круг семей:

- в школе обучаются 249 учеников;
- многодетные семьи – 68 человек;
- неполные семьи – 57 человек
- малообеспеченные семьи – 56 человек;
- опекаемых семей – 5;

#### Статистические данные:

№ п/ п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	Находящиеся в семье СОП	0	0
2	Состоящие на учете в ПДН	0	0
3	Состоящие на ВШУ	1	3
4	Опекаемые\сироты	10	10

5	Дети-инвалиды	0	0
---	---------------	---	---

В течение 2022-2023 учебного года с учениками, состоящими на ВШК, ИПДН. КДН и ЗП проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Профилактические беседы с социальным педагогом.
3. Профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы и наслега.

С учащимися МОУ СОШ № 8 пгт Спирово постоянно велась социально-педагогическая и коррекционная работа социальным педагогом и классными руководителями. Со всеми учащимися велась профилактическая работа. В свободное время ребята занимаются в секциях и кружках по интересам. На базе школы работают секции и внеурочные занятия. В каникулы учащимся оказана помощь в организации отдыха. В течение года дети с ОВЗ, многодетные и малоимущие систематически получали бесплатно горячее питание в школе.

На период летних каникул учащийся состоящий на ВШК имеет 100%занятость на период летних каникул, а именно: проходит хозяйственную практику МОУ СОШ № 8 пгт Спирово, осуществляет закрытие задолженностей по предметам за 2022-2023 учебный год, посещает ЛОЛ на базе школы.

В течение 2022-2023 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года было составлено 48 актов обследования ЖБУ проживания несовершеннолетних.

Социальным педагогом в течение учебного года и во время посещений на дому, проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, как правильно готовить домашнее задание, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком, чем заняться после школы.

**Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:**

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей из многодетных семей.
3. Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
4. Количество детей из числа «группы риска» и учащихся, состоящих на внутришкольном учете значительно снизилась, в сравнении с началом учебного года..

**Задачи на 2023-2024 учебный год:**

- выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
- продолжение работы с учащимися по повышению социального статуса ребенка из неблагополучной семьи;
- содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
- помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
- предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и

групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);

- психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
- профилактика учебной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- организация трудовой социальной практики.

### **Рекомендации:**

1. Усилить связь классного руководителя с родительской общественностью для выявления учащихся, оказавшихся в ТЖС.
2. Использовать возможности дополнительного образования, спортивных секций, для осуществления занятости учащихся в свободное время.
3. Осуществлять дальнейший контроль посещаемости учебных занятий и успеваемости учащихся «группы риска».
4. Усилить совместное сотрудничество с родителями.

Соц.

педагог

Ю.А.Нефедова

### **Анализ работы информационного центра МОУ СОШ №8 п. Спирово за 2021-2022 учебный год.**

В 2018-2019 учебном году в общеобразовательном учреждении введена новая электронная система «Сетевой город. Образование». Это комплексная автоматизированная информационная система, объединяющая в единую сеть образовательные учреждения и органы управления образованием в пределах города и области. Тем самым формирующая *единое информационное образовательное пространство Тверской области* (ссылка на страницу: <http://178.159.49.242/>).

В 2021 году наша школа приняла участие в федеральном проекте «Современная школа» национального проекта «Образование»: на базе школы был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Инфраструктура Центра (Точка Роста) используется и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и

цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности (ссылка на страницу: [http://spirovoshkola8.narod.ru/index/tochka\\_rosta/0-166](http://spirovoshkola8.narod.ru/index/tochka_rosta/0-166) ).

Цель работы информационного центра - повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий и создание единого информационного пространства школы.

Задачи работы:

- автоматизация управленческого труда и создание службы информационного обеспечения;
- осуществление образовательного мониторинга;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- активизация познавательной активности школьников в ходе учебного процесса;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство
- включение школы в информационную структуру общества;
- освоение и использование информационных ресурсов общества;
- создание новой информационно-образовательной среды.

В школе созданы все условия для использования ресурсов сети Интернет для обучающихся и педагогов.

ИЦШ делится на следующие функциональные зоны:

- зона индивидуальной работы, предоставляющая возможности свободного доступа, всем учащимся школы и учителям, к информационной среде школы и к ресурсам Интернет, к электронному почтовому ящику, к школьным и региональным ЦОР; в этой зоне осуществляется работа с электронными журналами;
- зона регистрации, представляющая собой ряд журналов, в которых происходит регистрация пользователей ИЦШ, осуществляются заявки на использование мультимедийного комплекса;

-зона групповой работы, конференц-зал, предоставляющая возможности проведения групповых занятий, в том числе с использованием выхода в сети Интернет;

- документ-центр, предоставляющий возможности распечатки созданных документов, сканирования и записи в электронном виде;

### **Работа с учащимися.**

В течении учебного года проводилась систематическая работа с учащимися в индивидуальной зоне. Посещение в 2021-2022 учебном году в среднем составило 742.



Обучающимся школы систематически оказывалась помощь и обучение по работе в сети Internet, поиска информации, помощь и обучение по оформлению работ (презентаций, рефератов, докладов).

Для учащихся 9 класса в течении года проводилась подготовка к ОГЭ, научно-практической конференции школьников, предметных олимпиад (учителя Григорьева Л.В., Куликова А.С., Хисматулина Е.В., Сосипатрова Н. С. и т.д)

Обучающиеся 10 и 11 класса в течении года занимались предметом «Индивидуальный проект» учителя Григорьева Л.В.и Балашова И.В.

Для учащихся 11 классов проводилось компьютерное тестирование по подготовке к ЕГЭ (учителя Хисматулина Е.В., Григорьева Л.В., Сосипатрова Н.С., Куликова А.С и т.д.)

Обучающиеся школы участвовали в всероссийском уроке безопасности в сети (7-10 кл), урок Цифры (9-11 кл) уроки финансовой грамотности. В течении учебного года в ИЦШ систематически проводятся уроки информатики.

Для учащихся 3-4 класса проводится кружок «Путешествие в Компьютерную Долину» (учителя Недодева О.Н, Федорова Т.А.).

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжить работу по внедрению электронной системы «Сетевой город. Образование»

- Продолжать вести электронный журнал на базе школы

2. Продолжить участвовать в интернет - олимпиадах, интернет - конкурсах.

3. Повысить эффективность деятельности групповой зоны за счет проведения внеклассных мероприятий.

### **Анализ воспитательной работы школы**

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения,

опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел);

4) приобретение знаний по основам безопасности жизнедеятельности.

Для достижения поставленной цели воспитания обучающихся решались следующие задачи:

1) реализация потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддержание активного участия классных сообществ в жизни школы;

2) использование в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм;

3) вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;

4) организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержание традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

6) поддержание деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) развитие предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

Обучение в образовательной организации ведется с 1 по 11 классы. Численность обучающихся составляет 249 человек. Дети с ОВЗ – 8, инвалиды – 1 .

Осуществляется подвоз обучающихся из д Любинка, д.Н. Ободово – 18 человек. В

школе имеется 14 учебных кабинетов. Из них 8 с оборудованными рабочими местами . Имеется библиотека. Школа имеет приусадебный участок, на котором

выращиваются ежегодно овощи для питания детей. В школе-22 человека

педагогических работников, 13 педагогов имеют высшую и первую

квалификационные категории. Процесс воспитания в образовательной организации

основывается на взаимодействии школы с общественными и культурными

организациями, урочной и внеурочной деятельности.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно

инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

- «Классное руководство»;

- «Школьный урок»;

- «Внеурочная деятельность»;

- «Работа с родителями»;

Вариативные модули:

- «Ключевые общешкольные дела»;

- «Детские общественные объединения»;

- «Организация предметно-эстетической среды»;

- «Безопасность жизнедеятельности» ;

- «Летний оздоровительный лагерь».

Ежегодный план-сетка мероприятий на 2021-2022 учебный год составлен по уровням: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование,

### **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах на 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

«День солидарности в борьбе с терроризмом»

Классные часы, посвященные Дню уважения к старшему поколению;

Тематические классные часы, посвященные Дню народного единства;

Тематические классные часы, посвященные Дню матери;

Классные часы, посвященные Неделе правовой грамотности:

1-4 класс «Правила поведения учащихся: для чего они нужны»;

5-6 класс «О нравственных и безнравственных поступках»;

7-8 класс «Права и обязанности подростков»;

9-11 класс «Ответственность подростков»;

Тематические классные часы, посвященные Всемирному дню ребенка;

Классные часы, посвященные Дню памяти жертв Холокоста;

Классные часы, посвященные снятию блокады Ленинграда;

Тематические классные часы, посвященные Сталинградской битве;

Классные часы, посвященные Дню защитников отечества, 8 марта;

Классные часы, посвященные Дню победы.

Классные часы по безопасности

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Один раз в четверть проводились родительские собрания по вопросам успеваемости, безопасности детей, подготовка и сдача экзаменов. Перед каникулами проведены инструктажи с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчеты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября во всех классах проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ.

В октябре учителем информатики в 8-11 классах проведён Всероссийский урок безопасности «Безопасный интернет».

В течение года учащиеся 8-11 классов активно принимали участие в проведении Урока Цифры, в ходе которого получили сертификаты .

В 9-11 классах проводились профориентационные уроки с приглашением представителей колледжа Росрезерва г. Торжок, Калашниковского колледжа, Российского университета транспорта, Политехнического университета, Московской духовной академии.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий проведены уроки , посвящённые Дню Конституции, Дню народного единства, Уроки Мужества, посвящённые освобождению г. Калинина, блокаде Ленинграда с использованием интерактивных форм.

19 апреля учителем истории проведён Всероссийский Урок, посвящённый Дню единых действий. Также классными руководителями проведены Уроки Мужества, посвящённые Дню Победы.

Учителями физической культуры, биологии, ОБЖ совместно 1 раз в четверть проводились Уроки Здоровья, где учащиеся играли в игры, отвечали на вопросы викторины, просматривали презентации о ЗОЖ.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли тематические уроки. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

25 апреля прошли уроки в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Во внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году вовлечены 227 учащихся, что составляет 92% от всех учащихся школы. Задействованы в кружках 14 учителей. Составлены Программы внеурочной деятельности. По каждой программе ведётся журнал внеурочной деятельности.

Направления развития	Цель внеурочной деятельности	Наименования рабочей программы
----------------------	------------------------------	--------------------------------

личности		
Общеинтеллектуальное	Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.	«Занимательная математика» «Занимательная грамматика» «Английский в играх» «Математика для любознательных» «Путешествие в компьютерную долину» «Введение в геометрию» «Юный физик» «Физика в технике» «Сложные вопросы математики»
Социальное	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.	«Моя безопасность»
Спортивно-оздоровительное	Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.	«Здоровый ребёнок-успешный ребёнок» «Мир спортивных игр» «Шахматная школа» «Лыжная подготовка» «Волейбол» «Ритмика»
Духовно-нравственное	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.	«Карандашик озорной» «Мы раскрасим целый свет» «Чудесная кисточка»
Общекультурное	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.	«Квиллинг» «Бисероплетение» «Город мастеров»

## МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В течение учебного года проведены классные родительские собрания на тему: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Подготовка и сдача экзаменов» «Летняя оздоровительная кампания».

12 мая проведено общешкольное родительское собрание с участием комиссии по делам несовершеннолетних, ГИБДД, прокуратуры, где обсуждались вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений, безопасности дорожного движения, занятости детей в летний период.

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители начальной школы активно включены в совместную творческую деятельность, организацию детского досуга. Праздники День Урожая, Мама, Папа, я – спортивная семья, новогодние утренники, 23 февраля, 8 марта, прощание с начальной школой также проходят с активным участием родителей.

В течение года классными руководителями совместно с социальным педагогом школы ведётся работа с семьями, дети которых состоят на ВШК (индивидуальные беседы, посещение семей).

В сообществе ВК МОУ СОШ№8 п. Спирово и на сайте школы размещены памятки для родителей по безопасности детей.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях на внешкольном уровне. Большую помощь им в этом оказывали классные руководители, педагог организатор, учителя предметника, родители.

Уровни	Мероприятия	Результаты
На внешкольном уровне	1. Районный турнир по волейболу	Средняя группа -1 место, старшая группа – 2 место
	2. Районный Турнир по мини футболу	Младшая группа – 1 место
	3. Районный фестиваль	1 место

	<p>«Здоровым быть модно!»</p> <p>4. Районное спортивное мероприятие среди семей, посвящённое Дню Матери</p> <p>5. Межмуниципальный онлайн фестиваль «Дорогой жизни, устремлённой в будущее»</p> <p>6. Районный математический калейдоскоп</p> <p>7. Районный конкурс патриотической песни</p> <p>8. Районный День Здоровья</p> <p>9. Районный фестиваль спортивных семей</p> <p>10. Конкурс санпостов</p> <p>11. Конкурс ЮИД</p> <p>12. Районный конкурс смотра и строя песни</p> <p>13. Районный фестиваль патриотической песни</p> <p>14. Районный конкурс чтецов «Мы помним...»</p> <p>15. Конкурс чтецов «Живая классика»</p>	<p>1 место</p> <p>1 место – 1, 3 место – 2, участников – 8</p> <p>1 место – 2, 2 место – 3, участники -2</p> <p>3 класс – 1 место, 2 класс – 2 место</p> <p>4 класс – 2 место, мини футбол – 3 место</p> <p>2 место</p> <p>1 место</p> <p>1 место</p> <p>2 место</p> <p>2 класс – 2 место</p> <p>1 место, 2 место</p> <p>2 место – 1, 3 место - 2</p> <p>1 место старшая группа</p>
--	---	---

	16. «Ученик Года» 17. Районный турнир по мини футболу	2 место
--	--	---------

На школьном уровне проведены следующие мероприятия, где учащиеся и учителя школы принимали активное участие:

1. «Здравствуй, школа!» (торжественная линейка);
2. «Осенний бал» (праздник);
3. «День пожилого человека» (изготовление поздравительных открыток, поздравление ветеранов педагогического труда);
4. «За всё спасибо, дорогие педагоги!» (концертная программа к Дню Учителя);
5. «Новый год» (театрализованное представление);
6. «День защитника Отечества» (смотр строя и песни);
7. «Международный женский день» (концертная программа);
8. «День Здоровья» (спортивное мероприятие);
9. «День Здоровья» (Вахта памяти);
10. «Последний звонок» (торжественная линейка);

Школа активно взаимодействует с МУ МКДЦ, районной библиотекой, Пеньковской библиотекой, ТИК, краеведческим музеем. Проводятся тематические беседы, Уроки мужества, профилактические беседы, познавательные мероприятия, конкурсы.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»**

На базе школы действуют 3 объединения:

1. Отряд ЮИД «Весёлый светофорчик».

Цель: формирование навыков безопасного поведения на дороге, здоровьесбережение.

Деятельность данного объединения заключается в подготовке агитбригады по соблюдению ПДД, участие в районном конкурсе ЮИД «Безопасное колесо».

В этом учебном году агитбригада заняла 1 место на районном уровне и представляла школу на областных соревнованиях «Безопасное колесо».

## 2. Волонтерское движение «Добрые сердца».

Волонтерское движение в школе с каждым годом всё более активно принимает участие в акциях и мероприятиях на школьном и внешкольном уровне:

1. Акция «Открытка ветерану» (изготовление и вручение открыток ветеранам с Новым годом, с Днём знаний, с Днём пожилого человека, с 23 февраля, с 8 марта, с Днём победы);
2. Районная акция «Блокадный хлеб»;
3. Районная акция «Георгиевская ленточка»;
4. «Чистые игры» (уборка территории);
5. Акция «Бессмертный полк»;
6. Акция «День России» (раздача ленточек триколор);
7. Уборка пришкольной территории.

## 3. Отряд «Санпост».

Цель: формирование навыков оказания первой медицинской помощи. Подготовка и участие в районных соревнованиях санпостов.

В этом учебном году агитбригада санпоста школы заняла 1 место в районном конкурсе санпостов и представляла школу на областных соревнованиях санпостов.

## **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»**

Направления работы	Мероприятия
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.)	Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы), лагерь дневного пребывания, мотивационные плакаты, уголок безопасности
Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)

Благоустройство классных кабинетов	Оформление классных уголков
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага), конкурс плакатов к Новому Году, К Дню Победы. Оформление фотозоны к Дню рождения школы, к 8 марта.

### МОДУЛЬ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

Мероприятие	Класс	Дата	Ответственные
Урок безопасности	1-11	01.09.2021.	Классные руководители
Беседа «День солидарности в борьбе с терроризмом»	6	03.09.2021.	Зам директора по ВР
Спортивные состязания «Спорт – против террора!»	4а, 4б	03.09.2021.	Учитель физкультуры
Размещение на сайте школы в разделе «Безопасность» памяток, буклетов по профилактике терроризма и экстремизма, пожарной безопасности, дорожной безопасности, информационной безопасности		сентябрь	Зам директора по информатизации
Инструктажи с обучающимися 1-11 классов по антитеррористической защищённости, пожарной безопасности, дорожной безопасности, правила поведения при распространении сезонных инфекционных заболеваний (с подписью в журнале инструктаже обучающихся)	1-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Контроль в течение дня за состоянием здоровья учащихся	1-11	Ежедневно	Классные руководители

Термометрия учащихся	1-11	Ежедневно	Дежурные учителя
Оформление стенда «Профилактика вирусных инфекций»		сентябрь	Зам директора по ВР
Оформление Уголка безопасности дорожного движения		сентябрь	Зам директора по ВР
Урок ОБЖ на тему «Терроризм. Цели. Последствия. Профилактика». «Экстремизм. Принципы противодействия экстремизму»	10-11	сентябрь	Учитель ОБЖ
Тренировочная эвакуация	11 класс	Сентябрь, май, летний оздоровительный лагерь	Администрация школы, классные руководители
Информационный урок «Безопасность в сети интернет»	9-11	октябрь	Учитель информатики
Беседа с сотрудниками МЧС на тему «Возникновение ЧС техногенного характера»	7-8	октябрь	Зам директора по ВР
Профилактическая беседа с учащимися (профилактика ОРВИ, в том числе COVID-19)	1-11	октябрь	Классные руководители
Беседа с инспектором НДЛ ЛОП по ст. В. Волочѣк на тему «Правила поведения вблизи ж.д. полотна»	9-11	ноябрь	Зам директора по ВР
Урок Безопасности «Действия населения в условиях ЧС техногенного характера»	5-8	декабрь	Учитель ОБЖ
Размещение памяток для учащихся и родителей в сообществе ВК МОУ СОШ №8 памяток «Осторожно! Петарды!», «Безопасный активный отдых в каникулярное время», «Безопасность дорожного движения»	1-11	декабрь	Зам директора по ВР
Урок ОБЖ «Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта»	9-10	январь	Учитель ОБЖ
Беседа «Как сохранить и урупить	11	январь	Классные

здоровье» (профилактика инфекционных заболеваний)			руководители
Беседа с сотрудником ГИБДД по профилактике ДТП	1-6	февраль	Зам директора по ВР
Информационный час «Социальные сети: плюсы и минусы»	8-11	февраль	Учитель информатики
Урок ОБЖ «Пожарная безопасность»	8-11	март	Учитель ОБЖ
Беседа «Азбука здоровья»	1-4	март	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы среди учащихся по предупреждению экстремизма с приглашением духовенства на тему: «Экстремизм – антисоциальное явление».	8-11	апрель	Зам директора по ВР, классные руководители
Районные соревнования ЮИД «Безопасное колесо»	4-5	апрель	Педагог организатор
Тематические классные часы по профилактике терроризма и экстремизма: «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» «Профилактика и разрешение конфликтов» «Богатое многообразие мировых культур» «Мы против насилия и экстремизма» «Сила России в единстве народов» «Единство разных» «Что такое экстремизм»	5-11	май	Классные руководители
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	1-7	май	Педагог организатор
Общешкольное родительское собрание «Профилактика		май	Администрация школы

безнадзорности, безопасность дорожного движения, занятость подростков в летний период			
---	--	--	--

## МОДУЛЬ «ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ»

Летняя оздоровительная кампания запланирована на август 2022 года.

### **ВЫВОДЫ:**

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

### **Задачи на 2022-2023 учебный год**

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
- 2.Продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
- 3.Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
- 4.Продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
- 5.Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
- 6.Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

